

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по географии
в 9 «Б» классе
01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Перерва Е.А.
учитель географии

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 9 класс разработана на основе документов:

- Примерные программы по географии. Министерство образования РФ Сборник нормативных документов Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва Дрофа 2007;
- Авторская программа И.И. Баринова География России Природа 8 класс Программы для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы составитель С.В. Курчина Москва Дрофа 2011;
- Примерная учебная программа «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области» РГПУ им. А.И. Герцена авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.И. Любарский, Л.В. Тарасова. Москва Издательство Московского университета;
- Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева Москва Русское слово 1016;
- Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20;
- Положение о Рабочей программе ГБОУ школы-интерната № 20.

Содержание структурировано в две части:

«Природные комплексы России»;

«Экономическая и социальная география России. Население».

Краеведческий компонент («География Санкт-Петербурга и Ленинградской области») выделен в отдельную тему.

Настоящая Рабочая программа по содержанию в соответствии с действующим образовательным стандартом, по последовательности изучения тем – с УМК, по количеству часов – с Учебным планом ОУ.

Специфика географии как предмета состоит в широком использовании различных источников информации (картографических, электронных, печатных и других), а также практической направленности.

Главная цель:

- формирование географического образа своей Родины, формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства России;
- формирование представления о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, своему родному краю, городу;
- воспитание уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности с ответственным поведением в обществе, осознающей себя гражданином, патриотом; ответственное отношение к окружающей среде, природе и ресурсам своей страны;
- формирование понимания общественной потребности в географических знаниях, отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями, природными ресурсами, многообразными традициями, населяющих ее народов;
- формирование умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников (учебников,

карт, статистических справочников, газет, журналов, интернет–ресурсов и других);

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- формирование положительного географического образа своего родного края, города в сравнении с другими регионами России и мира.

Место предмета в учебном плане

68 часа в учебном году, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие; коррекционно-развивающие; информационно-коммуникативные, на основе активизации деятельности обучающихся, эффективности управления и организации учебного процесса.

Индивидуальная работа - с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом уроке. После завершения изучения темы предусмотрен тематический контроль знаний. Итоговая контрольная работа – 1.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая контрольная работа
3	2	1	2	1

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая.

Средства обучения:

Печатные пособия: карты общегеографические, тематические; таблицы, портреты.

Учебно-практическое оборудование: коллекции.

Технические и информационно-коммуникативные: компьютер, мультимедиа-проектор, мультимедийные учебные комплекты, презентационное сопровождение к урокам географии.

УМК:

Учебник: Барина И.И. География Природа России 8 класс. Москва Дрофа 2013, 2014;

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев География 9 класс. Москва Русское слово 2017;

РГПУ им. А. И. Герцена. Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилова, С.П. Семенов, В.П. Соломин, В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета.

Рабочая тетрадь: И.И. Барина География Природа России 8 класс. Москва Дрофа 2014;

Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домагацких География 9 класс часть 1 Москва Русское слово 2016;

Атлас: «География. Природа России» 8 класс. Москва Дрофа 2015;

Атлас: «География. Население и хозяйство России» 9 класс. Москва Дрофа 2015;

Контурные карты: География 8 класс. Москва Дрофа 2015;

Контурные карты: География 9 класс. Москва Дрофа 2016.

Литература (дополнительная) для учащихся:

Аржанов С.П. Занимательная география, Москва. Просвещение. 2008;

Элькин Г.Н. Красная книга России: чудеса природы. Санкт-Петербург. Литера. 2009;

Интернет-ресурсы.

Методическая литература (основная) для учителя:

- **Автор-составитель О.В. Антушева** 8 класс. География России Природа. **Поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой.** Волгоград Учитель;
- **Е.А. Жижина** 8 класс. Поурочные разработки по географии. Природа России. Москва «Вако»;
- **Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.Н. Любарский, Л.В. Тарасова** Программно-методические материалы для учителей по географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета;
- **С. Банников, С. Жукова** География. 9 класс. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева Москва Русское слово 2015;
- **Контрольно-измерительные материалы.** География 8 класс составитель Е.А. Жижина Москва «Вако»;
- **Контрольно-измерительные материалы.** География 9 класс авторы-составители Банников С.В., Молодцов Д.В. Москва Русское слово 2016.

