

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 20
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ОУ
Протокол № 2
От «20» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

Советом родителей
Протокол № 2
От «21» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 238
от «21» сентября 2023 г.

Директор ОУ  Манаскурт Т.Ю.



ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга**

«Цифра»

(Цифровизация. Инновация. Формирование. Развитие. Актуальность.)

Санкт-Петербург

2023

Содержание

Паспорт Программы развития по направлению «Доброшкола»	3
Введение	6
Информационная справка об образовательной организации	6
Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации	11
Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола»	14
Основные направления развития организации	16
Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола» (поэтапный)	16
Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	22
Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	23
Показатели результативности реализации Программы развития организации по направлению «Доброшкола»	23

Паспорт Программы развития по направлению «Доброшкола»

Программа развития разработана в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.06.2020 № 474.3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2016 № 1642.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
Сведения о разработчиках	Манаскurt Т.Ю., директор, Баюра И.А., заместитель директора по УВР, Король О.К., заместитель директора по ВР, Чвыкова А.А., заместитель директора по НМР, Шуманская Т.А., заместитель директора по АХР, Грумадене О.Ю., методист
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<p>Обновление оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помещений для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям); • помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; • учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение цифровой образовательной среды ГБОУ школы-интерната, как инструмента открытого информирования, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Создание условий повышения уровня качества образования, формирования конкурентноспособной личности обучающегося с ОВЗ на основе внедрения современных программ и методов обучения в предметной области «Технология», направленных на предпрофессиональное ориентирование и формирование осознанного выбора траектории непрерывного образования обучающимися с ОВЗ. 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с ОВЗ, и совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в школе: <ul style="list-style-type: none"> - по формированию комфортной, безопасной, безбарьерной среды в школе на основе использования обновленной материально-технической базы; - по совершенствованию индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп на основе дооснащения кабинетов. 4. Повышение эффективности ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования с использованием обновленной материально-технической базы. 5. Формирование у обучающихся с ОВЗ готовности к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути в современных социально-экономических условиях, с учетом индивидуальных возможностей и способностей, на основе расширения

	<p>спектра предпрофессиональных проб по востребованным на рынке труда профессиям, полученным в процессе обучения и участия во внеурочной/досуговой деятельности с использованием современного оборудования.</p> <p>6. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентации, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации стандартов и контроля качества.</p> <p>7. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы.</p> <p>8. Диссеминация педагогического опыта по новым направлениям организационно-методической, консультативно-просветительской сопровождающей помощи всем участникам образовательных отношений, в том числе включенных в инклюзивное образование</p>
Период реализации	2023-2025
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в асти реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития	Реализация комплекса мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения. Обновление и оснащение инфраструктуры школы-интерната.
Контроль реализации	Министерство просвещения РФ, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Введение

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования» имеет особую актуальность для школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Участие в проекте «Доброшкола» позволит:

- совершенствовать здоровьесберегающие комфортные условия для обучения детей с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи и с расстройствами аутистического спектра;
- использовать инновационные технологии в процессе обучения и воспитания детей с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи и с расстройствами аутистического спектра;
- осваивать на более качественном уровне содержание адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- успешно социализировать выпускников школы-интерната, способствовать повышению их конкурентноспособности;
- внедрять и транслировать инновации, лучшие практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Программа развития по направлению «Доброшкола» составлена на период 2023/2025 годы, является актуальным, прогностическим, эффективным, управленческим документом, обеспечивающим совпадение векторов развития внутренней среды образовательной организации с внешней средой. Разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ с учетом приоритетных направлений развития Петербургской школы, определяющим перспективу и пути развития организации на среднесрочную перспективу.

Информационная справка об образовательной организации

ГБОУ школа-интернат № 20 реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ:
 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.2, 2.3),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3).
- В соответствии с ФГОС ООО:
 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5-9 класс (вариант 2.2.2)),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-9 класс (вариант 5.2)),

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2).
- Основное общее образование:
 - для слабослышащих обучающихся, имеющих умственную отсталость (II-VIII вид) (9 классы).
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 - для слабослышащих обучающихся (6, 8 классы (вариант 1)),
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (6 класс (варианты 1, 2)).

Адаптированные общеобразовательные программы определяют цели, задачи, основные этапы, содержание образования, используемые педагогические технологии и критерии результативности, все необходимые условия, позволяющие обучающимся с ОВЗ полностью удовлетворить свои образовательные и специальные потребности с минимальными психологическими перегрузками. Одна из основных идей, лежащих в работе школы-интерната – непрерывность и всесторонность коррекционного воздействия на ребенка с опорой на все сохранные анализаторы.

