

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим  
советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 5  
от 26. 05. 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы- интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Манаскurt Т.Ю.

Приказ № 126-1 от 31. 05.2023 г.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Совет родителей  
Протокол № 4  
От 29.05.2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ВАРИАНТ 1)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2023-2024 учебный год**

## **Учебный план.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся

1.6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

### **2. Нормативная база.**

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказа Министерств просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15).

### **3. Организационные условия.**

3.1. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	29	30	30	30	30

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024года.

осенние каникулы - 28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);  
зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024(9 дней);  
весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2023 (9 дней).

**Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат № 20  
на период с 01.09.2023 по 26.05.2024**

**5-9 классы**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<b>1 урок</b>	<b>9.00-9.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>2 урок</b>	<b>10.00-10.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>3 урок</b>	<b>11.00-11.40</b>	
<i>Перемена</i>		15 минут
<b>4 урок</b>	<b>11.55-12.35</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>5 урок</b>	<b>12.55-13.35</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут

3.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в 9-х класса-до 3,5 ч.

#### **4. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. А также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных (5 – 8) классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

## 5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## 6. Учебный план.

### 6.1. Недельный учебный план слабослышащих, позднооглохших обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант1).

\* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов					
		V	VI*	VII	VIII*	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7

2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Основы социальной жизни			1				
Чтение (литературное чтение)			1		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50

## 6.2. Годовой учебный план слабослышащих, позднооглохших обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант1).

\* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов					Всего
		V	VI*	VII	VIII*	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	102	102	102	102	102	510
	Развитие речи	68	68	34	34	34	238
2. Математика	Математика	102	102	102	102	102	510
	Информатика				34	34	68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	Мир истории		68				68
	История отечества			68	68	68	204
4. Естествознание	География		68	68	68	68	272
	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное)	68					68

	искусство)						
6. Технология	Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		884	952	952	986	986	4760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	68	34	34	306
Язык и речевая практика	Чтение (литературное чтение)		34		34		
Человек и общество	Основы социальной жизни		34				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066

### **7. Дополнительные условия:**

3.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

В VI классе:

- 1 час на предмет «Основы социальной жизни с целью формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

- 1 час на предмет «Чтение (литературное чтение)» с целью развития речи и мышления обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; нравственно-эстетического и гражданского воспитания обучающихся на основе произведений художественной литературы.

В VIII классе:

- 1 час на предмет «Чтение (литературное чтение)» с целью развития речи и мышления обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; нравственно-эстетического и гражданского воспитания обучающихся на основе произведений художественной литературы.

1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020
1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020

Всего пронумеровано и  
прошнуровано 7 листов  
св. № 6 листов  
Директор школы-интерната  
№20 Манаскурт Т.Ю.





