

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по географии
в 10 «Б» (962) классе
01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Перерва Е.А.
учитель географии

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 10 класс разработана на основе документов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего образования;
- Примерные программы по географии. Министерство образования РФ Сборник нормативных документов Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва Дрофа 2007;
- Авторская программа И.И. Барина География России Природа 8 класс Программы для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы составитель С.В. Курчина Москва Дрофа 2011;
- Примерная учебная программа «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области» РГПУ им. А.И. Герцена авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.И. Любарский, Л.В. Тарасова. Москва Издательство Московского университета;
- Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева Москва Русское слово 1016;
- Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20;
- Положение о Рабочей программе ГБОУ школы-интерната № 20.

Содержание структурировано в две части:

«География России. Природа»;

«География России. Население и хозяйство».

Краеведческий компонент («География Санкт-Петербурга и Ленинградской области») выделен в отдельную тему.

Настоящая Рабочая программа по содержанию в соответствии с действующим образовательным стандартом, по последовательности изучения тем – с УМК, по количеству часов – с Учебным планом ОУ.

Специфика географии как предмета состоит в широком использовании различных источников информации (картографических, электронных, печатных и других), а также практической направленности.

Главная цель:

- формирование географического образа своей Родины, формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства России;
- формирование представления о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, своему родному краю, городу;
- воспитание уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности с ответственным поведением в обществе, осознающей себя гражданином, патриотом; ответственное отношение к окружающей среде, природе и ресурсам своей страны;
- формирование понимания общественной потребности в географических знаниях, отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями, природными ресурсами, многообразными традициями, населяющих ее народов;

- формирование умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников (учебников, карт, статистических справочников, газет, журналов, интернет–ресурсов и других);
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- формирование положительного географического образа своего родного края, города в сравнении с другими регионами России и мира.

Место предмета в учебном плане

68 часов в учебном году, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие; коррекционно-развивающие; информационно-коммуникативные, на основе активизации деятельности обучающихся, эффективности управления и организации учебного процесса.

Индивидуальная работа - с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом уроке. После завершения изучения темы предусмотрен тематический контроль знаний. Итоговая контрольная работа – 1.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая контрольная работа
1	2	1	2	1

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая.

Средства обучения:

Печатные пособия: карты общегеографические, тематические; таблицы, портреты.

Учебно-практическое оборудование: коллекции.

Технические и информационно-коммуникативные: компьютер, мультимедиа-проектор, мультимедийные учебные комплекты, презентационное сопровождение к урокам географии.

УМК:

Учебник: Барина И.И. География Природа России 8 класс. Москва Дрофа 2015, 2016;

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев География 9 класс. Москва Русское слово 2017;

РГПУ им. А. И. Герцена. Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилова, С.П. Семенов, В.П. Соломин, В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета.

Рабочая тетрадь: И.И. Барина География Природа России 8 класс. Москва Дрофа 2014;

Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домагацких География 9 класс часть 1 Москва Русское слово 2016;

Атлас: «География. Природа России» 8 класс. Москва Дрофа 2015;
Атлас: «География. Население и хозяйство России» 9 класс. Москва Дрофа 2015;
Контурные карты: География 8 класс. Москва Дрофа 2015;
Контурные карты: География 9 класс. Москва Дрофа 2016.

Литература (дополнительная) для учащихся:

Аржанов С.П. Занимательная география, Москва. Просвещение. 2008;
Элькин Г.Н. Красная книга России: чудеса природы. Санкт-Петербург. Литера. 2009;

Интернет-ресурсы.

Методическая литература (основная) для учителя:

- *Автор-составитель О.В. Антушева* 8 класс. География России Природа. *Поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой.* Волгоград Учитель;
- *Е.А. Жижина* 8 класс. Поурочные разработки по географии. Природа России. Москва «Вако»;
- *Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.Н. Любарский, Л.В. Тарасова* Программно-методические материалы для учителей по географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета;
- *С. Банников, С. Жукова* География. 9 класс. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева Москва Русское слово 2015;
- *Контрольно-измерительные материалы.* География 8 класс составитель Е.А. Жижина Москва «Вако»;
- *Контрольно-измерительные материалы.* География 9 класс авторы-составители Банников С.В., Молодцов Д.В. Москва Русское слово 2016.

Литература (дополнительная) для учителя:

Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века»;
Е.А. Жижина 9 класс Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. Москва «Вако»;
Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс составитель Е.А. Жижина Москва «Вако»;
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор. Москва Просвещение 2014;
Интернет-ресурсы.

