



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20
Петроградского района Санкт – Петербурга

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Манаскурт Татьяна Юрьевна

Вид региональной инновационной площадки Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Этап работы Проектировочный этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место Мамедова Елена Юрьевна, к.п.н., доцент, института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена

Контактный телефон организации 234-34-22

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте <https://int020.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/obrazovanie/innovacionnaja-deyatelnost/>

Адрес электронной почты организации school20@bk.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1189-р от 10.06.2022 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», в соответствии с Положением о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках экспериментальной площадки Санкт-Петербурга осуществляется опытно-экспериментальная работа по теме «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1. Итоги реализации проектировочного этапа работы.

В таблице представлены: основное содержание деятельности в рамках проекта ОЭР; материалы, подтверждающие выполнение поставленных задач.

Этап	Задачи этапа	Основное содержание	Материалы,
-------------	---------------------	----------------------------	-------------------

		работы	подтверждающие выполнение работ по этапу
I. Проект ировоч ный этап	<p>1. Провести организационную подготовку к решению задач деятельностно-функционального этапа.</p> <p>2. Формирование творческой группы педагогов.</p> <p>3. Разработка нормативной базы эксперимента.</p> <p>4. Описание имеющихся ресурсов ОУ.</p> <p>5. Входная диагностика для мониторинга реализации программы ОЭР.</p> <p>6. Определение критериев эффективности использования ресурсов ОУ.</p> <p>7. Разработка и создание информационного</p>	<p>1. Организация и проведение ряда внутриорганизационных мероприятий для всех участников образовательного процесса для осуществления начального этапа ОЭР.</p> <p>2. Подготовка документов к деятельностно - функциональному этапу ОЭР: внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации с учетом задач ОЭР.</p> <p>3. Диагностическое исследование, анализ полученных результатов.</p> <p>4. Составление отчета по итогам I этапа проведения ОЭР.</p> <p>5. Разработка формы и определение содержания информационного портала</p>	<p>1. Сформирована творческая группа педагогов (инновационная команда и рабочая группа).</p> <p>2. Разработан пакет необходимых нормативных документов, необходимых для ведения ОЭР.</p> <p>3. Проведена входная диагностика для мониторинга реализации программы ОЭР.</p> <p>4. Определены критерии эффективности использования ресурсов ОУ.</p> <p>5. Разработан информационный портала Методической службы образовательной организации</p> <p>6. Продолжается накопление банка образовательных видеоматериалов и базы цифровых проектов (подбор платформы для хранения материалов)</p>

портала Методической службы образовательной организации.	Методической службы.	7. Подготовка документов к следующему этапу ОЭР.
8. Накопление банка образовательных видеоматериалов и базы цифровых проектов	6. Мониторинг деятельности в рамках ОЭР. 7. Проведение совещаний творческой группы, осуществляющей ОЭР.	Вносить изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации с учетом задач ОЭР, не планируется.

Перечень мероприятий

В реализацию проекта в 2023 году включен весь педагогический коллектив ГБОУ школы-интерната № 20, все представители администрации, 265 обучающихся. В инновационную команду входят 6 специалистов, в рабочую группу 9 педагогов. На данный момент проходит активное внедрение новых информационных технологий в образование детей с ОВЗ. Такие технологии органически сочетаются с традиционными средствами обучения и воспитания, существенно расширяют дидактические возможности процесса обучения детей с различными нарушениями и отклонениями в развитии, способствуют всестороннему развитию ребенка как творческой личности, а главное способствуют социальной адаптации ребенка с ОВЗ к современному информационному миру.

Подробнее о мероприятиях за отчетный период:

- 1) ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района выпустила [СБОРНИК «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. Организация особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра из опыта работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга»](#)
- 2) Районный конкурс инновационных продуктов Петроградского района 2023 года [\(победитель II степени\)](#)
- 3) VIII ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» Вопрос дня: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?» [Практикум «Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС»](#) (15.02.2023)