Литература (дополнительная) для учителя:

Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века»;

Е.А. Жижина 9 класс Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. Москва «Вако»;

Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс составитель Е.А. Жижина Москва «Вако»;

Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор. Москва Просвещение 2014;

Интернет-ресурсы.

Межпредметные связи

Биология. Природное районирование (характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь; высотная поясность; заповедники). **Природа регионов России** (проблемы рационального использования природных ресурсов, памятники природы (при изучении каждого региона)).

История. Население России.

Математика. Районирование (работа со статистическим материалом).

Информатика. Создание презентации.

Изобразительная деятельность (черчение). Работа с графиками, диаграммами.

Русский язык (развитие речи). Литература. Культура устной и письменной речи. Происхождение слов. Формирование географического образа через произведения художественной литературы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные:

- осознание себя Гражданином России, жителем Санкт-Петербурга, жителем планеты; гражданская позиция – ответственный гражданин;
- осознание России как самой большой по площади страны мира, ее места в современном мире;
- воспитание: патриотизм, любовь к Родине; уважение к истории, культуре, национальным традициям, обычаям, религиозным верованиям и образу жизни народов, населяющих нашу Родину;
- усвоение основ экологической культуры и безопасного поведения в окружающей среде, умений вести наблюдения за природными и антропогенными объектами, участвовать в мероприятиях по охране и сбережению природы и ее ресурсов.

Метапредметные:

- **универсальные способы деятельности:**
организовать свою учебную деятельность;
самостоятельно получать нужные знания из разных источников информации;
применять на практике полученные знания и умения.
- **ценностные ориентации:**
умение оценивать собственные поступки и поступки других людей с позиций социальных норм; коммуникативные компетенции;
умение взаимодействовать с различными людьми,
работать в коллективе, вести дискуссию, уважать чужое мнение;
организовывать свою жизнь в соответствии с нормами морали, нравственности, представления о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина.

Предметные:

«Знать/понимать»

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роль в решении глобальных проблем человечества;
- представлять современную экологическую картину мира, осознавать, что экологические проблемы не имеют государственных границ и касаются всех жителей Земли;
- владеть умениями работы с картографическими источниками информации;
- овладение ключевыми географическими компетенциями: наблюдать, описывать, анализировать, объяснять, оценивать, прогнозировать природные, экологические, социально-экономические, геополитические процессы;
- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдаленных регионов и стран;
- специфику географического положения (пограничные государства; особенности географического положения, размены территории, протяженность морских и сухопутных границ России) и административно-

территориального устройства Российской Федерации (субъекты Российской Федерации); особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- научиться соблюдать меры безопасного поведения в природе, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- владеть умениями наблюдения за объектами, процессами, явлениями географической среды;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории.

«Уметь»

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

«Использовать»

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы по географии 9 класс - 68 часа

Тема 1. Природные зоны России - 5 часов

Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы природных зон, их использование. Экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Практическая работа. Создание презентации «Путешествие по природным зонам России» (по выбору обучающихся).

Практическая работа. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей компонентов природы в разных природных зонах.

Тема 2. Природа регионов России - 26 часов *Восточно-Европейская (Русская) равнина - 4 часа*

Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

Крым – 1 час

Историческая справка. ГП. Особенности природы Крыма.

Северный Кавказ - 3 часа

Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал – 4 часа

Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина - 3 часа

Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальный климат. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь - 6 часов

Особенности природы Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы.

Дальний Восток - 5 часов

Дальний Восток – край контрастов. Состав территории. Географическое положение (на границе самого большого материка и самого большого океана планеты). Особенности рельефа и геологического строения территории (главные особенности природы, Причины своеобразия природных зон – огромная протяженность с севера на юг, расположение в зоне кайнозойской складчатости, приморское положение и муссонная климат в южной части региона). Природный ресурсный потенциал. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения,

цунами. Природные комплексы. Природные уникалы Дальнего Востока и памятники Всемирного природного наследия (Долина Гейзеров на Камчатке, озеро Ханка, Уссурийская тайга, Курильские острова и остров Сахалин).

