

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от 26.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Манаскурт Т.Ю.



Приказ № 126-1 от 31.05.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол № 4
от 29.05.2023 г.

**АДАптированная основная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год**

Учебный план.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.4. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. Вся образовательная и воспитательная деятельность строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказа Министерств просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

3. Организационные условия.

3.1. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---

Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	29	30	30	30	30
--	----	----	----	----	----

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024года.

осенние каникулы - 28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);
зимние каникулы - 31.12.2023 - 08.01.2024(9 дней);
весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2023 (9 дней).

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат № 20 на период с 01.09.2023 по 26.05.2024

5-9 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут

3.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в 9-х класса-до 3,5 ч.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. А также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных (5 – 8) классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

6.1. Недельный учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 5-9 классы.

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX*	X	
	/							

	Классы							обучения
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2					2/
	Иностранный язык (немецкий язык)			2	2	2	2	6/8
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	29	29	144/173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	1	1	5/6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086

6.2. Годовой учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего за пять/ шесть лет обучения
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX*	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	748/850
	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	238/272
	Литература	102	102	68	68	102	102	442/544
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		68					68/68
	Иностранный язык (немецкий язык)			68	68	68	68	204/272
Математика и информатика	Математика	170	170					340/340
	Алгебра			102	102	102	102	306/408
	Геометрия			68	68	68	68	204/272
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	102/136
	Информатика			34	34	34	34	102/136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	340/408
	Обществознание		34	34	34	34	34	136/170
	География	34	34	68	68	68	68	272/340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	204/272
	Химия				68	68	68	136/204
	Биология	34	34	34	68	68	68	238/306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34/34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				102/102
	Музыка	34	34	34				102/102
Технология	Технология	68	68	34	34			204/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34			34

	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	340/408
68		918	986	986	1020	986	986	4896/5882
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	0	34	34	170/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34		34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34					
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086

7. Дополнительные условия:

7.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

В V классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; выработки у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- 1 час на «Иностранный (английский язык)» с целью формирования начальных навыков общения на иностранном языке, первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

В VI классе:

- 1 час на предмет «ОДНКНР». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В VII классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; выработки у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В VIII классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В IX классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

формирование личности ребенка в семье, школе, обществе, а также развитие его творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности. В процессе воспитания и обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности, способности и потребности. Важно создавать благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию талантов и развитию личности ребенка. Необходимо также обеспечивать ребенку доступ к различным видам культуры, искусства, спорта и других полезных занятий, способствующих его всестороннему развитию.

Всего пронумеровано и
прошнуровано 9 листов
девять листов
Директор школы-интерната
№205 Манаскурт Т.Ю.

