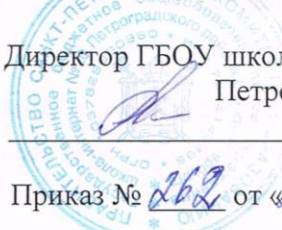


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 20
Петроградского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «27» декабря 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы-интерната № 20
Петроградского района
/Манаскurt Т.Ю./
Приказ № 262 от «27» декабря 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
Протокол № 1
от «17» декабря 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе Службы здоровья

1. Общие положения

1.1. Служба здоровья образовательного учреждения (далее - Служба здоровья) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Служба здоровья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими Законами РФ, Постановлениями Правительства Санкт-Петербурга, Распоряжениям Органа исполнительной государственной власти, Уставом далее – школы, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящим Положением и приказами директора:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации".
- Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995, 223-ФЗ.
- ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан РФ".
- Приказ по СПб АППО № 383 от 17.11.08 г. «О методическом сопровождении реализации Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 124-р от 31.01.2008 г. «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- Устав ГБОУ № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Распоряжение Комитета по здравоохранению «Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей» от 21.09.2006 г. №387-р.
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 08.12.2006 г. № 1261-р.
- Распоряжение Комитета по здравоохранению от 30.05.2002 г. № 205-р, Комитета по физической культуре и спорту от 30.05.2002 г. № 1123-р, Комитета по образованию от 19.06.2002 г. № 31-р «О мерах по повышению роли физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья населения, дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры в Санкт-Петербурге».

- Приказ Комитета по образованию, Комитета по здравоохранению, Управления социального питания «О координационном совете по охране жизни и здоровья детей и подростков образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 16.03.1998 г. № 160/93/23.
- Закон СПб «Об общем образовании» от 4.07.2007 г. № 381-66.
- «Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года» (Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 г. № 884).
- Закон СПб «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге» от 10.10.2001 г. № 691-84.
- Приказ Министерства образования «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.
- Приказ Министерства образования и Министерства здравоохранения «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» (№ 186/272 от 30.06.1992 г.).
- «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.» (Указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9.10.2007 г.).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями.
- Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (от 22 июля 1993 г. № 5487-1), указывающий на необходимость повышения уровня социальной защиты граждан по обеспечению их прав и законных интересов в области охраны здоровья.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).

Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Методические рекомендации по организации деятельности ПМПК в РФ.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»
- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", в том числе тьютора.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья", вступил в силу с 16.05.2017.
- Хартия здоровья народов (Бангладеш, декабрь 2000 года, единогласно принята участниками Ассамблеи здоровья народов из 93 стран мира).
- Здоровье-21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ. – Копенгаген: ВОЗ, ЕРБ, 1999 г..
- Конвенция о правах ребенка (Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Приказы директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 20, регламентирующие деятельность Службы здоровья: _____

1.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

1.4 Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Службы здоровья является создание здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в образовательной организации проводится систематически и

непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся, в том числе детей с ВОЗ, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня знаний о физическом и духовном здоровье, пропаганда здорового образа жизни среди субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности, поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья, специальное техническое оснащение, учебные пособия и средства, которые соответствуют образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в образовательном учреждении;
- организация профилактической деятельности, использование инновационного опыта в работе;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья учащихся;
- привлечение максимально возможного количества детей к спортивным занятиям и мероприятиям;
- организация учебного процесса с учетом особенностей детей с ОВЗ, построение индивидуальных маршрутов в рамках здоровьесберегающей деятельности и индивидуальных возможностей.
- организация обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- повышение уровня компетенций специалистов для осуществления здоровьесберегающей деятельности;
- проведение минуток, дней и недель здоровья, организация спортивных мероприятий;
- использование образовательных технологий и методик формирования физической, духовной, информационной, экологической, психологической культуры учащихся, в том числе детей с ОВЗ;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ, проведение диспансеризации;
- создание условий для здорового, сбалансированного питания в образовательном учреждении;

- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе применения оздоровительных методик с использованием имеющихся технических ресурсов, специальных технических средств, в том числе, с учетом особенностей детей с ОВЗ;
- работа по уменьшению прогрессирования имеющихся заболеваний, снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний у детей;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех участников образовательного процесса, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий;

- Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

- В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.
- До объявления о наборе детей в лагерь администрация общеобразовательной организации обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.
- Координация подготовки следующих документов: санитарно-эпидемиологическое заключение; согласование с органами Государственного пожарного надзора; план работы лагеря; документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей; договор с организацией на питание; примерное меню; списки детей; заявления от их родителей (законных представителей); приказ на открытие лагеря.