Тема 3. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области - 13 часов

Петербургский регион. Административно-территориальное устройство, территория. Географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Краткая история развития территории. Рельеф, геологическая история. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительный и животный мир. Ландшафты. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Практические работы.

- Петербургский регион. Изучение состава территории Петербургского региона.
- Природа Ленинградской области. Нанесение на контурную карту географических объектов региона.
- Знакомство с коллекцией полезных ископаемых и образцами почв своей местности.

Тема 4. Человек и природа - 4 часа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Рациональное природопользование. Географический прогноз. Мониторинг. Экологическая ситуация в России.

Практические работы.

- Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
- Составление карты «Природные уникалы России».
- Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору).

Тема 5. Экономическая и социальная география – 1 час

Экономическая и социальная география. Что изучает социально-экономическая география. Хозяйственный комплекс.

Тема 6. Россия на карте – 5 часов

ЭГП России. Формирование территории России. Административно-территориальное устройство РФ. Районирование территории России.

Тема 7. Население России –13 часов

Численность населения России. Размещение населения. Миграции населения. Сельская форма расселения. Городская форма расселения. Народы и религии России. Трудовые ресурсы.

Повторение. Итоговая контрольная работа «Природа. Население России» - 1 час

**Тематическое планирование География 9 «Б» класс - 68 часов
(Рабочая программа – 68 часов)**

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата
	I четверть					
		Тема 1. Природные зоны России – 5 часов				
1	Арктические пустыни. Тундра	Понятие «ПТК» (повторение). Формирование ПК. Разнообразие ПТК (природные и антропогенные). Примеры антропогенных ландшафтов и объяснение увеличения их количества Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов. Арктические пустыни. Тундра и лесотундра. Характеристика. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы. ООПТ	Презентация Работа с картой	Вопросы на выявление знаний Инд. задания на карточках. Заполнение таблицы «Тундра» (в ходе просмотра презентации)	Знать: основные определения по теме «ПТК» Знать: природные зоны России. Уметь: объяснять закономерности размещения природных зон России	
2	Лесная зона	Характеристика. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК	Практическая работа	Вопросы П.Р.	Уметь: давать краткую характеристику ПТК	
3	Лесостепи и степи	Характеристика. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы. Заповедники. Особо	Практическая работа	Подготовка материала к презентации	Уметь: объяснять увеличение антропогенных	

		охраняемые природные территории. <i>Практическая работа.</i> Создание презентации «Путешествие по природным зонам России» (по выбору)		«Путешествие по природным зонам»	ландшафтов	
4	Полупустыни и пустыни	Характеристика. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы. Заповедники. ООПТ	Презентация	Краткий рассказ «Пустыни»		
5	Обобщение «Природные зоны»	Характеристика всех природных зон России, их использование, проблемы и пути их решения. <i>Практическая работа.</i> Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей компонентов природы в разных природных зонах	<i>Практическая работа</i>	Вопросы П.Р. <i>Тематич. контроль – тест «Природные зоны России»</i>		
		Тема 2. Природа регионов России – 26 часов				
		<i>Восточно-Европейская (Русская) равнина - 4 часа</i>				
6	ГП и природа Восточно-Европейской равнины	Что такое Русь? Формирование территории Российского государства. Исторические события, важные для становления государства Российского, происходившие на территории Русской равнины. ГП, его особенности. Особенности природы (геологическое строение и рельеф, полезные ископаемые, климат, воды). Влияние внешних сил на современный рельеф Русской равнины. Города. Разнообразие ландшафтов	Презентация	Вопросы	Знать: названия регионов России, особенности их природы, памятники Всемирного природного и культурного наследия	
7	Природные комплексы Русской равнины	ПК: тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни. Самый освоенный регион России. Заповедники	Презентация	Номенклатура Творческие задания	Уметь: давать краткую характеристику ПТК, показ ПТК на карте	
8	Памятники	Карелия. Валдай. Волга. Селигер.	Презентация.	Творческие		

