

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №20
Петроградского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Общим собранием
Протокол № 3
от « 29 » декабря 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы-интерната №20
Петроградского района
/Манаскurt Т.Ю./
Приказ № 268 от «30» декабря 2022 года.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20
Петроградского района Санкт-Петербурга
в рамках экспериментальной площадки Санкт-Петербурга
по теме
«Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Санкт-Петербург
2022

Положение
о деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения и принимается на период работы школы-интерната в режиме экспериментальной площадки.

1.3. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 17.03.2022) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»).

1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.5. Признание ОУ экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

1.6. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.7. Опытно-экспериментальная работа (далее-ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический, инновационный характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.8. Цель проекта ОЭР – организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Задачами деятельности региональной экспериментальной площадки:

1. Создание и внедрение в образовательную организацию цифровой образовательной среды.
2. Разработка алгоритма организации образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития, обучающегося с ОВЗ в условиях цифровой среды.
4. Создание единой стратегии в работе с родителями при помощи цифровой среды.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой среды.

II. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1 В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;

- Распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом ОУ;

- настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

2.2 Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.3 Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.4 Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

2.5 Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель городской экспериментальной площадки; аналитик городской экспериментальной площадки; методист городской экспериментальной площадки;

- инновационная команда;

- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.6 В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертизы деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.7 Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.8 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);

- нарушения сроков предоставления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.9 Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

III. Результаты деятельности экспериментальной площадки

3.1 Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную

динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования

Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.