

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6
от 27.05. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Манаскурт Т.Ю.

Приказ № 106-1 от 06.06.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
Протокол № 4
от 27.05.2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(вариант 2.2.2)**

Организационный раздел. Приложение 3.1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 года. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введенными в действие с 01.03.2021 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в 5-11 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается не более 6-и уроков (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

***Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат №20
на период с 01.09.2022 по 25.05.2023***

Основная школа

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	10.00-10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
4 урок	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.55-13.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
6 урок	13.55-14.35	
<i>Перемена</i>		15 минут
7 урок	14.50-15.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
8 урок	15.40-16.20	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Четвертные отметки в 5-8 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной работы или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу обучающегося, но с учетом результата всех контрольных работ в течение учебного года.

1.6. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.8. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в образовательном учреждении через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.9. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час на предмет «Иностранный (немецкий) язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В VI классе 1 час на предмет «Развитие речи» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В VII классе 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В VIII классе 1 час на предмет «Русский язык».

Данные предметы способствуют общему развитию слабослышащего обучающегося. «Развитие речи» является специальным учебным предметом; неразрывно связан с предметными дисциплинами «Русский язык», «Литература», обеспечивая достижение обучающимися с нарушениями слуха образовательных результатов в сфере обучения языку и развития речи.

Общая цель изучения предмета «Развитие речи» заключается в развитии и коррекции у обучающихся с нарушениями слуха устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций

Изучение предмета «Русский язык» способствует обеспечению усвоения обучающимися с нарушениями слуха знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций.

Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык», неразрывно связан с дисциплинами «Русский язык», «Развитие речи», обеспечивая достижение обучающимися с нарушениями слуха образовательных результатов в области обучения языку. Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с нарушениями слуха, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности. Обучение слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся иностранному языку по АООП ООО (вариант 2.2.2)

осуществляется при учете их индивидуальных психофизических особенностей, состояния их слуховой функции и родной речи. Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохранные анализаторы (остаточный слух, зрение, тактильное восприятие). Работа над аудированием не предусматривается. Обучающимся с нарушениями слуха следует предъявлять для восприятия знакомый речевой материал на слухозрительной основе.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» играет важную роль в социокультурном, личностном развитии обучающихся с нарушениями слуха, содействуя овладению ими знаниями и умениями прогнозирования опасных ситуаций, способностью использовать возможные способы защиты от них, а также формированию осознания жизни как главной ценности: ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей.

1.10. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных; языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.11. Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности через курс «Я-гражданин России».

1.12. Изучение учебного предмета «История (История России. Всеобщая история)» в V- VIII классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

1.13. Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательном учреждении осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу.

Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

вариант 2.2.2

Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха, учтенными в примерной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха вариант 2.2.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 2-й год обучения классы) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей;
- введение в учебный план специальных учебных предметов, которые не представлены во ФГОС ООО;
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО из обязательной части плана, с учетом возможностей их освоения слабослышащими обучающимися;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения слабослышащими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение слабослышащими обучающимися важнейших целей современного основного образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В АООП ООО (вариант 2.2.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в примерный учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**2.1. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением слуха в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха
Вариант 2.2.2
(нормативный срок освоения 6 лет).**

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX 1-й г.об уч.	IX 2-й г.об уч.	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	14
	Геометрия			2	2	2	1	8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	8

Русский язык, литература	Русский язык				1			
	Развитие речи		1					
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный(немецкий) язык	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179

2.2. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением слуха в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха
Вариант 2.2.2
(нормативный срок освоения 6 лет)

* учебный план реализуется в данных классах в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V*	VI*	VII*	VIII*	IX 1-й г.об уч.	IX 2-й г.об уч.	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	170	170	170	102	102	136	850
	Литература	102	102	102	102	102	102	612
	Развитие речи	68	34	34	34	34	34	238
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык		68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	68	68	136	374
	Геометрия			68	68	68	34	238
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	136
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	34	374
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	68	68	34	34	34	34	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	102	306
	Химия				68	68	68	204
	Биология	68	68	34	34	34	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34					68
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	408
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого		918	952	986	986	986	986	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	34	272
Русский язык, литература	Русский язык				34			
	Развитие речи		34					

Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	34						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34				
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086

2.3. Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	V*	VI*	VII*	VIII*
Филология	Русский язык	Изложение/Контрольная работа			
	Литература	Тест/ Изложение			
	Иностранный язык	Итоговый тест			
	Развитие речи	Сочинение			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
Общественно-научные предметы	История	Тест			
	Обществознание	Тест			
	География	Проверочная работа			
Естественнонаучные предметы	Биология	Контрольная работа			
Искусство	Изобразительное искусство	Итоговый тест			
Технология	Технология	Итоговый тест /Практическая работа			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Тест			