	природы Восточно-Европейской равнины	Девственные леса Коми	Разработка туристического маршрута по Русской равнине	работы. Номенклатура		
9	Природные ресурсы Русской равнины	Природные ресурсы и их использование. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Заповедники	Работа с картами. Оценка природных условий и ресурсов	Тематич. контроль – тест «Русская равнина»		
		Крым – 1 час				
10	Природа Крыма	Историческая справка. ГП. Особенности природы	Работа с различными источниками	Творческие работы		
		Северный Кавказ - 3 часа				
11	Кавказ – самые высокие горы России	ГП и его влияние на особенности природы. Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России. Особенности геологического строения и формирование современного рельефа Большого Кавказа. Полезные ископаемые. Климат Большого Кавказа и отличие климата предгорий от высокогорных областей. Воды	Презентация	Вопросы на выявление знаний		
12	Природные комплексы Северного Кавказа	Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Природные комплексы Северного Кавказа. Прикубанская равнина. Кавказские Минеральные Воды. Высокогорный Дагестан. Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Презентация	Заполнение таблицы «ПК». Номенклатура		
13	Природные комплексы Северного Кавказа	Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Рекреационные ресурсы Северного Кавказа их оценка	Презентация.	Тематический контроль – тест «Кавказ». Номенклатура		
		Урал – 4 часа				

14	Урал. ГП.	Особенности ГП и его влияние на природу. История освоения Урала. Этимология «Урал». Урал – «Каменный пояс» земли Русской. Геологическое строение и полезные ископаемые. Объяснение богатства Урала полезными ископаемыми. Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов	Презентация	Ответить на вопросы с использованием разных источников		
15	Различия природы Урала	Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Сравнение природы Полярного и Южного Урала. Сравнение природы Предуралья и Зауралья	Презентация	Задания «Своеобразие природы Урала».		
16	Природные ресурсы Урала	Геологическое строение и полезные ископаемые. Наиболее освоенные человеком районы Урала. Экологические проблемы. Основные источники промышленного загрязнения. Мероприятия для улучшения экологической ситуации на Урале	Работа с картами	Фронт. и инд опрос		
	II четверть					
17	Природные уникалы Урала	П.Р. Разработка туристического маршрута «Природные уникалы Урала». Ильменский минералогический заповедник. Кунгурская ледяная пещера. Река Чусовая	Презентация	Конспект в ходе просмотра презентации.		
		<i>Западно-Сибирская равнина - 3 часа</i>				
18 19	Западно-Сибирская равнина. ГП. Природа	Особенности ГП (большая протяженность и размеры, расположение в умеренных и частично полярных широтах; удаленность от Атлантического и Тихого океанов, открытость к Северному Ледовитому океану).. ГП в сравнении с ГП Восточно-Европейской равниной; протяженность с З на В,	Презентация	Фронт. и инд опрос. Номенклатура		

		особенности ГП Связь ГП, геологического строения и природы. Рельеф в сравнении с Восточно-Европейской равниной. Формирование современного облика. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальный климат. Причины заболоченности территории. Климат, воды, природные зоны (урманы, гривы). Природные зоны Западно-Сибирской равнины				
20	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоение. Объяснение причин богатства региона газом и нефтью. Условия освоения природных ресурсов. Отрицательное воздействие добычи нефти и газа на природу	Презентация. Работа с картой	Инд опрос. Номенклатура		
		Восточная Сибирь - 6 часов				
21	ГП и природа Восточной Сибири	Особенность ГП в сравнении с Западно-Сибирской равниной, Влияние Северного Ледовитого океана на природу. Связь геологических структур, рельефа и полезных ископаемых (различные формы рельефа и объяснение причин; траппы, курумы; полезные ископаемые осадочного и магматического происхождения). Особенности природы Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы. Господство континентального климата. Многолетняя мерзлота – следствие климатических условий. Реки и их связь с другими компонентами. Крупнейшие реки	Презентация. Работа с картами	Инд опрос	Уметь: характеризовать и оценивать природные условия и ресурсы региона в жизни и деятельности человека	
22	Природа Восточной Сибири	Особенности природы Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири и пояса гор Южной	Презентация. Работа с картами	Фронт и инд опрос.	Уметь: показывать географические	