На сентябрь 2023 года в ГБОУ № 20 обучается 267 учащихся в 31 классе. Из них: 16 классов обучаются по программе АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 9 классов по программе АООП для слабослышащих обучающихся второго отделения, 5 классов по программе АООП для слабослышащих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 1 класс по программе АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3) работает по модели «Ресурсный класс».

	Кол-во классов (всего 31)	Кол-во обучающихся (всего 267 чел.)
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	16	178
Слабослышащие обучающиеся второго отделения	9	55
Слабослышащие обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью	5	30
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра	1	4

Учебный процесс в ГБОУ школе-интернате № 20 – это целенаправленное взаимодействие педагогов и обучающихся, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации АООП, реализуемых в школе-интернате. Учебный план разработан в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В ГБОУ школе-интернате № 20 функционируют:

1. Служба здоровья.

Цель: создание здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи Службы здоровья:

- повышение уровня знаний о физическом и духовном здоровье, пропаганда здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся, наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности, поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья, специальное техническое оснащение, учебные пособия и средства, которые соответствуют образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в образовательном учреждении;
- организация профилактической деятельности, использование инновационного опыта в работе;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья учащихся;
- привлечение максимально возможного количества детей к спортивным занятиям и мероприятиям;
- организация учебного процесса с учетом особенностей детей с ОВЗ, построение индивидуальных маршрутов в рамках здоровьесберегающей деятельности и индивидуальных возможностей.
- организация обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

2. Школьная служба медиации.

Цель: создание благоприятных условий для решения конфликтов без вреда для участников образовательного процесса, повышение безопасности школьной среды, применение здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Повышение социальной компетентности субъектов процесса обучения.
2. Создание новой формы примирительной практики.
3. Формирование доверительной обстановки в условиях школы.
4. Определение этических норм во взаимоотношениях.
5. Создание пространства для эффективного диалога.

3. Служба сопровождения.

На базе школы работает Служба сопровождения. В неё входят специалисты различного профиля: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, тьюторы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает следующие направления:

- формирование необходимых коммуникативных, социальных, регулятивных, учебных навыков у обучающихся;
- просвещение и развитие толерантности;
- коррекция проблемного поведения;
- индивидуализация учебного процесса;
- построение взаимодействия с родителями.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

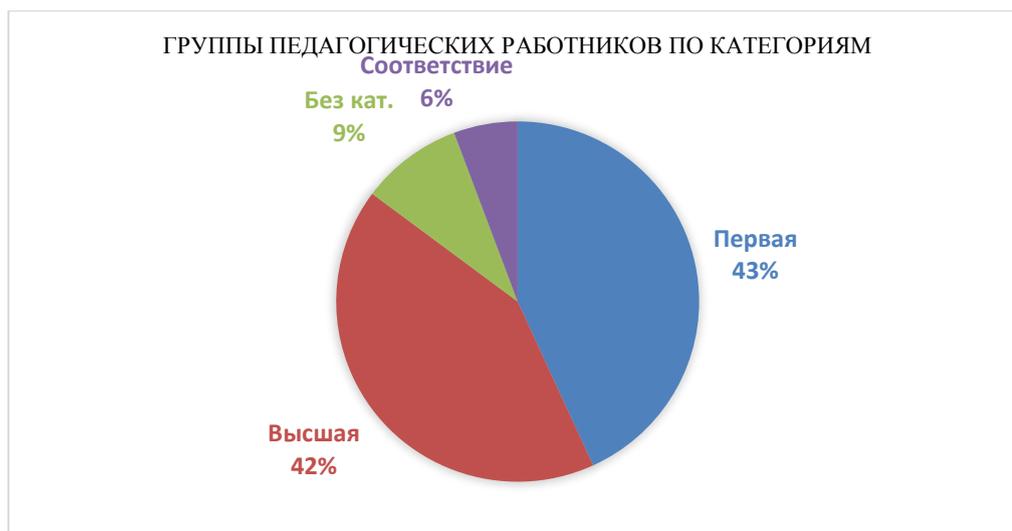
Количественный состав кадров образовательного учреждения

Состав кадров ОУ	2023 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей)	103 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	97 чел.
Совместители	6 чел.

