

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6
от 27.05. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Манаскurt Т.Ю.

Приказ № 106-1 от 06.06.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
Протокол № 4
от 27.05.2022 г.

**АДАптированная основная
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20.

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 года. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введенными в действие с 01.03.2021 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в 5-11 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается не более 6-и уроков (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

***Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат №20
на период с 01.09.2022 по 25.05.2023***

Основная школа

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
6 урок	13.55-14.35	
<i>Перемена</i>		15 минут
7 урок	14.50-15.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
8 урок	15.40-16.20	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Четвертные отметки в 5-8 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырём четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной работы или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу обучающегося, но с учетом результата всех контрольных работ в течение учебного года.

1.6. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.8. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в образовательном учреждении через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1.10. В VI-VIII классах изучается «Иностранный (немецкий) язык».

В V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час на предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для детей с ТНР владение иностранным языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе

В результате изучения курса иностранного языка у детей с тяжелыми нарушениями речи формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Обучение детей с ТНР иностранному языку осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, особенностей их речемыслительной деятельности. В зависимости от структуры нарушений оцениваются результаты говорения.

1.11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности в V-VII классах изучается из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.12. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных; языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.12. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V- VII классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках курсов – «История Древнего мира», «История России» и «Всеобщая история».

В VI-IX классах предполагается синхронно-параллельное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история» с возможностью интеграции некоторых тем.

1.13. Содержание данного учебного предмета позволяет обучающимся с ТНР интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой, математикой и др. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Содержание учебного предмета Технология способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

3.ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

В АООП ООО (вариант 5.2) предусматривается, что предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и

полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

2.1. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО (вариант 5.2. - 5 лет обучения)

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы						
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X	Всего за пять/шесть лет обучения
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	2	2	8/10
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	29	29	144/173
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	0	1	1	5/6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086

2.2. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО

(вариант 5.2. - 5 лет обучения)

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X	Всего за пять/шесть лет обучения
Классы								
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	748/850
	Литература	102	102	68	68	102	102	442/544
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	68	68	272/340

Развитие речи	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	102/136
Математика и информатика	Математика	170	170					340/340
	Алгебра			102	102	102	102	306/408
	Геометрия			68	68	68	68	204/272
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	102/136
	Информатика			34	34	34	34	102/136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	340/408
	Обществознание		34	34	34	34	34	136/170
	География	34	34	68	68	68	68	272/340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	204/272
	Химия				68	68	68	136/204
	Биология	34	34	34	68	68	68	238/306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34/34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				102/102
	Музыка	34	34	34				102/102
Технология	Технология	68	68	34	34			204/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34			34
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	340/408
Итого		918	986	986	1020	986	986	4896/5882
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	34	0	34	34	170/204
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	34						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34				
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086

2.3. Формы промежуточной аттестации

Предметные	Учебные	V*	VI*	VII*	VIII*
------------	---------	----	-----	------	-------

области	предметы			
Филология	Русский язык	Изложение/Контрольная работа		
	Литература	Итоговое тестирование		
	Иностранный язык	Итоговое тестирование		
	Развитие речи	Изложение		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа		
	Обществознание	Тест		
	География	Контрольная работа		
Естественнонаучные предметы	Биология	Контрольная работа		
Искусство	Изобразительное искусство	Тест		
Технология	Технология	Тест		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест		
	Физическая культура	Тест		