		Сибири. Суровость природы. Господство континентального климата. Природные зоны и объяснение их расположения в данном районе. Характеристика природных условий арктической пустыни, каменистой и мохово-лишайниковой тундры, лесотундры с низкорослыми деревьями, светлохвойной тайги		Номенклатура	объекты на карте	
23 24	Жемчужина Сибири – Байкал	Происхождение названия озера Байкал. ГП. История формирования. Вода – объем, качество, цвет, прозрачность, температура, мягкость. Реки, питающие озеро. Особенность климата. Эндемики животного мира. Животные ресурсы (нерпа, омуль, сиг). Байкал – национальное достояние. Экологические проблемы и их решение. Проекты по использованию и сохранению Байкала	Презентация	Задание «Байкал» Номенклатура	Уметь: объяснять уникальные особенности озера как национального достояния, его роль в мировом объеме пресной воды, экологические проблемы и их решение	
25	Природные ресурсы Восточной Сибири и гор Южной Сибири	Природно-ресурсный потенциал региона (самостоятельная работа с текстом учебника, с картами атласа; заполнение таблицы). Рациональное использование природных ресурсов и их охрана. История освоения территории Восточной Сибири и гор	Заполнение таблицы (самостоятельная работа с текстом учебника, картами атласа)	Вопросы таблицы		
26	Обобщение «Сибирь»	ГП. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Воды. ПК. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы	Работа с картами	Тематический контроль – тест «Сибирь». Номенклатура	Знать: названия географических объектов, названия ПК, их особенности природы	
		Дальний Восток - 5 часов				
27	Дальний Восток – край контрастов	Дальний Восток – край контрастов. Состав территории. Название «Дальний Восток». Исследование Дальнего Востока. Геополитические интересы. ГП (на границе	Презентация. Работа с картой	Фронт. и инд опрос	Знать: экологические проблемы и пути их решения	

		самого большого материка и самого большого океана планеты). Особенности рельефа и геологического строения территории (главные особенности природы, Причины своеобразия природных зон – огромная протяженность с севера на юг, расположение в зоне кайнозойской складчатости, приморское положение и муссонный климат в южной части региона). Различия климата и климатообразующие факторы. Воды. Стихийные природные явления				
28	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока	Природный ресурсный потенциал. Причины разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Порты: Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский	Работа с разными источниками	Таблица «Природные ресурсы Дальнего Востока»	Знать: основные месторождения полезных ископаемых	
29	Природные комплексы Дальнего Востока	ПК (повторение). ПК: Чукотское и Корякское нагорья, Сахалин, Камчатка, Приморье (Приморский край), Командорские острова, Курильские острова	Презентация	Конспект (в ходе просмотра презентации)		
30	Природные уникалы Дальнего Востока	Долина Гейзеров. Роща пихты грациозной (камчатской). Озеро Ханка	Презентация	Защита творч. работ	Знать: памятники Всемирного природного и культурного наследия	
31	Обобщение «Дальний Восток»	ГП. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Воды. ПК. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы	Работа с картами	Тематич. контроль – тест «Дальний Восток»		
	III четверть					
		Тема 3. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области – 13 часов				

32	Петербургский регион	Петербургский регион. Изучение состава территории Петербургского региона. Административно-территориальное устройство. Органы государственной власти. Географическое положение. Территория. Крайние точки. Границы. Государства-соседи. Особенности ГП. Краткая история развития территории. История освоения и заселения региона	Презентация. Практическая работа. Изучение состава территории Петербургского региона Нанесение на к/к географических объектов региона.	Вопросы П.Р.	Знать: ГП, особенности природы Петербургского региона.	
33	Географическое положение	Территория. Крайние точки. Границы. Государства-соседи. Особенности ГП. Краткая история развития территории. История освоения и заселения региона	Презентация	Фронтальный и индивидуальный опрос	Уметь: находить географические объекты на карте	
34	Рельеф, геологическая история	Основные формы рельефа Ленинградской области, их происхождение и хозяйственная оценка. Происхождение террас в районе СПб. Образование дельты р. Невы. Влияние геологической истории на формирование рельефа	Презентация. Работа с картами	Географич. диктант «ГП»	Составлять характеристику на основе использования различных источников	
35	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые и их использование	Практическая работа. Работа с коллекцией полезных ископаемых	Название и показ на карте форм рельефа		
36 37	Климат	Климатообразующие факторы. Особенности погоды по сезонам года. Влияние климатических условий на здоровье людей. Микроклиматические и фенологические наблюдения в условиях города	Работа с клим. картой. Наблюдения. Экскурсия на метеорологическую станцию	Вопросы. Ключевые слова «Климат»		
38	Внутренние воды	Гидрографическая сеть СПб и Ленинградской области. Финский залив. Озера. Реки. Санитарное состояние воздушного бассейна и	Работа с разными источниками	Защита творч. работ. Задание		