- 4) XIII ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
Региональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» [СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Создание цифровой среды в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»](#) (30.03.2023)
- 5) Выступление педагога ОУ с мастер-классом на XIII Петербургском международном образовательном форуме. [Мероприятие: «ПРО наставничество. Лаборатория партнерства» 28.03.2023 г.](#)
- 6) [Представление опыта учреждения](#) на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». Феноменология Российской сурдопедагогики: векторы обновления и развития (к 105-летию кафедры сурдопедагогики) 29.03.2023 г.
- 7) Всероссийский круглый стол социальных партнерств ученых-сурдопедагогов, педагогов-практиков и родительской ассоциации «Я слышу мир!»: «Сотрудничество и опыт» (РГПУ им. А.И.Герцена) 31 октября 2023 года https://vk.com/kaf_surdo?z=video-187366233_456239246%2Fvideos-187366233%2Fpl_-187366233_-2,
https://vk.com/kaf_surdo?z=photo-187366233_457242128%2Falbum-187366233_301129528
- 8) Педагог образовательного учреждения является победителем в Районном этапе конкурса «Я познаю мир». [Номинация «Виртуальное путешествие. 1-4 класс»](#)
- 9) Всероссийский творческий конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». Конкурс «Школа безопасности – школа жизни» по созданию видеоролика/фильма/презентации (обучающийся ОУ в региональном этапе - 1 место)
- 10) Региональный конкурс фото- и видео- творчества «Трудиться, творить, любить» ([обучающиеся победители районного этапа; 1,2,3 места - городской этап](#))
- 11) [Обучающиеся ОУ являются победителями Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»](#) (районный этап)
- 12) [VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции "Обработка текста" \(обучающийся 3 место\)](#)
- 13) [11.04.2023](#), [26.09.2023](#), [28.11.2023](#) в АППО СПб им. К.Д. Ушинского прошли круглые столы «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса» (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622)
- 14) Создан [информационный портала Методической службы ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга «МС20»](#)

15) Школа-интернат № 20 является Региональной стажировочной площадкой. За прошлый учебный год приняли участие в стажировочных сессиях 92 педагога из 12 районов города и 2 районов Ленинградской области. В этом году учреждение продолжает работу в этом направлении. Для стажировочной площадки создан сайт (<https://school20rsp.nethouse.ru/>), на котором слушатели могут познакомиться с планом стажировки, изучить методические материалы, выполнить самостоятельную работу, подготовиться к итоговому выступлению и пройти итоговое анкетирование.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъект	Система поддержки
Учитель	Возможность повышения уровня профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях городской экспериментальной площадки и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. Повышение уровня компетенции в работе с цифровыми продуктами. Повышение мотивации за счет нематериальных ресурсов.
Ученик	Внеурочные мероприятия, мастер-классы. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по вопросам использования ЭОР, применения цифровых проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Родители	Рекомендации по вопросам обучения и развития детей с использованием ЭОР и цифровых проектов.

1.3. Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие практики работы с обучающимися с ОВЗ и инновационные технологии. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 92 % учителей, высшее образование имеют 99 % педагогов, в учреждении работают 2 кандидата наук. В инновационной деятельности принимают активное участие более 50 % учителей, создана инновационная команда и рабочая группа в рамках работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

Материально-технические ресурсы:

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:	
Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах	1/8
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется	128/106

при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ/ в том числе используемых в учебных целях	
Оборудование в рамках реализации Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	28
Общее количество мультимедийных проекторов	17
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем	10
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2
ЗУА общего пользования	9
ЗУА индивидуального пользования	3
Комплекты орг.техники для логопедической работы	2
Комплект «Индукционная система для слабослышащих» (индукционная петля для слабослышащих)	3
Программа ПК для логопедической работы, в том числе для комплектов оргтехники	3
FM-Система для информирования слабослышащих «Радиокласс»	2

Финансово-экономические ресурсы. В рамках деятельности экспериментальной площадки введены ставки руководителя, методиста и аналитика городской экспериментальной площадки.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте школы-интерната <https://int020.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/obrazovanie/innovacionnaja-deyatelnost/>

2. Система управления инновационной деятельностью

Управление ОЭР осуществляется на основе локальных актов.

<i>Локальный акт</i>	<i>Обоснование</i>
Положение о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 по выполнению проекта ОЭР.
Должностная инструкция руководителя городской экспериментальной площадки. Должностная инструкция методиста городской экспериментальной площадки. Должностная инструкция аналитика городской инновационной площадки.	Определяют функционал педагогов, работающих на новых введенных ставках в рамках ОЭР.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Для более высокого уровня эффективности управленческих решений по повышению квалификации и обучению педагогов был проведен [анализ готовности педагогов к участию в инновационной деятельности](#). Результаты явились основанием для выработки дальнейших действий по ОЭР, а также по определению профессиональных дефицитов педагогических кадров. Так как образовательная организация давно работает в направлении инновационной деятельности, отдельно курсов по этому направлению не проводилось. Внутреннее повышение квалификации обеспечивалось в процессе методической работы педагогического коллектива на основе научно-методического сопровождения (в рамках заседаний МО), мастер-классов и консультаций.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе в программу ОЭР изменения не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе взаимодействия с Отделом образования администрации Петроградского района, ИМЦ Петроградского района, Координационным советом по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась через [семинары-практикумы](#) в рамках ПМОФ, [конференции](#) и [конкурс инновационных продуктов](#), проводимые ИМЦ Петроградского района, круглые столы АППО СПб им. К.Д. Ушинского ([11.04.2023](#), [26.09.2023](#), [28.11.2023](#)), РГПУ им. А.И. Герцена ([29.03.2023](#), [31.10.2023](#)), публикации в научно-методических изданиях.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Школа-интернат № 20 заключила в 2023 году договор о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга в направлении дополнительного образования для детей с ОВЗ (техническое направление).

