

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от 26. 05. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Манаскурт Т.Ю.

Приказ № 126-1 от 31. 05.2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол № 4
От 29.05.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(вариант 2.2.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год**

Учебный план.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.4. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. Вся образовательная и воспитательная деятельность строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с нарушением слуха, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказа Министерств просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

3. Организационные условия.

3.1. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---

Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	29	30	30	30	30
--	----	----	----	----	----

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024года.

осенние каникулы - 28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);
зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024(9 дней);
весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2023 (9 дней).

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат № 20 на период с 01.09.2023 по 26.05.2024

5-9 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут

3.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в 9-х класса-до 3,5 ч.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. А также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных (5 – 8) классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

6.1. Недельный учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX*	X	Всего
	/							

	Классы							
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2					2
	Иностранный язык (немецкий язык)			2	2	2	1	7
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Русский язык, литература	Развитие речи				1			3
Общественно-научные предметы	История					1		
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				3

Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179

6.2. Годовой учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX*	X	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	170	170	170	102	102	136	850
	Литература	102	102	102	102	102	102	612
	Развитие речи	68	34	34	34	34	34	238
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68					68
	Иностранный язык (немецкий язык)			68	68	68	34	238
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	68	68	136	374
	Геометрия			68	68	68	34	238
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	136
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	34	374
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	68	68	34	34	34	34	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	102	306
	Химия				68	68	68	204
	Биология	68	68	34	34	34	34	272
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34					68
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	408
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408

Итого		918	952	986	986	986	986	5814
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	34	272
Русский язык, литература	Развитие речи				34			3
Общественно-научные предметы	История					34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34				3
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	34						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34

7. Дополнительные условия:

7.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

В V классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; выработки у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- 1 час на «Иностранный (английский язык)» с целью формирования начальных навыков общения на иностранном языке, первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

В VI классе:

- 1 час на предмет «ОДНКНР». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В VII классе:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В VIII классе:

- 1 час на предмет «Развитие речи» с целью совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

В IX классе:

- 1 час на предмет «История» с целью ведения модуля «Введение в Новейшую историю России». Данный курс призван познакомить обучающихся с богатой на события историей нашей страны в XXв. и начале XXI в., подготовить их к более глубокому осмыслению и более продуктивному усвоению материала по истории России в дальнейшем обучении.

...в соответствии с требованиями...
...в целях обеспечения...
...в соответствии с...
...в целях...
...в соответствии с...
...в целях...



Всего пронумеровано и
прошнуровано 9 листов
девять листов
Директор школы-интерната
№20 Манаскурт Т.Ю.
Т.Ю. Манаскурт