

Описание мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников для формирования системы их постоянного профессионального развития



Педагогическая игра «Прокачай свои “скилы”» (<https://sites.google.com/view/pedskills>)

Основные понятия и определения.

Профстандарт педагога - это перечень требований, определяющих квалификацию учителя, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей.

Профессиональная педагогическая компетентность - сложное образование, включающее комплекс знаний, умений, свойств и качеств личности, которые обеспечивают вариативность, оптимальность и эффективность построения учебно-воспитательного процесса.

Скил (skill) - в компьютерных играх означает как внутриигровые навыки и умения персонажа, так и сноровку, виртуозность самого геймера.

«Набор скилов» специалиста - это перечень умений, освоенных им способов выполнения действий и специализаций.

Hard skills или твёрдые навыки - это навыки, которые нужны человеку в профессиональной деятельности, то, чем он ежедневно оперирует в своей работе.

Soft skills (мягкие (гибкие) навыки) - это неспециализированные, но важные для педагогической работы навыки, которые человек использует для жизни в обществе.


Self skills или навыки заботы о себе – это навыки, направленные на понимание себя, на самодиагностику.

Одним из перспективных направлений развития образования в России становится повышение профессионального мастерства, распространение передового опыта, создание инновационной образовательной среды. Сегодня образование в России ориентировано на активного и мобильного педагога, проявляющего инициативу, четко осознающего свои профессиональные цели, открытого для всего нового и оптимистично настроенного по отношению к инновациям. Педагогу необходимо постоянно повышать свой уровень компетенций, самосовершенствоваться, развивать свои ЗУН.

В этой связи становится значимым разработать такую программу психолого-педагогического сопровождения педагога, которая бы способствовала развитию его профессиональной компетентности, его навыков, что приводило бы к повышению качества образования и формированию позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Как бы ни были высоки способности учителя к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют педагоги, — это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов и др. Что же должно подтолкнуть учителя к самосовершенствованию, стать потребностью к развитию и саморазвитию? И как эту потребность сформировать? Нужно разрабатывать, придумывать такие способы и методы диагностики, которые смогли бы заинтересовать педагогов, увлечь их, при этом не отнимая у них много времени. Продукт должен быть доступным, легким, привлекательным и разносторонним.

С этой целью была разработана Педагогическая игра «Прокачай свои "скилы"».

 FSO школа интернет №20



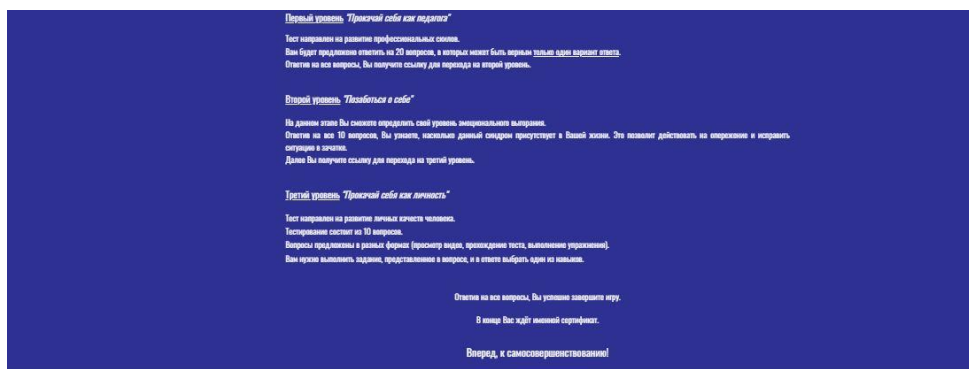
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ПРОКАЧАЙ СВОИ "СКИЛЫ"»

Описание игры

Добро пожаловать в «Игру По Улучшению!»

В игре компьютерная игра «Игра По Улучшению!» это все проща, «выбери» и «играй» попроси на поставленные задания! Вы не просто проводите время, вы играете, но вы развиваете и прокачиваете навыки своего персонажа.

«Набор скилов» специалиста - это перечень умений, освоенных им способов выполнения действий и специализаций.



Учитель сегодня — это организатор познавательной деятельности. И главная его задача не дать ученикам информацию, а преподнести ее так, чтобы знания усвоились. В эпоху цифровизации современному педагогу нужно постоянно прокачивать свои навыки и самосовершенствоваться.

Для совершенствования профессиональных навыков и педагогического мастерства не малое значение имеют индивидуальные качества будущего педагога. Педагогическая теория оценивает учителя, в основном, как руководителя учебно-воспитательного процесса, значит, что подразумевает овладение педагогом большим мастерством и определенными качествами личности.

Чаще всего, обсуждение в педагогических кругах темы "hard", "self" и "soft" skills ведется о развитии данных навыков у обучающихся, но надо помнить, что педагогу также необходимо эффективно распределять свои ресурсы и повышать свои навыки в условиях современного стремительно меняющегося мира.

