

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от 26. 05. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Манаскурт Т.Ю.

Приказ № 126-1 от 31. 05. 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол № 4
от 29.05.2023 г.

**АДАптированная основная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год**

Учебный план.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

1.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

1.5. Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

1.6. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку происходит на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

1.7. В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.8. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

1.9. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.10. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

1.11. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.12. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

1.13. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических

требований).

1.14. Вся образовательная и воспитательная деятельность строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

3. Организационные условия.

3.1. Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	1(доп.)	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	21	21	23	23	23

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024года.

осенние каникулы - 28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024(9 дней);

весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 10.02.2024по 18.02.2024 (9 дней)

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат №20 на период с 01.09.2023 по 26.05.2024

1дополнительный и 1 классы

<i>I полугодие</i>			<i>II полугодие</i>		
<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>	<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.05-9.40		1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.35		2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	10.55-11.30		3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		15минут
4 урок	11.50-12.25		4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		40 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.05-13.40		5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		30 минут

2-4 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут

2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока: в 1 классе -35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение в I-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа,

в 4-ых классах - 2 часа.

3.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении

им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне НОО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и оценивается по 5-балльной системе. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится один раз в конце года и оценивается по системе «Усвоил/не усвоил».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, смыслового чтения и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

6.1. Недельный учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

1 доп.-4 классы.

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I *доп.	I		II*	III*		IV*
			Букварный период	Послебукварный				

	Классы			период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Развитие речи					1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1			1	1	1	
Технология	Технология	1			1	1		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

**.2. Годовой учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
1 доп.-4 классы.**

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I *доп.	I		II*	III*	IV*	
		Классы	Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	136	136	136	544
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	66	68	68	68	402
Итого		594	594	627	646	646	680	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	99	66	136	136	102	
Развитие речи					34	34	34	
Математика и информатика	Математика	33			34	34	34	

Технология	Технология	33			34	34		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693		782	782	782	3732

7. Дополнительные условия:

7.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

В I классе:

- 1 час на предмет «Математика» с целью формирования у обучающихся системы начальных математических знаний, математическое развитие и воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- 1 час на предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с целью содействия нормальному физическому развитию обучающихся, повышению сопротивляемости их организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучения основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; воспитания потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

- 1 час на предмет «Технология» с целью формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, приобретение личного опыта как основы обучения и познания, овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности.

Во II классе:

- 1 час на курс внеурочной деятельности «Развитие речи» с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма, как показателя общей культуры человека.

- 1 час на предмет «Математика» с целью формирования у обучающихся системы начальных математических знаний, математическое развитие и воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- 1 час на предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с целью содействия нормальному физическому развитию обучающихся, повышению сопротивляемости их организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучения основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; воспитания потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

- 1 час на предмет «Технология» с целью формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, приобретение личного опыта как основы обучения и познания, овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности.

В III классе:

- 1 час на курс внеурочной деятельности «Развитие речи» с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

- 1 час на предмет «Математика» с целью формирования у обучающихся системы начальных математических знаний, математическое развитие и воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- 1 час на предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с целью содействия нормальному физическому развитию обучающихся, повышению сопротивляемости их организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучения основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; воспитания потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

- 1 час на предмет «Технология» с целью формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, приобретение личного опыта как основы обучения и познания, овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности.

В IV классе:

- 1 час на курс внеурочной деятельности «Развитие речи» с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

- 1 час на предмет «Математика» с целью формирования у обучающихся системы начальных математических знаний, математическое развитие и воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- 1 час на предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с целью содействия нормальному физическому развитию обучающихся, повышению сопротивляемости их организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучения основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; воспитания потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

... (mirrored text from the reverse side of the page) ...

Всего пронумеровано и
проинуровано 11 листов
одинадцать листов
Директор школы-интерната
№20 Манаскурт Т.Ю.

