



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 20 Петроградского района
Санкт – Петербурга

Аналитическая справка

по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды для обучающихся с нарушением слуха, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В ГБОУ школе-интернате № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учебных кабинетов предметного обучения, учебных кабинетов начальных классов, учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», помещений для организации и проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи и с расстройствами аутистического спектра, помещений для реализации программ внеурочной деятельности (далее — Мониторинг).

В образовательной организации оборудованы и используются при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования 47 учебных помещений, в том числе: библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ЛФК (ГИСА), трудовые мастерские (кабинет «Технология»/швейная мастерская № 3, кабинет «Технология»/столярно-слесарная мастерская № 2); 8 кабинетов специалистов: учителя-логопеда (2 кабинета для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий); учителя-дефектолога (4 кабинета для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий); 1 кабинет для проведения фронтальных коррекционно-развивающих занятий; кабинет психолого-педагогического сопровождения, 2 кабинета «Ресурсный класс» (учебный класс и кабинет зоны сенсорной разгрузки и групповой работы), 14 кабинетов начальной школы (в том числе кабинет ПДД); 17 учебных кабинетов предметного обучения (мастерская декоративно-прикладного искусства, кабинеты математики, физики, информатики и т.п.).

Спортивные залы школы оборудованы всем необходимым спортивным оборудованием, достаточным для реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре с учетом физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Доступная образовательная среда в спортивных залах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием, мебелью в объеме достаточном для организации библиотечного сопровождения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой составляет 100%. Доступная образовательная среда в библиотеке создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинеты начальной школы, кабинеты предметного обучения не в полном объеме оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, в том числе специализированным оборудованием для учебных кабинетов. Доступная образовательная

среда в учебных кабинетах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ и нуждается в частичном дооснащении.

Кабинеты, которые требуют частичного дооснащения:

- мультимедийным оборудованием: кабинет географии (кабинет №305), кабинет истории (кабинет №310), кабинет русского языка и литературы (кабинет №317), кабинет информатики (кабинет №223), кабинет ПДД (кабинет №404), кабинет начальной школы (кабинет №411)

- специализированным оборудованием: кабинеты начальной школы (кабинет №420, 421)

Мастерская декоративно-прикладного искусства требует частичного специализированного дооснащения.

Кабинеты учителей-логопедов для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий частично оборудованы необходимым специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной техникой. Доступная образовательная среда в кабинетах создана в неполном объеме, нуждается в обновлении и дооснащении.

Кабинеты учителей-дефектологов для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий также оборудованы необходимым специализированным оборудованием; учебной литературой, компьютерной техникой. Доступная образовательная среда в кабинете создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинет психолого-педагогического сопровождения для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий нуждается в обновлении дидактических материалов и дооснащении мультимедийным оборудованием.

Планируется создание сенсорной комнаты, поэтому требуется полное оснащение.

Кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет № 303) учителя-дефектолога для проведения фронтальных коррекционно-развивающих занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению нуждается в дооснащении мультимедийным оборудованием, специализированным интерактивным оборудованием. Таким образом, доступная образовательная среда в указанном кабинете создана частично.

Оборудование трудовых мастерских (кабинет «Технология»/швейная мастерская № 3, кабинет «Технология»/столярно-слесарная мастерская № 2) не позволяет в полном объеме организовывать работу на современном уровне по предпрофессиональной подготовке обучающихся. Компьютерное и мультимедийное оборудование, столярные станки, швейные машины устарели, часто выходят из строя, что влияет на качество реализации адаптированных образовательных программ по предмету «Технология» и «Профильный труд».

Доступная образовательная среда трудовых мастерских (кабинет «Технология»/швейная мастерская № 3, кабинет «Технология»/столярно-слесарная мастерская № 2) нуждается в обновлении и дооснащении.

Оборудование, приобретенное в рамках участия образовательной организации в проекте «Доброшкола», будет использовано для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи и с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, их предпрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения.

Директор



Т. Ю. Манаскурт