Цель создания игры: способствовать формированию у педагога устойчивой потребности в самообразовании, учить самостоятельно приобретать знания, приучать к самоанализу и самооценке.

Задачи:

- повысить уровень самообразования педагогических работников (увеличить желание к самосовершенствованию);
- выявить дефицитарные навыки педагогического коллектива;
- усовершенствовать методическую деятельность образовательного учреждения;
- продолжать создавать благоприятную атмосферу в педагогическом коллективе.

Объект оценивания: педагоги образовательной организации

Предмет оценивания: дефицитарные навыки педагогов

Критерием качества профессионально-педагогической подготовки выступает профессиональная компетентность учителя, которая наиболее полно отражает весь спектр требований, предъявляемых обществом и государством к специалисту XXI века. В связи с этим подготовка компетентных педагогов является одной из приоритетных задач современного профессионального педагогического образования.

На данный момент в системе образования Российской Федерации закрепляется компетентный подход, в результате чего меняются условия профессиональной деятельности. Это требует от педагога самостоятельности, активности, инициативы, умение принимать сложные решения и нести ответственность за их результат.

Продукт внедрён в практику с учётом государственных инициатив, регламентирующих основные направления развития современного образования:

1. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Реализует положения подпроектов национального проекта «Образование»: «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда».

Предлагаемый продукт соответствует:

- Тематике программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 года № 1642, подпрограммам «Совершенствование управления системой образования» и «Развитие дошкольного и общего образования» в части применения и развития технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации, внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство.
- Тематике Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Петроградская сторона: открытость, качество, партнерство»
- Направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.
- Задачам Национального проекта «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024) в части содержания проектов «Учитель будущего», «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Для разработки, коррекции, проведения и анализа игры используется сервис «Online Test Pad».

«Online Test Pad» - это бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. На платформе разрабатываются различные тесты и интерактивные задания для педагогической игры.

Игра подразделяется на три уровня. Каждый уровень представлен в формате теста.

Первый уровень "Прокачай себя как педагога". Тест направлен на развитие профессиональных навыков. В тесте предложено ответить на 20 вопросов, в которых может быть верным только один вариант ответа. Ответив на все вопросы, участник получает ссылку для перехода на второй уровень.



Второй уровень "Позаботься о себе". На данном этапе педагог сможет определить свой уровень эмоционального выгорания. Ответив на все 10 вопросов, можно узнать, насколько данный синдром присутствует в жизни участника. Это позволит действовать на опережение и исправить

ситуацию в зачатке. Тестирование представлено в формате экспресс-диагностики (экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)). Далее педагог получит ссылку для перехода на третий уровень.



Позаботьтесь о себе

1

К концу рабочего дня Вы чувствуете сильную усталость

очень часто

часто

иногда

редко

никогда

Далее

Завершить

Третий уровень "Прокачай себя как личность". Тест направлен на развитие личных качеств человека. Тестирование состоит из 10 вопросов. Вопросы предложены в разных формах (просмотр видео, прохождение теста, выполнение упражнения). Игроку нужно выполнить задание, представленное в вопросе, и в ответе выбрать один из навыков.



Прокачай себя как личность

1

<https://onlinetestpad.com/4n4p26vv5yf2c>

Нажмите на ссылку, пройдите тестирование, вернитесь обратно к этому тесту.

Подумайте и ответьте, на развитие какого навыка направлено данное тестирование?

Коммуникабельность

Креативность

Пунктуальность

Лидерские качества

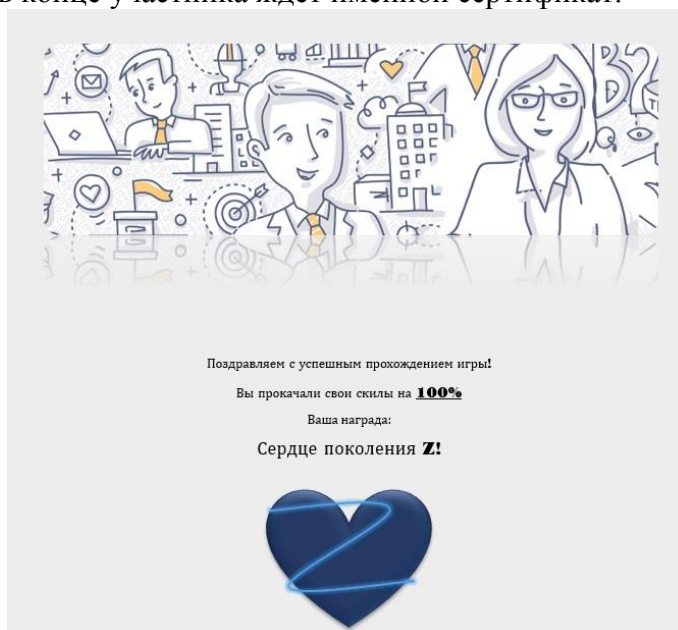
Критическое мышление

Компьютерная грамотность

Умение работать в команде

Далее

Пройдя все три уровня, в конце участника ждёт именной сертификат.