Общая численность педагогических работников на 2023 год – 81 человек.

Звания педагогических работников

Кандидат наук	2 чел.
Доцент	1 чел.



С сентября 2022 года по настоящее время школа-интернат № 20 является региональной стажировочной площадкой по теме «Принципы и методы прикладного анализа поведения для формирования навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

В стажировке принимают участие специалисты и педагоги города и Ленинградской области. Новости о работе стажировочной площадки представлены на сайте ЦНППМ СПб АППО (<https://spbappo.ru/regionalnyye-stazhirovochnyye-ploshchadki/>)

Всего приняли участие в стажировочных сессиях 92 педагога из 12 районов города (Невский, Петроградский, Красносельский, Василеостровский, Кировский, Выборгский, Пушкинский, Московский, Приморский, Петродворцовый, Адмиралтейский, Красногвардейский) и 2 районов Ленинградской области (Гатчинский, Кировский). 12 районов города – 28 ОУ, 2 района Лен.обл. – 2 ОУ.

Образовательное учреждение также является районной стажировочной площадкой по этой же теме. В рамках районной стажировки проведен практикум «Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС» (присутствовало 30 педагогов из 5 районов города (Петроградский, Московский, Красносельский, Красногвардейский, Приморский).

С января 2021 ОУ ведет опытно-экспериментальную работу (ОЭР) в режиме лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Организация преемственности начального и основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении».

С января 2023 года школа начала свою опытно-экспериментальную работу в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках этой деятельности также идет активная работа в направлении обучения и построения инклюзивной среды для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях цифровой среды.

Обучающиеся образовательного учреждения активно принимают участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
Конкурсы, фестивали, иные олимпиады всероссийского уровня			
Всероссийский турнир защитников Отечества (спорт глухих, дисциплина – дзюдо)	Федерация дзюдо глухих	2	1
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2022 г. «Обработка текста» (1,2,3 места), «Бисероплетение» (2 место), «Жестовое искусство».	Президентская платформа «Россия – страна возможностей»	6	4
Конкурсы, фестивали, олимпиады из регионального уровня			
Городской тур Олимпиады по профориентации для обучающихся с ОВЗ	Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	3	1
Соревнования по горнолыжному спорту «Кубок СФСИ-2023»	Спортивная федерация спорта инвалидов	4	1
V благотворительный фестиваль детского творчества «АртПоляна-2022»	ООО «Волшебный дирижабль»	3	3

Городской предметный конкурс «Эврика»	АППО	8	3-III место 1-лауреат
Городской конкурс по формированию речевого слуха и произносительной стороны «Слушаю и говорю»	АППО	7	2- I место 1-III место

Название конкурса, фестиваля районного уровня	Количество участников	Призеры и победители
Конкурс мультимедийных презентаций «МИР ПРОФЕССИЙ»	3	3
Районный конкурс ППЦ "Здоровье" «Учимся жить вместе»	3	3
Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	1
IV районный конкурс "Путешествие в страну ремесел"	3	1
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» 22/23	2	1
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» среди учащихся образовательных учреждений Петроградского района 2022-2023 учебного года	4	2 победителя
Районный конкурс чтецов – 2022 «О спорт, ты – мир!»	5	1-I место 2-II место 2- III место
Районный фестиваль художественного творчества «Учитель и ученик»	4	4- I место
Районный конкурс чтецов среди школьников «К 350-летию со дня рождения Петра I»	2	2 призеры
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвящённого Дню Героев Отечества.	2	2- призеры
Районный тур VIII городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами -2022»	5	1-I место 1-II место 1- III место
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	9	4 призера
Районный конкурс детского художественного творчества «Елочная игрушка из страны ПДД»	9	4призера

Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

Школа-интернат находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Санкт-Петербурга. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой

застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений, спортивной и прогулочной площадок.

Территория общеобразовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания обучающихся, воспитанников на территории соответствует требованиям.