.Межпредметные связи

Биология. *Природное районирование* (характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь; высотная поясность; заповедники). *Природа регионов России* (проблемы рационального использования природных ресурсов, памятники природы (при изучении каждого региона)).

История. *Население России.*

Математика. *Районирование* (работа со статистическим материалом).

Информатика. Создание презентации.

Изобразительная деятельность (черчение). Работа с графиками, диаграммами.

Русский язык (развитие речи). **Литература.** Культура устной и письменной речи. Происхождение слов. Формирование географического образа через произведения художественной литературы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные:

- осознание себя Гражданином России, жителем Санкт-Петербурга, жителем планеты; гражданская позиция – ответственный гражданин;
- осознание России как самой большой по площади страны мира, ее места в современном мире;
- воспитание: патриотизм, любовь к Родине; уважение к истории, культуре, национальным традициям, обычаям, религиозным верованиям и образу жизни народов, населяющих нашу Родину;
- усвоение основ экологической культуры и безопасного поведения в окружающей среде, умений вести наблюдения за природными и антропогенными объектами, участвовать в мероприятиях по охране и сбережению природы и ее ресурсов.

Метапредметные:

- **универсальные способы деятельности:**
организовать свою учебную деятельность;
самостоятельно получать нужные знания из разных источников информации;
применять на практике полученные знания и умения.
- **ценностные ориентации:**
умение оценивать собственные поступки и поступки других людей с позиций социальных норм; коммуникативные компетенции;
умение взаимодействовать с различными людьми,
работать в коллективе, вести дискуссию, уважать чужое мнение;
организовывать свою жизнь в соответствии с нормами морали, нравственности, представления о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина.

Предметные:

«Знать/понимать»

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роль в решении глобальных проблем человечества;
- представлять современную экологическую картину мира, осознавать, что экологические проблемы не имеют государственных границ и касаются всех жителей Земли;
- владеть умениями работы с картографическими источниками информации;
- овладение ключевыми географическими компетенциями: наблюдать, описывать, анализировать, объяснять, оценивать, прогнозировать природные, экологические, социально-экономические, геополитические процессы;
- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдых регионов и стран;

- специфику географического положения (пограничные государства; особенности географического положения, размены территории, протяженность морских и сухопутных границ России) и административно-территориального устройства Российской Федерации (субъекты Российской Федерации); особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- научиться соблюдать меры безопасного поведения в природе, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- владеть умениями наблюдения за объектами, процессами, явлениями географической среды;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории.

«Уметь»

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

«Использовать»

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы по географии 10 класс - 68 часа

География России. Природа (22 часа)

Тема 1. «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области» - 12 часов

Петербургский регион. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Почва. Растительный и животный миры. Экологические проблемы и пути их решения.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Практическая работа. Создание презентации «Путешествие по Ленинградской области».

Тема 2. Природа Человек и природа – 7 часов

Природные условия и ресурсы. Стихийные природные явления. Антропологическое воздействие на природу. Рациональное природопользование. Природные уникалы России. Экологические ситуации в России.

Практические работы.

- Доклад об одном из стихийных природных явлений.
- Рассказ об одном из природных уникалов.

Повторение «География. Природа России» - 3 часа. География России. Население и хозяйство (46 часов)

Введение (1 час)

Тема 1. Административно-территориальное устройство РФ – 3 часа

Административно-территориальное устройство РФ. Место России в мире.

Тема 2. Географическое положение России - 3 часа

Государственная территория России, ГП, ЭГП.

Практические работы.

- Работа с контурными картами.

Тема 3. Население Российской Федерации - 8 часов

Население. Половой и возрастной состав населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Расселение населения. Трудовые ресурсы.

Практические работы.

- Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
- Составление таблицы «Население России».

Тема 4. Географические особенности экономики РФ – 3 часа

Структура экономики России. Россия в современной мировой экономике. Природно-ресурсная основа экономики страны..

Тема 5. Важнейшие межотраслевые комплексы – 27 часов

Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.

