

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим  
советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 5  
от 26. 05. 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы- интерната № 20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Манаскурт Т.Ю.



Приказ № 126-1 от 31. 05. 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Совет родителей  
Протокол № 4  
от 29.05.2023 г.

**АДАптированная основная  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ  
И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(вариант 2.3)**

Организационный раздел. Приложение 3.2.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2023-2024 учебный год**

## План внеурочной деятельности

1.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для слабослышащих, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих со сложными дефектами, для обучающихся с расстройством акустического спектра), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности

в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.3. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

1.4. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

1.6. Коррекционно-развивающих занятия проводятся с обучающимися на основании рекомендаций, определенных в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются

через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

1.10. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы», которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

1.11. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Развитие личности и самореализация обучающихся
6. Коррекционно-развивающая область

<u>Направление</u>	<u>Целесообразность направления</u>	<u>Решаемые задачи</u>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных

		компетенций.
Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому

		образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
Коррекционно-развивающая область	Основная цель; создание условий для развития слабослышащего обучающегося, развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся социальной (жизненной) компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.	Основные задачи: развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

**Недельный план внеурочной деятельности  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2.3.)  
1-5 классы.**

\* - учебный план реализуется в 2023-2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	I доп.	I*	II*	III	IV*	V	Всего
<b>1.Коррекционно-развивающая область</b>							
<i>1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи( индивидуальные занятия)</i>		3**	3**		3**		18

<i>1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</i>		2	2				6
<i>1.2. Музыкально-ритмические занятия</i>		1	1				12
<i>1.4. Развитие познавательной сферы</i>		2	2		2		6
<i>1.5. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</i>					2		
<b>2. Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>18</b>
<i>2.1. Классный час « Разговор о важном»</i>		1	1		1		
<i>2.2 . Моё творчество</i>		1	1		1		
<i>2.3. Мир спорта</i>					1		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>60</b>