ГБОУ располагается в двух зданиях: отдельно стоящем одноэтажном здании и четырехэтажном здании. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оснащение школы-интерната

- система видеонаблюдения (телевизионные системы охраны), которая обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки внутри помещений и на всей территории школы, ее архивирование и хранение данных в течение 30 дней (сигнал с данных камер транслируется в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр»);
- автономная системой оповещения;
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;
- электронная система пропуска;
- автоматическая система пожаротушения;
- комплект оборудования для обеспечения физической и информационной доступности общеобразовательных организаций для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов:
 1. комплект предупреждающих знаков;
 2. информационная схема для отображения комплексной информации с дублированием информации рельефно-точечным шрифтом;
 3. информационные таблички для помещений с дублированием надписи плосковыпуклым шрифтом Брайля;
 4. мобильная система с электрическим приводом и механической системой активации колес JS-01 в комплекте с комплексной программой реабилитации для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 5. беспроводной сигнализатор для использования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 6. противоскользящее покрытие;
 7. кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, рассчитанное на повышенную нагрузку.
 8. программно-коррекционный комплекс для использования дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование сооружения	Кол-во
1	Спортивный зал	2
2	Кабинет ЛФК (ТИСА)	1
3	Музыкальный зал	1
4	Кабинет ОБЖ	1

5	Кабинет физики	1
6	Кабинет химии	1
7	Кабинет ПДД	1
8	Библиотека	1
9	Спортивная площадка	1
10	Мастерская декоративно-прикладного искусства	1
11	Учебные мастерские:	
	столярно-слесарная мастерская	1
	швейная мастерская	1
12	Кабинет информатики	1
13	Кабинеты специалистов:	
	кабинет учителя-логопеда	2
	кабинет педагога-дефектолога	4
	кабинет психолого-педагогического сопровождения	1
	кабинет коррекционно-развивающих занятий	1
14	«Ресурсный класс»:	
	учебный класс	1
	зоны сенсорной разгрузки и групповой работы	1
15	Кабинеты начальной школы	13
16	Кабинеты предметного обучения	11
17	Медицинский блок:	
	медицинский кабинет	1
	процедурная	1
	изолятор	1
	туалетная комната	1
18	Столовая	1

Спортивная площадка находится на территории школы. Имеет специальное высокопрочное покрытие, обладающее амортизационными свойствами, и спортивное оборудование в соответствии с типом площадки.

Кабинет ЛФК (ТИСА) оборудован специальными тренажёрами – лечебно-профилактическим комплексом ТИСА.

Музыкальный зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковыми системами.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен и оборудован специальными материалами и тренажёрами, предназначенными для наглядности методического процесса во время уроков ОБЖ.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для школы. Имеется в наличии богатый фонд художественной литературы.

Столовая обеспечивает обучающихся 2-х разовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ. Организация питания в школе-интернате осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания) с ООО «Флоридан».

Оснащена индукционной петлей для слабослышащих.

Кабинеты специалистов:

Кабинет учителя-логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, специализированными программно-техническими комплексами логопеда, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, логопедическими тренажерами для коррекции устной и письменной речи, лечебными пуфиками для разгрузки позвоночника, мебелью.

Кабинет педагога-дефектолога - учебное помещение школы, которое имеет необходимую звукоусиливающую аппаратуру, интерактивное программное обеспечение для развития и тренировки органов речи - ВОХ, мебель, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий и литературу.

Кабинет психолого-педагогического сопровождения — учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая обучающимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.

Кабинет коррекционно-развивающих занятий - укомплектован проектором, экраном, персональным компьютером, звукоусиливающей аппаратурой, электроакустическим программно-коррекционным комплексом для слухоречевой реабилитации и коррекции, специальной электроакустическом аппаратурой в комплекте с вибростолом, FM-системой для информирования слабослышащих «Радиокласс».

Учебные кабинеты и кабинеты начальной школы оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: компьютер. Шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками. В двух кабинетах установлена «Индукционная система для слабослышащих».

«Ресурсный класс»

Оборудован одноместными ученическими столами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика, специальными техническими и адаптированными средствами обучения и сенсорного развития.

Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола»

Основанием для разработки Программы развития ГБОУ школы-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга по направлению «Доброшкола» послужили следующие стратегические векторы:

1. Модернизация российского образования и стратегические задачи, стоящие перед образовательными учреждениями.
2. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Современные требования к обновлению содержания и качеству образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Актуальные требования к профессиональным компетенциям педагогов, их профессиональному росту и развитию.