Топливо-энергетический комплекс – 5 часов

Нефтяная, угольная, газовая промышленности. Электроэнергетика.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 7 часов

Металлургический комплекс. Черная, цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность

АПК – 3 часа

АПК, земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Инфраструктурный комплекс – 6 часов

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Морской, речной, авиационный виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Итоговое повторение – 1 час

Тематическое планирование в 10 «Б» классе - 68 часов

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Дата
	I четверть					
		<i>«География России. Природа» (22 часа) Тема 1. «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (12 часов)</i>				
1	Петербургский регион	Петербургский регион. Изучение состава территории Петербургского региона. Административно-территориальное устройство. Органы государственной власти.	Презентация. Практическая работа. Изучение состава территории Петербургского региона.	Знакомство с требованиями к ведению тетради, работе с картой, написанию теста, решению кроссворда.	Знать: ГП, особенности природы и хозяйства Петербургского региона.	
2	Географического положение	Территория. Крайние точки. Границы. Государства – соседи. Особенности ГП. Краткая история развития территории. История освоения и заселения региона.	Презентация.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Уметь находить географические объекты на карте.	
3	Рельеф, геологическая история	Основные формы рельефа ЛО, их положение и хозяйственная оценка. Происхождение террас в районе СПб. Образование дельты р. Невы. Влияние геологической истории на формирование рельефа.	Презентация.	Задание «Найти ошибки». Работа с картой	Составлять характеристику на основе использования различных источников.	
4	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые и их использование.	Презентация.	Название и показ на карте форм рельефа.		2
5	Климат	Климатообразующие факторы. Особенности погоды по сезонам года. Влияние	Работа с климатической картой.	Задание: «Рельеф», таблица «Полезные ископаемые».		

		климатических условий на здоровье людей.				
6	Климат (или экскурсия на метеорологическую станцию)	Климат. Микроклиматические и фенологические наблюдения в условиях города. Экскурсия на метеорологическую станцию.	Наблюдение.	Вопросы. Словарная работа.		
7	Внутренние воды	Гидрографическая сеть СПб и ЛО. Финский залив. Реки.	Презентация. Работа с картой.	Заполнить таблицу.		
8	Внутренние воды	Реки. Озера.	Презентация. Работа с картой.	Номенклатура «Реки»		
9	Почва	Типы почв.	Презентация. Практическая работа. Знакомство с образцами почв своей местности.	Составить рассказ «Нева»		
10	Растительный и животный мир	Понятие о физико-географическом районировании региона. Ландшафты. Растительный и животный мир. Охраняемые виды растений и животных.	Презентация. Практическая работа. Природы ЛО.	Вопросы. Задание на карточке.		
11	Экологические проблемы и пути их решения	Природа ЛО. Состояние окружающей среды. Санитарное состояние воздушного бассейна и водных объектов, проблемы и перспективы. Экологические проблемы и охрана природы.	Работа с разными источниками.	Творческая работа «Природа Ленинградской области»		
12	Обобщение «Петербургский регион»	Состав. ГП. Геологическое строение и рельеф. Климат. Воды. Растительный и животный мир. Экологические проблемы и пути их решения.	Работа с картами	Тест		
		Тема 2. Человек и природа (7 часов)				

13	Природные условия и ресурсы	Природные условия и ресурсы. Благоприятные и экстремальные условия для жизнедеятельности человека. Значение природных ресурсов для развития хозяйства страны. Сравнение природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости.	Практическая работа. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух районов России.	Вопросы П.Р. Знать законы об охране природы, антропогенное воздействие на природу.		
14	Стихийные природные явления	Стихийные природные явления, их география и меры борьбы с ними. Виды природных ресурсов, освоенные человеком давно и недавно.	Презентация	Задания	Рациональное природопользование, особо охраняемые территории, памятники.	
15	Антропогенное воздействие на природу	Антропогенное воздействие на природу. Виды антропогенных ландшафтов (нашей местности). Виды природных ресурсов, освоенных человеком. Земельный фонд мира. Изменение ландшафта равнины после освоения ее человеком. Проблемы использования природных ресурсов. Мероприятия по охране природных комплексов. Особо охраняемые территории. Памятники всемирного и культурного наследия в нашей стране.	Презентация.	Контрольная работа «Человек и природа»	Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека.	
16	Рациональное природопользование	Понятие «Рациональное природопользование». Принципы рационального природопользования. Мероприятия по охране природных комплексов.	Схема	Вопросы, дискуссии. Задания, загадки и сказки.	Роль географической науки в рациональном природопользовании.	

	II четверть					
17	Природные уникалы России	Ухудшение экологической ситуации в России и в мире. Источники экологической опасности. Примеры негативного влияния деятельности человека на природу. Природные особенности территорий, создающие предпосылки острых экологических ситуаций. Наиболее экологически опасные отрасли. Мероприятия для улучшения экологической обстановки. Мониторинг. Роль мониторинга в рациональном природопользовании. П.Р. Особо охраняемые территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Составление карты «Природные уникалы России»	Практическая работа. Составление карты «Природные уникалы России»	Дискуссия «Экологическая ситуация в России». Вопросы П.Р.	Составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России.	
18	Экологическая ситуация в России	Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору). По картам учебника и атласа определите, какие экологические проблемы характерны для региона. Какой процент территории подвержен экологическим проблемам. Мониторинг. Роль мониторинга в рациональном природопользовании.	Практическая работа. Характеристика состояния одного из регионов (по выбору)	Вопросы П.Р.	Уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы.	

19	Обобщение «Человек и природа»	Природные условия и ресурсы. Стихийные природные условия. Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование. Природные уникалы России. Экологическая ситуация в России.	Составление экологической карты России	Тест		
		<i>Повторение «География России. Природа» (3 часа)</i>				
20	Повторение «Рельеф России»	Формы рельефа.	Работа с картами.	Номеклатура.		
21	Повторение «Полезные ископаемые России»	Полезные ископаемые и их размещение.	Работа с картами.	Тест		
22	Повторение «Климат России»	Типы климатов России.	Работа с картами.	Индивидуальное задание. Тест.		
		<i>Курс «География России. Население и хозяйство» (46 часов) Введение (1 час)</i>				
23	География как наука	География как наука. Источники получения знаний. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации. Социально-экономическая география.	Презентация. Работа с картами атласа.	Инд. задание.	Знать: предмет, задачи, источники получения информации географии.	
		<i>Тема 1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации (3 часа)</i>				
24	Место России в мире	Место России в мире (площадь, число жителей, многонациональность, природные ресурсы, ВВП, политическое значение России,	Презентация	Творческие задания	Знать: субъекты РФ. Уметь: показывать на карте.	

		оборонный потенциал, мировое значение российской культуры и России). Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия.				
25	Административно-территориальное устройство РФ	Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты РФ (края, области, автономные округа, автономные области, республики, города федерального значения). Федеральные округа.	Работа с картой.	Вопросы. Нанесение на карту субъектов РФ.		
26	Административно-территориальное устройство РФ	Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты РФ (края, области, автономные округа, автономные области, республики, города федерального значения). Федеральные округа.	Работа с картой.	Задания. Нанесение на карту субъектов РФ.		
		Тема 2. Географическое положение России (3 часа)				
27	ГП, ЭГП России	Оценка ГП, ЭГП России. Государственные границы России, их виды, значения. Морские и сухопутные России. Часовые зоны.	Работа с картой.	Вопросы. Нанесение на карту субъектов РФ. Номенклатура.	Знать: основные особенности ГП, ЭГП РФ.	
28	Государственная территория России	Понятие «Государственная территория», ее состав. Особая зона Севера. Внутренние воды. Территориальные воды. Экономическая зона. Сосредоточение большей части	Работа с картой	Задания. Диктант. Нанесение на карту географических объектов. Номенклатура.	Уметь: показывать на карте.	

		природных ресурсов и возможности их освоения.				
29	Обобщение «Административно-территориальное устройство РФ»	Административно-территориальное устройство РФ. Географическое положение и границы России. Государственная территория России.	Работа с картой	Тест. Номенклатура.		
		Тема 3. Население Российской Федерации (8 часов)				
30	Исторические особенности освоения и заселения территории России	Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. Изменение вектора российской геополитики	Работа с картой	Индивидуальное задание	Знать: исторические особенности заселения и освоения территории России	
31	Население	Человеческий потенциал страны. Численность населения России. Естественный прирост населения. Место России в мире по количеству населения. Динамика численности населения. Переписи населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Особенности воспроизводства российского населения. Факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Современная демографическая ситуация в России. Прогноз темпов роста	Презентация. Практическая работа. Анализ карт населения. Определение и анализ основных стратегических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельные территории.	Контрольная работа «Административное устройство РФ»	Численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация.	

		населения.				
	III четверть					
32	Половой и возрастной состав населения	Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни женского и мужского населения.	Практическая работа. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население.	Диктант	Имитация, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица.	
33	Национальный состав населения России	Россия – многонациональное государство. Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковые семьи и группы (определение основных языковых семей: индоевропейской, алтайской, кавказской, уральской и групп народов России). Межнациональные проблемы. Народы и их основные религии. Географии религий (главные районы распространения христианства, ислама, буддизма).	Презентация. Практическая работа. Выяснение и объяснение национальных и территориальных аспектов (языковые семьи и группы, география религий, межнациональных отношений), населения.	Заполнение таблицы.	Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП.	
34	Миграции населения	Миграции населения. Понятие миграции. Виды миграции. Особенности причин внешних и внутренних причин миграции населения. Основные представления миграционных	Презентация. Работа с картой.	Тест		

		потоков на разных этапах развития страны. Эмиграция, реэмиграция.				
35	Расселение населения	<p>Географические особенности расселения населения: обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Основная полоса расселения. Городские и сельские населения. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Концентрация населения в крупнейших городах. Малые города и проблемы их возрождения. Социально-экономические и экологические проблемы. Географические особенности расселения сельского населения. Сельские поселения.</p>	Презентация.	Задания на карточках.		
36	Трудовые ресурсы	<p>Трудовые ресурсы. Неравномерность распределения трудового населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения, факторы, их определяющие.</p>	Презентация	Вопросы (индивидуальный опрос).		
37	Обобщение «Население России»	<p>Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция</p>	Работа с картой	Тест. Индивидуальное задание		

		населения. Расселение населения. Сельское население.				
		Тема 4. Географические особенности экономики Российской Федерации (3 часа)				
38	Структура экономики России	Понятие «хозяйство». Уровень развития хозяйства. География основных типов экономики на территории России. Особенности доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной экономики. Предприятия – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли. Межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая и функциональная структуры экономики России. Первичный, вторичный, третичный секторы, их роль в экономике России.	Практическая работа. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	Краткий конспект	Знать: структуру экономики, ее природно-ресурсную основу, достижение России в экономике.	
39	Природно-ресурсная основа экономики страны	Природно-ресурсная основа экономики страны и ее проблемы. Размещение различных ресурсов баз страны. Основные проблемы использования и воспроизведения природных ресурсов.	Практическая работа. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.	Индивидуальный опрос, работа с картами.		
40	Россия в современной мировой экономике	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	Презентация. Дискуссия.	Инд опрос. Работа с картами.		
		Тема 5. Важнейшие				

		межотраслевые комплексы России (27 часов с повторением)				
		Научный комплекс (1 час)				
41	Научный комплекс	Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки, технополисы.	Презентация. Работа со схемами.	Инд опрос. Работа с картами.	Знать: основные географические понятия и термины.	
		Машиностроительный комплекс (4 часа)				
42	Машиностроительный комплекс..	Машиностроительный комплекс. Роль и состав, сырьевая база.	Презентация. Работа с картой.	Инд опрос. Работа с картой.	Особенности основных отраслей хозяйств, природно-хозяйственных зон РФ.	
43	Факторы размещения машиностроения	Факторы размещения машиностроительных предприятий (ведущий фактор). Специализация в машиностроении.	Презентация. Работа с картой.	Инд опрос. Работа с картой.	Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	
44	География машиностроения	Специализация машиностроения. География машиностроения. Определение главных районов размещения отраслей машиностроения (трудоемкого и металлоемкого) по картам.	Презентация. Работа с картой. Практическая работа. География машиностроения. Определение главных районов размещения отраслей машиностроения (трудоемкого и металлоемкого) по картам.	Вопросы П.Р. (письменно).	Находить: в разных источниках и анализировать информацию.	
45	Военно-промышленный	Понятие ВПК. Роль ВПК в экономике РФ. Особенности	Презентация.	Фронтальный опрос. Работа с	Приводить примеры: охраны природных	

	комплекс	географии военно-промышленного комплекса.		картами. Взаимопроверка.	ресурсов, влияния природы на формирование культуры народов, районов разной специализации.	
		<i>Топливо-энергетический комплекс (5 часов)</i>				
46	Топливо-энергетический комплекс	Топливо-энергетический комплекс, его роль, значение, состав, связь с другими комплексами и проблемами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетически баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК.	Работа с картой. Схема «ТП». Презентация.	Инд опрос. Работа с картами.		
47	Нефтяная промышленность.	Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добычи нефти. Основные нефтяные базы России. География основных нефтепроводов и НПЗ. Современные проблемы нефтяной промышленности.	Презентация. Работа с картой. Практическая работа. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов.	Вопросы П.Р.	Составлять краткую географическую характеристику регионов на основе использования разных источников.	
48	Газовая промышленность	Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Сырьевая база. Нанесение на карту основных трубопроводов.	Презентация. Работа с картой.	Фронтальный опрос. Работа с картами. Взаимопроверка.	Использовать: приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.	

49	Угольная промышленность	Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы угледобывающих регионов.	Презентация. Работа с картой. Практическая работа. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	Контрольная работа «Топливо-энергетический комплекс»		
	IV четверть					
50	Электроэнергетика	Электроэнергетика. Основные типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование электросистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.	Презентация. Работа с картой. Схема (электроэнергетика).	Фронтальный опрос. Работа с картами. Взаимопроверка.		
		<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)</i>				
51	Административно-территориальное устройство РФ	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Понятие «конструкционные материалы». Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы. Связь производства конструкционных материалов с добывающей	Презентация. Работа с таблицей.	Фронт опрос. Использование схем. Работа с картами		

		промышленностью. Классификация конструкционных материалов.				
		Металлургический комплекс (3 часа)				
52	Металлургический комплекс	Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы современной металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.	Презентация. Работа с картой. Схема «Металлургический комплекс»	Фронт опрос с использованием схем. Работа с картами.		
53	Черная металлургия	Особенности географии металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.	Презентация. Практическая работа. Составление характеристики одной из металлургических баз (по картам и статистическим материалам).	Вопросы П.Р.		
54	Цветная металлургия	Цветные металлы (тяжелые, легкие, благородные, легкозаменяемые). Особенности географии металлургии цветных металлов. Отличие географии предприятий, производящих черные и цветные металлы. Металлургические базы,	Презентация. Практическая работа, определение главных факторов размещения металлургических предприятий (по производству меди и алюминия).	Вопросы П.Р.		

		крупнейшие металлургические центры, экспорт металлов и его роль в экономике страны.				
		<i>Химико-лесной комплекс (3 часа)</i>				
55	Химико-лесной комплекс	Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса, особенности химической промышленности.	Презентация. Схема «Химико-лесной комплекс»	Вопросы на карточках.		
56	Химическая промышленность	Главные факторы размещения химических предприятий.	Презентация. Практическая работа. Составление характеристики одной из баз химической промышленности.	Вопросы П.Р.		
57	Лесная промышленность	Лесная промышленность. Отличие химической и лесной промышленностей от других отраслей. Факторы размещения предприятий лесной промышленности. Химико-лесной комплекс и экологические проблемы.	Презентация. Схема «Лесная промышленность».	Тест.		
		<i>АПК (3 часа)</i>				
58	Агропромышленный комплекс	АПК, место и значение в хозяйстве, состав и связь с другими комплексами.	Презентация. Схема «АПК».	Взаимопроверка. Инд задания.		
59	Земледелие и животноводство	Земледелие и животноводство. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства (по	Презентация. Практическая работа. Определение основных районов выращивания	Вопросы П.Р.		

		картам).	зерновых и технических культур, главных районов животноводства (по картам).			
60	Пищевая и легкая промышленность	Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК и окружающая среда.	Презентация.	Контрольная работа «Промышленный комплекс»		
		Инфраструктурный комплекс (6 часов)				
61	Инфраструктурный комплекс	Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Виды транспорта.	Презентация. Творческая работа «Инфраструктурный комплекс»	Итоговая контрольная работа.		
62	Железнодорожный и автомобильный транспорт	Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы, железнодорожный и автомобильный транспорт: мест и значение в хозяйстве. Преимущества и недостатки. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Проблемы и перспективы развития.	Презентация. Работа с картой.	Задания (схема).		
63	Морской транспорт	Морской транспорт, его место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами. Преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития.	Презентация.	Заполнение таблицы «Транспорт»		

64	Речной, авиационный, трубопроводный виды транспорта	Речной, авиационный, трубопроводный виды транспорта, их место и значение в хозяйстве. Преимущества и недостатки. Проблемы и перспективы развития.	Презентация. Работа с картой.	Заполнение таблицы «Транспорт». Взаимопроверка. Номенклатура.		
65	Связь. Сфера обслуживания	Место и значение связи в хозяйственном комплексе страны. Виды связи. География связи. Состав. Место и значение в хозяйстве и современном обществе. Классификация услуг. Географические различия в уровне развития социального комплекса и качестве жизни населения.	Презентация. Творческая работа «Сфера обслуживания»	Сообщение. Вопросы. Дискуссия.		
66	Рекреационное хозяйство	Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.	Творческая работа «Рекреационно хозяйство».	Тест.		
67	Повторение «Важнейшие межотраслевые комплексы»	Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.	Решение теоретических и практических задач. Название и показ на карте субъектов РФ.	Тест.		
68	Итоговое повторение					