4. Организационная основа

Основанием для реализации оздоровительной деятельности в ГБОУ № 20, осуществляющей образовательную деятельность, является договор между школой и учреждением здравоохранения _____, наличие специалистов в ГБОУ, технического оснащения, возможностей применения и реализации оздоровительных методик.

4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

4.2. Руководит деятельностью Службы здоровья специалист школы. Руководитель и состав Службы здоровья назначаются приказом директора.

4.3. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией образовательного учреждения и формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ на каждом этапе.

4.4. В Службу здоровья входят: медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор по ОБЖ, заместитель директора по НМР, педагог-организатор спортивной направленности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный по питанию учащихся, председатель методического объединения классных руководителей, инженер по охране труда, дефектолог.

4.5 При изменении руководителя или состава Службы здоровья, директором издается соответствующий приказ. Функциональные обязанности специалистов определяются руководителем образовательного учреждения.

4.5. Медицинские работники участвуют в деятельности Службы здоровья на основании договора о сотрудничестве государственных образовательных учреждений, имущество которых находится в государственной собственности Санкт-Петербурга, и городских детских поликлиник, городских поликлиник.

4.6 В соответствии с задачами и направлениями деятельности Службы здоровья руководитель образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Службы здоровья.

4.6.1. Специалисты Службы здоровья обязаны пройти повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования.

4.6.2. Образовательное учреждение разрабатывает программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением о службе здоровья образовательного учреждения и программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.7. Для организации деятельности Службы здоровья образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению учащихся и работников: медицинские, оздоровительные, физкультурные, социально-психологические, и т.п. Техническую базу Службы здоровья в образовательном учреждении составляют компьютерный класс, интерактивные доски, оборудование для слабослышащих, иные специальные технические устройства для обеспечения жизнедеятельности детей с ОВЗ.

4.8. Служба здоровья взаимодействует со всеми организационными структурами образовательного учреждения: органами самоуправления, общественными организациями, сообществами родителей, педагогов.

4.9. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесберегающего образа жизни образовательного учреждения.

4.10. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогических контактов: с родителями учащихся, с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, структур МВД, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1 Медицинское обслуживание в образовательной организации включает: профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники; мониторинг здоровья обучающихся; профилактику социально значимых заболеваний; предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения; оказание квалифицированной медицинской помощи;

психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает: работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата, работу по организации школьного питания, организацию режима дня для обучающихся, режима питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек, организацию просветительской работы организации среди родителей, просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте, организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

5.3 Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на критериях, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья.

6. Обязанности и права руководителя и специалистов службы

6.1. Руководитель службы здоровья образовательного учреждения обязан:

- совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы; обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Службы здоровья и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по ее реализации;
- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов целевых групп и конкретных специалистов Службы здоровья;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Службы здоровья;
- координировать совместную научно-исследовательскую, образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья с подразделениями образовательного учреждения, организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- осуществлять анализ деятельности Службы здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям;

6.2. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения имеет право:

- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности;
- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности в рамках здоровьесбережения;
- пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности службы здоровья, ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием службы здоровья образовательного учреждения.

6.3. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни;
- участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планировании ее деятельности;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и жизнедеятельности учащихся и педагогов;
- планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями специалиста, направлениями деятельности службы здоровья и выявленными проблемами образовательного учреждения на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;

6.4. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;
- пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа в соответствии с собственной квалификацией;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, структур МВД, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам

обеспечения здоровья участников образовательного процесса. при составлении индивидуальных и общих оздоровительных программ учащихся и педагогов;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья.

7. Финансирование

7.1. Финансирование Службы здоровья осуществляется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным штатным расписанием и сметой расходов.

7.2. Специалисты Службы здоровья могут быть приняты на работу на договорной основе, при этом оплата их труда может производиться, в том числе, и из привлеченных внебюджетных средств