В рамках опытно-экспериментальной работы учреждение активно взаимодействует с организациями в различных направлениях. В 2023 году совместная деятельность проводилась в форматах [мастер-классов](#), практик, [проведения онлайн-уроков](#), обучение педагогов на КПК по ИКТ, [организация конкурсов для обучающихся](#), социальная поддержка обучающихся (подарки – электронные устройства).

Направление партнерства	Учреждения, организации
<i>Научно-методическое</i>	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
	Автономная некоммерческая организация «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
<i>Социальная среда, поддержка, защита</i>	АНО «РАСтем ВМЕСТЕ» (Соглашение о сотрудничестве)
	Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов ГАООРДИ (Договор о сотрудничестве)
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
<i>Творческое</i>	ГБОУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга (Договор о сотрудничестве)
	АНО «Киностудия «Жираф»» (Договор)
	ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Договор о сотрудничестве)
	ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» (проект «Билет в будущее»)
<i>Профессиональное</i>	ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района
	ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

	НМИЦ им. В. А. Алмазова
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Великий Новгород
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №355 Московского района Санкт-Петербурга (Договор о сотрудничестве)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами VI, VII проекта ОЭР

В ходе отчетного периода были разработаны следующие инновационные продукты, заявленные в проекте:

1. Продукт ОЭР №1

Информационный портал методической службы ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга «МС 20» <https://methodservice20.wixsite.com/ms20>

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга. Эффективное внедрение цифрового образования обучающихся с особыми образовательными потребностями возможно при соблюдении следующих условий:

- систематическое и целенаправленное использование цифровых средств обучения в образовательном процессе обучающихся;
- выбор цифровых средств обучения с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- внедрение в процесс обучения онлайн уроков;
- цифровое обучение и развитие самих участников образовательного процесса;
- работа с родителями с привлечением цифровых ресурсов;
- развитие и повышение цифровой компетентности педагогов.

Работая в направлении развития и повышения цифровой компетенции педагогов нашей школы, мы считаем обязательным научить каждого члена коллектива школы применять новые технологические инструменты и глубоко разбираться в практически неограниченных информационных ресурсах. Разработанный Методической службой ОУ информационный портал «МС20» дает возможность решить данные задачи. На портале представлена различная методическая информация, которой могут воспользоваться все педагогические работники школы. На главной странице в разделе новости публикуется актуальная информация для педагогического коллектива о конференциях, семинарах, вебинарах. В разделе «методическая работа» представлены материалы по курсам, аттестации, конкурсам для педагогов. Нами разработана электронная учительская, куда

публикуются актуальные планы работы на текущий месяц, расписания уроков, перемен, индивидуальных занятий. В разделе «видеоматериалы» размещаются видео-уроки педагогов, а также видео-выступления со слухоречевой конференции. Созданы и функционируют группы МО, где члены различных МО нашей школы могут общаться, а также публиковать актуальную для их методического объединения информацию, делиться интересными разработками.

Родители проявляют интерес к мероприятиям, проводимым с использованием цифровых технологий, активно включаются в деятельность, применяя эти технологии, была получена положительная оценка и обратная связь о желании обучиться и грамотно пользоваться цифровыми образовательными ресурсами во внешкольное время.

По окончании первого проектировочного этапа можно сделать вывод, что данная инновационная деятельность школы-интерната в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга позволила повысить эффективность целого ряда аспектов деятельности учреждения (качество образовательного процесса, квалификацию педагогических кадров, престиж образовательного учреждения, вовлеченность родителей в образовательный процесс). Также инновационная деятельность позволила решить актуальные задачи развития школы, принесла вклад в развитие системы образования Петроградского района.

Научный руководитель

_____/Мамедова Е.Ю./

ФИО

Руководитель организации



_____/Манаскurt Т.Ю./

ФИО

«29» декабря 2023 года