39		водных объектов, проблемы и перспективы. Экологические проблемы и пути их решения		«Найди ошибку»		
40	Почвы	Типы почв	Презентация. Практическая работа. Знакомство с образцами почв своей местности	Составить рассказ «Нева». Номенклатура		
41	Растительный и животный мир	Понятие о физико-географическом районировании региона. Ландшафты. Растительный и животный мир. Охраняемые виды растений и животных	Презентация. Практическая работа. Природа Ленинградской области	Вопросы		
42	Особо охраняемые природные территории	Экологические проблемы. Государственные природные заказники: «Юнтоловский», «Гладышевский», «Озеро Щучье», «Сестрорецкое болото», «Северное побережье Невской губы». Государственные памятники природы: «Парк Сергиевка», «Стрельнинский берег», «Дудергофские высоты», «Комаровский берег», Петровский пруд «Гром камень»	Презентация. Работа с разными источниками.	Защита творческих работ. Вопросы	Знать: ООПТ	
43						
44	Обобщение «Петербургский регион»	Состав. ГП. Геологическое строение и рельеф. Климат. Воды. Растительный и животный мир. Экологические проблемы и пути их решения	Работа с картами	Тематич. контроль – тест «Петербургский регион»		
		Тема 4. Человек и природа - 4 часа				
45	Природные условия и ресурсы	Природные условия и ресурсы. Благоприятные и экстремальные условия для жизнедеятельности человека. Значение природных ресурсов для развития хозяйства страны. Сравнение природных ресурсов по	Практическая работа. Сравнительная характеристика природных	Вопросы П.Р.	Знать: природные ресурсы и их классификацию	

		исчерпаемости и возобновимости. Стихийные природные явления, их география и меры борьбы с ними	условий и ресурсов двух регионов России			
46	Воздействие человека на природу	Антропогенное воздействие на природу. Виды антропогенных ландшафтов. Виды природных ресурсов, освоенные человеком. Земельный фонд мира. Изменение ландшафта равнины после освоения ее человеком. Проблема использования природных ресурсов. Мероприятия по охране природных комплексов. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного и культурного наследия в нашей стране	Практическая работа. Составление карты «Природные уникалы России»	Вопросы П.Р	Знать: особо охраняемые территории, памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.	
47	Рациональное природопользование	Понятие «рациональное природопользование». Принципы рационального природопользования. Виды географических прогнозов	Работа с разными источниками	Дискуссия	Знать: роль географической науки в рациональном природопользовании Уметь: прогнозировать последствия их нерационального использования	
48	Экологическая ситуация в России	Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору). По картам учебника и атласа определите, какие экологические проблемы характерны для региона. Какой процент территории подвержен экологическим проблемам. Мониторинг. Роль мониторинга в рациональном природопользовании	Практическая работа. Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору)	Вопросы П.Р	Составлять: географические прогнозы; анализировать экологические карты России Уметь: выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в	

