

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №20  
Петроградского района Санкт-Петербурга

---

«ПРИНЯТО»  
Общим собранием  
Протокол № 5  
от 26.05.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ школы-интерната №20  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
  
/Манаскурт Т.Ю./  
Приказ № 125-1 от 30.05.2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Совет родителей  
Протокол № 4  
от 29.05. 2023 г.

« СОГЛАСОВАНО»  
Совет учащихся  
Протокол № 2  
от 29.05.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ ст. 13 п.2, ст. 16);
- Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2 утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом от 06.04.2023 г. №240 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных 2 программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий” от 07.05.2020 № ВВ - 976/04;
- Совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № ГД - 1192/03;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжением Комитета по образованию “Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга” от 16.03.2020 № 726-р;
- Инструктивно-методическим письмом «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Комитета по образованию СПб от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию “Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий” от 02.04.2020 № 898-р.
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе-интернате № 20 при реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) начального общего, основного общего образования или их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств и т.д.) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) — это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

1.4. При реализации АООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа-интернат № 20:

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, фиксируется в календарно-тематическом планировании (КТП) рабочих программ учебного предмета, курса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. При реализации АООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.7. ГБОУ школа-интернат № 20 информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АООП или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации ([Дистанционное и смешанное обучение — Добро пожаловать! \(int020.ru\)](http://int020.ru)).

1.8. Право на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения имеют обучающиеся с ограниченными возможностями на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АООП или их частей.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особых образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- предоставление обучающимся возможности освоения АООП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;

- повышение эффективности учебной деятельности;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.1. ГБОУ школа-интернат № 20 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. ГБОУ школа-интернат № 20 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации АООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации АООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа-интернат № 20:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации АООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа-интернат № 20 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем взаимодействия педагогического работника с обучающимся непосредственно в помещении школы-интерната.

3.5. При реализации АООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа-интернат № 20 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. ГБОУ школа-интернат № 20 вправе осуществлять реализацию АООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для

обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.7. Классному руководителю рекомендуется разработать и разместить в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися. При составлении алгоритма следует указать: электронные образовательные ресурсы, которые будут использованы для обучения, способы регистрации (с помощью родителей или учителя), расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указанием учебного предмета, ФИО педагога), средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.), формы организации выполнения заданий в учебнике или рабочей тетради, формы и порядок получения обратной связи.

4. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в школе-интернате № 20

4.1. Формы ДОТ, используемые педагогами в образовательном процессе, отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным приложением к учебникам;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписи учебного материала с учетом слухоречевых особенностей обучающихся;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.3. Обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через ресурсы социальных сетей, мессенджеров, электронной почты, систем дистанционного обучения и тестирования, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Право выбора ресурса (ресурсов) для предоставления информации устанавливается за образовательной организацией. Название информационного ресурса, выбранного школой-интернатом № 20, доводится до сведения родителей классным руководителем.

4.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

4.5. ДОТ для коррекционных курсов «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие слухового восприятия и техника речи» основана на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и слухоречевых возможностей обучающихся и включает в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (предложения, тексты, вопросы);
- просмотр видеофайлов (фрагменты мультфильмов, художественных фильмов);
- чтение речевого материала (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты);
- ответы на вопросы (после прослушивания и/или чтения речевого материала);
- дополнение словосочетаний (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- дополнение предложений (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- подбор словосочетаний из предложения по вопросной схеме;
- составление словосочетаний по данной схеме;
- поиск смысловых ошибок в предложении, в тексте (на основе изучаемого текста/темы).

4.6. ДОТ для коррекционных курсов внеурочной деятельности «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) основана на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и слухоречевых возможностей обучающихся и включает в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (словосочетания, предложения, тексты, вопросы, музыкальные произведения, песни, неречевые звучания);
- просмотр видеофайлов (фрагменты и целые мультфильмы, художественные фильмы, театрализованные постановки и др.);
- чтение речевого материала (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты);
- ответы на вопросы (на основе личного опыта, после прослушивания и/или чтения речевого материала);
- подбор синонимов и антонимов к данным словам;
- дополнение словосочетаний (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- дополнение предложений (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- отгадывание загадок по теме;
- поиск смысловых ошибок в предложении, в тексте (на основе изучаемого текста/темы);
- составление плана по пройденному тексту/теме;
- составление рассказа по предложенному плану и самостоятельно;
- составление диалога на предложенную тему и др.

5. Техническое обеспечение учебного процесса в ГБОУ школе-интернате № 20 с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе-интернате № 20 обеспечивается следующими техническими средствами:

- классными помещениями, оснащенными ноутбуками, персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением, web-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;

- локальной сетью с выходом в Интернет. 5

.2. Техническое обеспечение обучающихся в период обучения с применением ДОТ на дому:

- ноутбук, планшет, мобильный телефон, персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет.

5.3. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с применением ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, Skype и др.);

- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5.4. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (решу ОГЭ, решу ЕГЭ, МетаШкола, Учи.ру, Uztest.ru, do2gsoikoit.ru, и т.п), онлайн – ресурсы «Российская электронная школа», портал «Билет в будущее», «ЯКласс» и др. – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся (рекомендации Министерства Просвещения РФ)

5.5. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

7 Классный руководитель знакомит обучающихся с перечнем обязательных и дополнительных электронных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

6. Субъекты образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники школы-интерната № 20 (административные, педагогические, специалисты службы сопровождения);

- обучающиеся школы-интерната № 20;

- родители обучающихся (законные представители).

6.2. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Ответственность школы-интерната № 20:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- за реализацию образовательного процесса для обучающихся по программам начального общего, основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной педагогической ситуации каждого обучающегося;

- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- за выполнение адаптированных образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за осуществление учебно-методического, психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования обучающихся;
- за выдачу обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровню образования. Ответственность родителей (законных представителей):
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за обеспечение контроля обучающегося от нежелательного контента использования в процессе обучения с применением ДОТ исключительно рекомендуемых школой ссылок на электронные ресурсы и сайты сети Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций. Ответственность обучающихся:
- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

6.3 Родители обучающихся (законные представители) имеют право на получение консультационной и информационной поддержки специалистами социально-психологической службы школы и школьной службы медиации.

6.4. При возникновении вопросов, споров, требующих получения психологической помощи и поддержки, родитель (официальный представитель) имеет право обратиться через классного руководителя с запросом на получение индивидуальной консультацией педагога-психолога, социального педагога, специалиста школьной службы медиации посредством электронной связи.

7. Заключительные положения. Данное Положение принимается решением Педагогического совета ГБОУ школы-интерната № 20, утверждается приказом директора образовательной организации; учитываются мотивированные мнения Совета родителей и Совета обучающихся; действует до принятия новой редакции Положения