

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 20
Петроградского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы-интерната №20
Петроградского района
_____/Манаскурт Т.Ю./
№ 178 от «08» сентября 2025 года.

План работы

Лаборатории образовательных изменений Петроградского района

по теме

«Профессиональное самоопределение обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (РАС)
в современной образовательной среде»

на 2025 год

Санкт-Петербург
2025 год

Опытно-экспериментальная работа (ОЭР) в режиме лаборатории образовательных изменений Петроградского района Санкт-Петербурга

| Данные о содержании инновационной работы на 2025 год | |
|---|--|
| Тема реализуемого инновационного проекта (программы) | «Профессиональное самоопределение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в современной образовательной среде» |
| Сроки инновационной деятельности | Опытно-экспериментальная работа (ОЭР) в режиме лаборатории образовательных изменений Петроградского района Санкт-Петербурга на срок с 01.01.2024 по 31.12.2026 |
| Цель инновационной деятельности | Максимально возможное развитие обучающегося с РАС, ориентированное на выявление профессиональной направленности и закрепление соответствующих навыков и мотивации для дальнейшей социализации и адаптации в жизни, востребованности и получения возможности профессиональной реализации или профессионального участия в жизни общества. |
| Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки | Деятельностно-функциональный этап (январь 2025-декабрь 2025) |
| Задачи этапа | Последовательная реализация инновационной проекта - изучение начального состояния педагогического процесса, отбор наиболее валидных методик, диагностика, планирование, анализ, обобщение результатов, внесение корректировок (по необходимости). |
| Содержание этапа | <p>Совершенствование образовательной среды;</p> <p>Внутрикорпоративное обучение и мотивация;</p> <p>Повышение роли тьютора в образовательном процессе;</p> <p>Определение новых понятий: общественно-профессиональное пространство, общественно-профессиональная адаптация и индекс профессиональной направленности;</p> <p>Встречи и консультации со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>Наличие возможности выявления и (или) развития профессиональной направленности;</p> <p>Выявление целевой аудитории использования данной разработки;</p> <p>Активное внедрение учителями в практику инновационных технологий;</p> <p>Повторное получение и использование данных диагностики и анализа для внесения корректировки в задания;</p> <p>Рост возможностей социализации после окончания ОУ;</p> <p>Выводы об эффективности и надежности продукта;</p> <p>Создание банка дидактических материалов в рамках инновационного подхода.</p> |
| Методы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-нормативная деятельность 2. Методическая деятельность 3. Исследовательская деятельность 4. Образовательная деятельность 5. Диссеминация инновационного опыта 6. Информационная деятельность |

| | |
|--|---|
| | 7. Деятельность по организации взаимодействия 8. Экспертная деятельность |
|--|---|

План опытно-экспериментальной работы на 2025 год

| № | Содержание работы (мероприятия) | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------------|---|
| 1. Организационно-нормативная деятельность | | | |
| 1.1. | Совещание творческой группы | январь 2025 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР научный консультант методист ЛОИ |
| 1.2. | Составление отчета по итогам первой половины II этапа проведения ОЭР. | январь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 1.3. | Совещание творческой группы | август 2024 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР научный консультант методист ЛОИ |
| 1.4. | Внесение изменений (при необходимости) в комплект локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения с учетом задач ЭР. | январь – декабрь 2025 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР |
| 1.5. | Написание аналитической справки о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности. Подготовка документации для района и отчета КО | декабрь 2025-январь 2026 | заместитель директора по УМР |
| 2. Методическая деятельность | | | |
| 2.1 | Активное внедрение учителями в практику инновационных технологий | январь-декабрь 2025 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР научный консультант методист ЛОИ |
| 2.2 | Апробация подобранных методик и анкет, соответствие поставленным задачам. Привлечение педагогического коллектива | январь-декабрь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 2.3 | Внесение изменений (по необходимости) в сетки уроков и занятий с учетом СИПРов обучающихся с РАС и результатов промежуточной диагностики. | Сентябрь 2025 | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| 2.4 | Организация и проведение ряда внутриорганизационных мероприятий для всех участников образовательного процесса | январь-декабрь 2025 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР научный консультант методист ЛОИ |
| 2.5 | Создание банка дидактических материалов в рамках инновационного подхода. | январь-апрель 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 3. Исследовательская деятельность | | | |
| 3.1 | Научная и общественно-профессиональная (при участии родителей) экспертиза. | апрель-декабрь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 3.2 | Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики обучающихся с РАС | май 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 3.3 | Систематическая диагностика и мониторинг учебной успешности | В течение учебного года | методист ЛОИ |
| 3.4 | Мониторинг деятельности в рамках ОЭР. | май 2025, ноябрь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 3.5 | Результаты мониторинга деятельности в рамках ОЭР. | июнь 2025, декабрь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 4. Образовательная деятельность | | | |
| 4.1. | Корпоративное обучение для тьюторов: | Август 2025 | методист ЛОИ |
| 4.2. | Участие сотрудников (в качестве слушателей) в обучающих курсах, семинарах, конференциях (при наличии) | В течение года | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 5. Диссеминация инновационного опыта | | | |
| 5.1. | Участие в Петроградском Педагогическом Форуме | февраль 2025 | директор заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 5.2. | Мастер-класс по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | По запросу | методист ЛОИ учитель «ресурсного класса» |
| 5.3. | Участие сотрудников (в качестве выступающих) в обучающих курсах, семинарах, конференциях (при наличии) | В течение года | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 5.4. | Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Петроградского района | Апрель 2025 | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 5.5 | Участие в районном конкурсе инновационных продуктов 2025 | Апрель 2025 | директор заместитель директора по УМР методист ЛОИ |

| 6. Информационная деятельность | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| 6.1. | Анализ результатов, принятых организационных и управленческих решений для осуществления задач II этапа ЭР. / Педагогический совет | май 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР |
| 6.2. | Совещание рабочей группы с участием родителей обучающихся с РАС. | март 2025 сентябрь 2025 | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР методист ЛОИ |
| 6.3. | Отчет по II этапу проведения ОЭР. Данные самоанализа по опытно-экспериментальной деятельности/Педагогический совет | декабрь 2025 | директор заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР научный консультант методист ЛОИ |
| 7. Деятельность по организации взаимодействия | | | |
| 7.1. | Формирование сети взаимодействия с организациями-партнерами. Составление, обсуждение и корректировка общих планов в дистанционном режиме. | В течение года | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 7.2. | Запрос ОУ и ДОУ города для проведения консультаций и мастер-классов по работе с детьми с РАС (социальное партнерство). | В течение года | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 8. Экспертная деятельность | | | |
| 8.1. | Составление отчета по итогам проведения ОЭР в 2025 году (Самоанализ) | декабрь 2025 - январь 202 | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |
| 8.2. | Проведения экспертной оценки организации обучения на основании анализа данных динамической (итоговой) психолого-педагогической диагностики обучающихся с РАС | Июнь 2025 | заместитель директора по УМР методист ЛОИ |