					мероприятиях по охране природы	
		Тема 5. Экономическая и социальная география – 1 час				
49	Экономическая и социальная география	Природный комплекс (повторение). Что изучает социально-экономическая география. Хозяйственный комплекс. Причины создания хозяйственного комплекса, его отличие от природного комплекса	Работа с текстом учебника	Вопросы на повторение «Природный комплекс»		
	IV четверть					
		Тема 6. Россия на карте – 5 часов				
50	ЭГП России	ЭГП России. Государственная территория России. Политико-географическое положение.	Работа с картой	Вопросы «ЭГП», показ на карте	Знать: основные особенности ЭГП п политико-географического положения России	
51	Формирование территории России	Ранняя история (Киевская Русь, Московская Русь, Российское государство). Изменения территории страны в 14 – 19 веках (Российская империя). Россия в 20 веке (Союз Советских Социалистических Республик, распад СССР, Российская Федерация, страны ближнего зарубежья)	Работа с текстом учебника и картами	Заполнение таблицы	Знать: исторические особенности заселения и освоения территории России	
52 53	Административно-территориальное устройство РФ	Россия – федеративное государство. 85 субъектов Федерации (территориальных единиц). Субъекты Федерации, организованные по национальному признаку: республики, автономные округа и область. Субъекты Федерации, организованные по территориальному признаку: области, края, города федерального значения. Значение субъектов Федерации в экономической и политической жизни страны.	Работа с картой	Вопросы на знание субъектов РФ, показ на карте	Знать: субъекты РФ. Уметь: показывать на карте	

		Совершенствование системы управления России – деление страны на 8 федеральных округов				
54	Районирование территории России	Содержание понятий «районирование», «специализация», «комплексное районирование». Принципы районирования. Отличие природного и экономического районирования	Работа с картой	<i>Тематич. контроль – тест «Россия на карте»</i>		
		Тема 7. Население России – 9 часов				
55	Численность населения России	Демография. Численность населения России. Естественный прирост населения. Место России в мире по численности населения. Динамика численности населения. Переписи населения. Традиционный и современный типы воспроизводства населения. Факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Современная демографическая ситуация в России. Прогноз темпов роста населения	<i>Практическая работа.</i> Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий	Вопросы	Знать: численность населения РФ, национальный состав Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП	
56	Размещение населения	Географические особенности расселения населения: обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Плотность населения России. Две зоны расселения. Главная (основная) полоса расселения. Зона Севера	Работа с картами	Запись основного содержания	Знать: особенности размещения населения России	
57	Миграции населения	Понятие «миграции». Виды миграций. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Эмиграция,	Работа с картами и статистическим материалом	Запись основного содержания	Знать: содержание понятий – «миграция», «эмиграция», «иммиграция»	

		реэмиграция, иммиграция			Объяснять основные направления миграционных потоков	
58	Сельская форма расселения	Понятие «расселение». Две основные формы расселения. Формы сельского расселения. Связь сельского расселения с природными условиями (зональные типы сельского расселения)	Работа с разными источниками	Инд. опрос	Знать: основные формы расселения, типы сельского расселения	
59	Городская форма расселения	Понятия: «город», «урбанизация». Классификация городов. Виды городов по числу жителей. 15 городов-миллионеров: Москва, СПб, Нижний Новгород, Самара, Казань, Волгоград, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Новосибирск, Омск, Красноярск, Воронеж, Пермь. Городские агломерации. Концентрация населения в крупнейших городах. Малые города и проблемы их возрождения. Социально-экономические и экологические проблемы	Работа с картами и рис учебника	Решение географич. задач	Знать: крупнейшие по численности города, городские агломерации	
60 61	Народы и религии России	Россия – многонациональное государство. Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковые семьи и группы (определение основных языковых семей: индоевропейской, алтайской, кавказской, уральской и групп народов России). Межнациональные проблемы. География основных религий (главные районы распространения христианства, ислама, буддизма)	Презентация. Практическая работа. Выявление и объяснение национальных и территориальных аспектов (языковые семьи и группы; география религий)	Заполнение таблицы	Знать: национальный состав	

62	Трудовые ресурсы Обобщение «Население России»	Типы воспроизводства населения (повторение). Половой состав населения России. Возрастная структура населения. Средняя продолжительность жизни населения Трудовые ресурсы. Рынок труда Численность населения России. Размещение населения. Миграции населения. Сельская форма расселения. Городская форма расселения. Народы и религии России. Трудовые ресурсы	Практическая работа. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население	Географическ ий диктант «Население России» Тематич. контроль – географич. диктант «Население России	Знать: половой и возрастной состав населения Знать: содержание понятий: «трудовые ресурсы», «активное население», «рынок труда», «дефицит работников», «безработица»	
63	Итоговая контрольная работа «География России»			Тест Решение географич. задач		
64 65 66 67 68	Повторение					