После прохождения игры, участникам предлагается заполнить форму обратной связи, где они могут поделиться своим мнением, задать интересующий вопрос, оставить свой отзыв или пожелание.

Будем очень благодарны, если вы сможете поделиться своим мнением и впечатлениями о прохождении игры (форма обратной связи представлена ниже).

Форма обратной связи
С помощью формы обратной связи вы можете связаться с автором теста.

Ваше имя

Ваш email

Сообщение

С помощью сервиса «Online Test Pad» мы получаем статистику по таким показателям, как:

- статистика прохождения теста по дням;
- статистика по отдельным ответам;
- таблица правильности ответов на все вопросы;
- статистика по результатам (количество правильных ответов, процент правильных ответов);
- таблица результатов (с возможностью сохранения в Excel);
- сводные данные (с указанием: фамилии, имя, даты завершения, потраченного времени, количества правильных ответов, процента правильных ответов (%), ответов на каждый вопрос).

Статистика прохождения теста по дням



#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Фамилия, Имя	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)
126372145	%	5.183.29.17	02.02.2022 13:46	00:12:13		7	100
126103910	%	188.170.80.200	01.02.2022 16:12	00:09:11		7	100
126006872	%	176.59.18.50	01.02.2022 11:52	00:11:05		6	85.71
126976059	%	5.183.29.17	01.02.2022 10:45	00:13:19		6	85.71
125944257	%	5.183.29.17	01.02.2022 09:39	00:05:19		7	100
124912415	%	95.55.145.199	26.01.2022 21:55	00:10:28		6	85.71
124832323	%	5.183.29.17	26.01.2022 14:21	00:19:50		6	85.71
124817992	%	5.183.29.17	26.01.2022 13:28	00:18:25	Ирина	6	85.71
124817923	%	5.183.29.17	26.01.2022 13:28	00:24:40		5	71.43

Процент респондентов ответивших на вопрос

Вопрос	Max кол-во баллов	неправильно	частично правильно	полностью правильно
Вопрос № 1	1	7	93	0
Вопрос № 2	1	7	93	0
Вопрос № 3	1	14	86	0
Вопрос № 4	1	14	86	0
Вопрос № 5	1	7	93	0
Вопрос № 6	1	14	86	0
Вопрос № 7	1	0	100	0
Вопрос № 8	1	0	100	0
Вопрос № 9	1	36	64	0
Вопрос № 10	1	0	100	0

Первый уровень оценивается по трем критериям (1 вопрос = 1 балл):

20-18 баллов – высокий уровень hard skills

17-12 баллов – средний уровень hard skills

11-0 баллов – низкий уровень hard skills

Второй уровень. Ответы на каждый вопрос оцениваются по балльной шкале:

«очень часто» – 4 балла;

«часто» – 3 балла;
«иногда» – 2 балла;
«редко» – 1 балл;
«никогда» – 0 баллов.

Чтобы определить показатель эмоционального выгорания, нужно сложить все баллы по вопросам и подсчитать общий суммарный балл.

Оценка результатов:

суммарный показатель до 10 баллов – низкий показатель эмоционального выгорания;
суммарный показатель от 11 до 20 – средний показатель эмоционального выгорания;
суммарный показатель от 21 и более баллов – высокий показатель эмоционального выгорания.

Третий уровень. Оценивание происходит по каждому вопросу отдельно, так как каждый вопрос направлен на определенный soft skill. Разрабатываются отдельные графики, где выводятся данные по каждому ответу. Исходя из полученных результатов выстраивается дальнейший маршрут педагога или педагогического коллектива.

Современный педагог должен не только учить – но и постоянно учиться, развивая в себе эту способность. Те, кто не учатся – не способны учить других. Непрерывное обучение может достигаться как формальными методами – получение образования, тренинги, наставничество, учебные курсы, повышение квалификации – так и неформальными, то есть путем извлечения нового опыта из жизни. Конечно же, нужно искать настоящие, интересные курсы, в том числе те, которые проводят практикующие педагоги или ученые, крупные специалисты в своем предмете.

Данная педагогическая игра абсолютно новый и свежий продукт. На данный момент проходит апробация модели оценивания дефицитных навыков педагогов. Игра продолжает наполняться и расширяться в разных направлениях. Но даже сейчас уже можно говорить о положительной динамике и эффективности данного продукта.

Мы рассматриваем результаты эффективности представленной оценочной практики в двух аспектах:

1. Влияние используемого продукта на гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса как необходимое условие реализации модели успешной, комфортной школы.

Все компоненты представленного продукта объединены принципами гуманного и индивидуально-дифференцированного подхода, успешности. Это позволяет рассматривать представленный продукт как ресурс построения гармоничной, комфортной образовательной среды, ориентированной на профессиональное развитие и актуализацию педагогической позиции учителей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

2. Влияние используемого продукта на реализацию инновационного потенциала образовательного учреждения.

Использование инновационного продукта в образовательном процессе повлияло на мотивацию профессионального развития педагогов, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив.