

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6
от 27.05. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Манаскурт Т.Ю.
Приказ № 106-Г от 06.06.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
Протокол № 4
от 27.05.2022 г.

**АДАптированная основная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ и
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 2.2)
Организационный раздел. Приложение 3.1.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 4(дополнительный) классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	1(доп.)	1	2	3	4	4(доп.)
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	21	21	23	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат №20 на период с 01.09.2022 по 25.05.2023

1 классы

<i>I полугодие</i>			<i>II полугодие</i>		
<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>	<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.05-9.40		1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.35		2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	10.55-11.30		3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.50-12.25		4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		40 минут	<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.05-13.40		5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут	<i>Перемена</i>		30 минут

2-4 классы

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут

2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение в I-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-ых классах - 2 часа.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной. Четвертные отметки во 2-4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной работы или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу обучающегося.

1.7. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.9. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2964 часов и более 3345 часов.

1.10. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.11. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

1.12. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

2. СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Вариант 2.2 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся: вариант 2.2 II отделение – для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха. Нормативный срок обучения составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

В I классе 1 час на предмет «Математика», в III-IV(доп.) классах 1 час на предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» и 1 час на предмет «Русский язык».

Данные предметы помогут обеспечить достижение уровня начального общего образования. Предмет «Русский язык» способствует развитию и обогащению устной и письменной речи, коррекции и формированию грамматического строя речи. Предмет

«Математика» способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение. Предметы «Ознакомление с окружающим миром» и «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» способствуют накоплению и систематизации представлений детей о предметах явлениях окружающей жизни, формированию целостной картины мира, способствует общему и речевому развитию, развитию словесно-логического мышления слабослышащих детей.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Нагрузка обучающихся II отделения регулируется за счет увеличения продолжительности обучения, коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (II отделение).

На уровне начального общего образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», Развитие речи». Учебные предметы «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)», «Развитие речи» обеспечивают обучающимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

2.1. Недельный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Вариант 2.2.

II отделение

для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 д	I*	II	III*	IV*	IV* (доп.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5	5	4	4	4	4	26
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	3	15
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		20	20	21	21	21	21	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)				1	1	1	
Математика и информатика	Математика		1					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134

**2.2. Годовой учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Вариант 2.2.**

II отделение

для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 д	I*	II	III*	IV*	IV* (доп.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	165	165	136	136	136	136	874
	Литературное чтение	-	-	136	136	136	102	510
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	66	34	-	-	-	166
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
Итого		660	660	714	714	714	714	4176
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	68	68	68	68	338
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)				34	34	34	136
Математика и информатика	Математика		33					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)				34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		693	693	782	782	782	782	4514

неделе)							
---------	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Формы промежуточной аттестации

		II	III*	IV*	IV* (доп.)
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	Контрольная работа/изложение			
	Литературное чтение	Тест /Диагностика чтения (способа, темпа, понимания и выразительности)			
	Развитие речи	Тест			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	Тест			
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)		Тест		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Тест			
Технология	Технология (труд)	Тест / Практическая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Тест			