5. Требования к материально-техническому оснащению, обеспечивающему безопасность, доступность и здоровьесберегающую составляющую образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ внутренних и внешних факторов развития организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Высокая востребованность вакантных мест на обучение по вариативным АООП пяти видов	Недооснащенность современным компьютерным и мультимедийным оборудованием кабинета психолого-педагогического сопровождения и кабинета для проведения фронтальных коррекционно-развивающих занятий	Достаточно высокая конкурентная устойчивость; стабильно высокий показатель роста контингента обучающихся	Рост детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с социально-педагогической запущенностью
Стабильные результаты по охвату обучающихся, продолживших обучение в СПО	Недостаток материально-технической оснащенности кабинетов «Технологии»	Привлечение внимания родителей к проектированию образовательного маршрута обучающихся совместно со специалистами школы	Изменения в запросах рынка труда региона
Наличие опытного педагогического коллектива	Нехватка и устаревание средств информатизации для обеспечения пользования современными образовательными ресурсами и сервисами	Возможность освоения дополнительных площадей, обеспеченных современным оборудованием	Потребность в соблюдении санитарных норм и ограничений по использованию электронных средств обучения

Высокий инновационный потенциал школы, опытно-экспериментальная работа в режиме региональной инновационной площадки, районной лаборатории образовательных инноваций и региональной стажировочной площадки	Нехватка помещений для работы с целевыми группами участников образовательных отношений	Привлечение сетевых партнеров в направлении профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся	Низкая заинтересованность родителей в проектировании образовательного маршрута обучающихся совместно со специалистами школы
---	--	---	---

Основные направления развития организации

Обновление инфраструктуры и проектирование образовательной среды с позиций реализации нацпроекта «Образование», проекта «Доброшкола», включая оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» и «Профильный труд» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Диссеминация педагогического опыта посредством организационно-методического и информационного сопровождения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в рамках оснащения материально-технической базы.

Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола» (поэтапный)

Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи: Обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» и «Профильный труд»; оснащение помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, дооснащение учебных кабинетов.

Срок реализации Программы развития:

2023 - 2025 годы

**Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»
(«дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
І этап - Организационный (2023 год)					
1.	Создание рабочих групп по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку обучающихся с ОВЗ.	Директор Педагогический совет Совет родителей	сентябрь 2023	Приказ о создании рабочих групп. Распределение ответственных, закрепление поручений	
2.	Создание информационного раздела «Проект «Доброшкола» на официальном сайте образовательного учреждения	Заместитель директора по НМР	сентябрь 2023	Ведение и актуализация информационного о раздела «Проект «Доброшкола» на официальном сайте образовательного учреждения	
3.	Изучение пакета документации по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»	Рабочая группа Педагогический совет	август-сентябрь 2023	Разработка проекта дополнений к Программы развития по проекту «Доброшкола»	
4.	Обсуждение, принятие, согласование проекта Дополнений к Программе развития	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга	сентябрь 2023	Принятие Дополнений к Программе развития	
5.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола»	Рабочая группа	сентябрь 2023	Утверждение «Дорожной карты»	

6.	Обсуждение, принятие, согласование «Дорожной карты» по реализации мероприятий «Доброшкола» на 2023-2025 гг.	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание	сентябрь 2023	Принятие «Дорожной карты» на 2023-2025 гг.	
7.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса и доступной среды школы	Рабочая группа Педагогический коллектив	сентябрь 2023	Анализ актуального мониторинга, определение перечня помещений, в которых планируется обновление оборудования с фотофиксацией	
8.	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки оборудования	Директор Руководители рабочих групп	сентябрь- ноябрь 2023	Инфраструктурный лист. Согласование с администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга	
9.	Размещение на сайте образовательного учреждения материалов по реализации мероприятий «Доброшкола»	Заместитель директора по НМР	сентябрь- октябрь 2023	Открытый доступ к информации по реализации мероприятий «Доброшкола»	
10.	Составление, обсуждение, согласование дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Директор Рабочие группы	сентябрь- октябрь 2023	Согласование с администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга альбома с дизайн-проектами	
11.	Составление локально-сметного расчета на выполнение ремонтных работ помещений, подлежащих переоборудованию в рамках проекта «Доброшкола» на 2024 г.	Директор Заместитель директора по АХР	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом администрации Петроградского района	

12.	Составление расчета на выполнение закупок оборудования в рамках проекта «Доброшкола» на 2023 г.	Директор Заместитель директора по АХР	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом администрации Петроградского района	
13.	Составление графика повышения квалификации членов педагогического коллектива	Заместитель директора по УВР	октябрь-ноябрь 2023 Август-сентябрь 2024	План повышения квалификации педагогическими работниками	
14.	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок	Директор Заместитель директора по АХР	январь 2024		
15.	Проведение мероприятий по организации и проведению закупок: объявление закупки товаров, работ, услуг для оснащения кабинетов специалистов психологопедагогического сопровождения и коррекционно – развивающей работы и столярных мастерских для реализации предметной области «Технология»	Директор Заместитель директора по АХР	1 квартал 2024		
16.	Участие в I этапе конкурса «Доброшкола». (этап согласования дизайн – проектов)	Директор	Март 2024	Представление разработанных дизайн – проектов Прохождение во 2 этап конкурса «Доброшкола»	
17.	Объявление процедуры (в электронном виде) на выполнение ремонтных работ	Заместитель директора по АХР	1 квартал 2024	Процедура на выполнение ремонтных работ	

18.	Осуществление ремонтных работ в помещениях. Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	Подрядная организация	Июнь-август 2024	Выполнение ремонтных работ в полном объеме	
19.	Разработка рабочих программ с новыми модулями по курсу «Технология» и «Профильный труд»	Учителя технологии	Август 2024	Предоставление на рассмотрение рабочих программ с разработкой новых модулей по курсу «Технология» и «Профильный труд»	
20.	Контроль выполнения ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту.	Директор Заместитель директора по АХР	Август 2024	Выполнение ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту	
21.	Подготовка к участию во II этапе конкурса «Доброшкола» Участие во II этапе конкурса «Доброшкола» (фото-видео презентация школы по итогам обновления инфраструктур)	Директор Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2024	Создание фото-видео презентации школы по итогам обновления инфраструктур Утвержденная фото-видео презентация школы по итогам обновления инфраструктур	
II этап – Деятельностный (2024-2025 учебный год)					
1.	Участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский)	Заместитель директора по ВР Педагогический состав	2024-2025 учебный год	Участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский)	

	Реализация рабочих программ рабочих программ по курсу «Технология» в рамках проекта «Доброшкола»	Учителя технологии	2024-2025 учебный год	Повышение уровня освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ	
2.	Проведение промежуточных мониторингов, экспертиз эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития	Руководители рабочих групп	2024-2025 учебный год	Анализ материалов мониторингов и экспертиз/ отчеты о результатах мониторингов	
III этап – Аналитический (2025 год)					
1.	Проведение анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	Рабочая группа	май 2025	Аналитическая справка по итогам анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	
2.	Проведение внутренних и внешних экспертиз оценки деятельности педагогического коллектива, с привлечением к оценочной деятельности представителей науки, партнеров, родительской общественности и т.п.	Администрация ОУ Представители администрации Петроградского района Совет родителей Социальные партнеры	март-август 2025	Анализ итогов проведения мониторингов и экспертиз/ отчетов о результатах мониторингов экспертиз	
3.	Организация обсуждений эффективности реализации Программы развития, подготовка отчетов по результатам реализации проекта	Директор Рабочая группа Педагогический совет	февраль-май 2025	Проведение итоговых семинаров, конференций по обобщению результатов реализации Программы развития	

4.	Подведение итогов участия в проекте «Доброшкола»	Директор Руководители рабочих групп	ноябрь-декабрь 2025	Публикация материалов	
5.	Мониторинг включенности обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.	Директор Администрация ОУ Рабочая группа	декабрь 2025	Аналитическая справка по итогам мониторинга	

По принятой программе планируется ежегодно подводить итоги по каждому этапу реализации проектов, корректируя показатели и план мероприятий на очередной этап/год, с учетом данных мониторинга и характера динамики.

Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Выделение зон ответственности и контроля в административной команде по реализации плана мероприятий Программы развития.
2. Включение всех участников образовательной деятельности в реализацию Программы по направлению «Доброшкола».
3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование механизмов мотивации административных и педагогических работников в работе с обновленной инфраструктурой.
5. Выстраивание эффективной системы социального партнерства.
6. Совершенствование работы Службы сопровождения, Службы здоровья как управленческого механизма по построению коррекционно-развивающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части обновления оснащения помещений:
 - мастерских для реализации предметной области «Технология» и «Профильный труд» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
 - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ.

2. Расширение и обновление программного обеспечения предпрофессионального образования на основе использования обновленной материально-технической базы.
3. Оснащение высокотехнологичным оборудованием, обновление содержания образования, повышение эффективности освоения обучающимися адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

Показатели результативности реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей.
2. Реализовать к 2026 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройственного обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.
3. Реализовать к 2026 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2026 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2026 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным адаптированным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 90% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.