

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №20
Петроградского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Общим собранием
Протокол № 1-1
от « 08 » сентября 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы-интерната №20
Петроградского района
/Манаскurt Т.Ю./
Приказ № 178 от «08» дсентября 2025 года.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20
Петроградского района Санкт-Петербурга
в статусе лаборатории образовательных изменений
Петроградского района Санкт-Петербурга
по теме
«Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде»

Положение

о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе лаборатории образовательных изменений Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме лаборатории образовательных изменений районного уровня (далее ЛОИ «Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде» ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района).

1.2. Инновационная деятельность ОУ - лабораторий образовательных изменений учитывает положения Статьи 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 458-р от 03.09.2025 «О работе образовательных организаций в режиме лабораторий образовательных изменений в 2025-206 учебном году» и регламентируется Положением о лаборатории образовательных изменений Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.3. ЛОИ «Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде» ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района создается для определения профессиональной направленности и развития профессиональных навыков и умений у обучающегося с РАС с целью применения их на практике в процессе своей жизнедеятельности.

1.4. Деятельность лабораторий образовательных изменений является формой инновационной деятельности, допустимой на уровне районной системы образования. Деятельность ЛОИ «Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде» ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района основана на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса. В отличие от региональных инновационных площадок, реализующих инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования, районная лаборатория образовательных изменений ориентирована на решение актуальных проблем по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития, обучающегося с РАС районной системы образования и образовательной организации с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

II. Организация деятельности ЛОИ

2.1 Деятельность ЛОИ осуществляется на основании и в соответствии с заявкой на перевод образовательного учреждения в режим ЛОИ, утвержденной директором ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района и согласованной с Координационным советом по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.2 Для организации деятельности ЛОИ и реализации опытно-экспериментальной программы приказом директора ОУ утверждаются штатный состав работников ЛОИ и настоящее положение.

2.3. План работы на текущий календарный год разрабатывается заведующим ЛОИ на основании проекта ЛОИ.

2.4 Заведующий ЛОИ определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ в соответствии с заявкой и проектом ЛОИ.

III. Результаты деятельности ЛОИ

3.1 Результаты и итоги деятельности ЛОИ представляются на районных заседаниях экспертной комиссии и плановых мероприятиях: на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

3.2 Результаты деятельности ЛОИ рассматриваются на уровне ОУ и представляются на районном уровне.

3.3 На уровне ОУ:

3.3.1 Результаты деятельности ЛОИ рассматриваются на педагогическом совете ОУ, который рассматривает факт выполнения деятельности, степень соответствия деятельности этапу работы, возможность использования результатов деятельности и проблемных консилиумах.

3.4 На районном уровне:

3.4.1 Результаты представляются заведующим ЛОИ в форме:

3.4.1.1 Аналитической справки о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности.

3.4.1.2 Самооценки результатов инновационной работы.

3.4.1.3 Продуктов деятельности инновационной работы.

3.5 Деятельность ЛОИ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта/программы опытно-экспериментальной работы.

3.6 По истечении сроков деятельности опытно-экспериментальной работы ЛОИ предлагает свой опыт для использования другими образовательным учреждениям Петроградского района Санкт-Петербурга.