


«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от 26. 05. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга

 Манаскурт Т.Ю.

Приказ № 126-1 от 31. 05. 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол № 4
от 29.05.2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.2.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности

1.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для слабослышащих, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих со сложными дефектами, для обучающихся с расстройством акустического спектра), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.3. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а

рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

1.4. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, который являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

1.6. Коррекционно-развивающих занятия проводятся с обучающимися на основании рекомендаций, определенных в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

1.10. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Индивидуальные и

групповые логопедические занятия», «Культура устной коммуникации», «Развитие текстовой компетенции», «Учись учиться (совершенствование учебной деятельности)». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

1.11. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Формирование и удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся
5. Комплекс воспитательных мероприятий
6. Развитие личности и самореализация обучающихся
7. Коррекционно-развивающая область

<u>Направление</u>	<u>Целесообразность направления</u>	<u>Решаемые задачи</u>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной

	обучения с жизнью).	и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

<p>мероприятий воспитательной направленности)</p>		
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p>
<p>Коррекционно-развивающая область</p>	<p>Основная цель; создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности.</p>	<p>Основные задачи: разностороннее развитие обучающихся, коррекция и профилактика недостатков в их речевом развитии, формирование и развитие различных видов устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p>

**Недельный план внеурочной деятельности
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
1-5 классы.**

* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	V*	VI*	VII*	VIII*	IX*	IX-2*
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	5	5	5	5	5	5
1.1. Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2
1.2. Культура устной коммуникации	1	1	1	1	1	1
1.3. Развитие текстовой компетенции	1	1	1	1	1	1
1.4. Учись учиться (совершенствование учебной деятельности).	1	1	1	1	1	1
<i>2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	5
2.1. Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
2.2. Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
2.3. Функциональная грамотность	1	1	1	1	0,5	0,5
2.4. Новейшая история					0,5	0,5
2.5. Экологичный образ жизни	1	1	1			
2.6. Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1
2.7. Профориентация	1					
2.8. Мир спорта				1	1	1
<i>Итого:</i>	10	10	10	10	10	10

УТВЕРЖАЮЩИЙ
 Директор школы-интерната
 Манаскурт Т.Ю.

1-2 листа

№	Вид	№	№	№	№	№	Примечание	
							№	№
1	Учебники	1	1	1	1	1	1	1
2	Учебники	2	2	2	2	2	2	2
3	Учебники	3	3	3	3	3	3	3
4	Учебники	4	4	4	4	4	4	4
5	Учебники	5	5	5	5	5	5	5
6	Учебники	6	6	6	6	6	6	6
7	Учебники	7	7	7	7	7	7	7
8	Учебники	8	8	8	8	8	8	8
9	Учебники	9	9	9	9	9	9	9
10	Учебники	10	10	10	10	10	10	10
11	Учебники	11	11	11	11	11	11	11
12	Учебники	12	12	12	12	12	12	12
13	Учебники	13	13	13	13	13	13	13
14	Учебники	14	14	14	14	14	14	14
15	Учебники	15	15	15	15	15	15	15
16	Учебники	16	16	16	16	16	16	16
17	Учебники	17	17	17	17	17	17	17
18	Учебники	18	18	18	18	18	18	18
19	Учебники	19	19	19	19	19	19	19
20	Учебники	20	20	20	20	20	20	20

Всего пронумеровано и
 прошнуровано 7 листов
Сев листов
 Директор школы-интерната
 №20 Манаскурт Т.Ю.

