

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим  
советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 5  
от 26. 05. 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы- интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Манаскurt Т.Ю.

Приказ № 126-1 от 31. 05. 2023 г.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Совет родителей  
Протокол № 4  
от 29.05.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И  
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(вариант 2.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2023-2024 учебный год**

## **Учебный план.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

1.4. В ГБОУ школе-интернате № 20 реализуется 2 вариант учебного плана варианта 2.2. Вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

1.5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

1.6. Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения

1.7. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

1.8. В учебный план 5 класса включен учебный предмет "Основы религиозных

культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.9. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

1.10. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.11. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

## **2. Нормативная база.**

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

### **3. Организационные условия.**

3.1. Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	1(доп.)	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	21	21	23	23	23

### **3.3. Режим работы**

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024года.

осенние каникулы - 28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024(9 дней);

весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 10.02.2024по 18.02.2024 (9 дней)

**Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат №20  
на период с 01.09.2023 по 26.05.2024**

**1дополнительный и 1 классы**

<i>I полугодие</i>			<i>II полугодие</i>		
<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>	<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<b>1 урок</b>	<b>9.05-9.40</b>		<b>1 урок</b>	<b>9.00-9.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
<b>2 урок</b>	<b>10.00-10.35</b>		<b>2 урок</b>	<b>10.00-10.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
<b>3 урок</b>	<b>10.55-11.30</b>		<b>3 урок</b>	<b>11.00-11.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		15 минут
<b>4 урок</b>	<b>11.50-12.25</b>		<b>4 урок</b>	<b>11.55-12.35</b>	
<i>Перемена</i>		40 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
<b>5 урок</b>	<b>13.05-13.40</b>		<b>5 урок</b>	<b>12.55-13.35</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		30 минут

**2-4 классы**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<b>1 урок</b>	<b>9.00-9.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>2 урок</b>	<b>10.00-10.40</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>3 урок</b>	<b>11.00-11.40</b>	
<i>Перемена</i>		15 минут
<b>4 урок</b>	<b>11.55-12.35</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут
<b>5 урок</b>	<b>12.55-13.35</b>	
<i>Перемена</i>		20 минут

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока: в 1 классе -35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение в I-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа,

в 4-ых классах - 2 часа.

3.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### **4. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне НОО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и оценивается по 5-балльной системе. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится один раз в конце года и оценивается по системе «Усвоил/не усвоил».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, смыслового чтения и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

## 5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## 6. Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет.

### 6.1. Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-5 классы.

\* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы\Классы	Количество часов в неделю					Всего	
		I доп.	I*	II*	III	IV*		V*
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1						1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир				1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской					1		1

этики	этики							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		0	0	2	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи			1		1	1	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека			1		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134

## 6.2. Годовой учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-5 классы.

\* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы\Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I*	II*	III	IV*	V*	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	198	198	136	136	136	136	940
	Литературное чтение			136	136	136	136	544
	Развитие речи	132	132	102	102	68	102	638
	Предметно-практическое обучение	33						33
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Обществознание и	Ознакомление с	66	66	34				166



естествознание (Окружающий мир)	окружающим миром							
	Окружающий мир				34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34		34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология		33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		0	0	68	68	68	68	272
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи			34		34	34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека			34		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	4514

## 7. Дополнительные условия:

7.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

Во II, IV, V классах

- 1 час на предмет «Развитие речи» с целью формирования лексической базы речи слабослышащих обучающихся, развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи, повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с формированием грамматического строя речи.

- 1 час на курс «Мир природы» с целью формирования у обучающихся целостного представления об окружающем мире (природа – человек – общество рассматриваются в данном курсе в неразрывном единстве), что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие детей, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

