

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6
от 27.05. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Манаскурт Т.Ю.
Приказ № 106-1 от 06.06.2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
Протокол № 4
от 17.05.2021 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ и
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 2.3)
Организационный раздел. Приложение 3.2.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для слабослышащих, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих со сложными дефектами, для обучающихся с расстройством акустического спектра), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598

(далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.3. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

1.4. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающие занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

1.5. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

1.6. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, который являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

1.9. Коррекционно-развивающих занятия проводятся с обучающимися на основании рекомендаций, определенных в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.11. Формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям развития личности. Коррекционно-развивающее направление создает условия для развития возможностей полисенсорного восприятия речи и навыков их использования в коммуникации, формирование и коррекцию произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля и произношения и их использования в повседневной коммуникации. Сочетание направление работы позволяет обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов. Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

1.12. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.13. План может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Финансово-экономические условия организации

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности: В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Коррекционно-развивающие занятия для слабослышащих учащихся реализуются через коррекционные дисциплины, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися. Занятия проходят в специально

оборудованном классе и направлены на развитие слухового восприятия речевых и неречевых звуков; также осуществляется работа по ознакомлению учащихся с музыкальными произведениями, ведется работа по фонетической ритмике, обучению произношению и т.д.

Развитие слухового восприятия слабослышащих учащихся является основой для формирования навыков восприятия речи на слух, создание на этой базе качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.

Обучение произношению формирует у слабослышащих учащихся фонетически внятную членораздельную, выразительную устную речь; способствует развитию просодических компонентов речи (соблюдение словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии).

Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает усвоение учащимися содержания учебных предметов общеобразовательной программы.

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

2.1. Недельный план внеурочной деятельности для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.3.

* план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
	I доп.	I*	II	III*	IV	IV (доп.)	
1.Коррекционно-развивающая область							
<i>1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи</i>	3**	3**	3**	3**	3**	3**	18
<i>1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>1.3.Музыкально-ритмические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>1.4.Развитие познавательной сферы (фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	1	6
2. Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18
<i>2.1. Классный час « Разговор о важном»</i>		1		1			
<i>2.2 .Народная игрушка</i>		1		1			
<i>2.3. Рукоделие</i>		1		1			
Итого:	10	10	10	10	10	10	60

**На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе))

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.3.

* план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	I доп.	I*	II	III*	IV	IV (доп.)	Всего
1.Коррекционно-развивающая область							
<i>1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи</i>	99**	99**	102**	102**	102**	102**	606
<i>1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</i>	33	33	34	34	34	34	202
<i>1.3.Музыкально-ритмические занятия</i>	66	66	68	68	68	68	404
<i>1.4.Развитие познавательной сферы (фронтальные занятия)</i>	33	33	34	34	34	34	202
2. Другие направления внеурочной деятельности	99	99	102	102	102	102	606
<i>2.1. Классный час « Разговор о важном»</i>		33		34			
<i>2.2. Народная игрушка</i>		33		34			
<i>2.3. Рукоделие</i>		33		34			
	330	330	340	340	340	340	2020

**На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе))