

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по географии
в 10 «А» (9а2) классе
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Перерва Е.А.
учитель географии

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «География России» разработана на основе документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004);
- Программы для общеобразовательных учреждений по географии 6 – 11 классы. 2-ое издание. Составитель С.В. Курчина Москва Дрофа 2011;
- Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева Москва Русское слово 1016;
- Примерная учебная программа «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области» РГПУ им. А.И. Герцена авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.И. Любарский, Л.В. Тарасова. Москва Издательство Московского университета;
- Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20;
- Положение о рабочей программе ГБОУ школы-интерната № 20.

Содержание структурировано в отдельные темы:

- «Россия на карте» (повторение);
- «Отрасли хозяйства России» (повторение);
- Природно-хозяйственная характеристика России;
- География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (краеведческий компонент выделен в отдельную тему);
- Россия и мир.

Настоящая Рабочая программа по содержанию соответствует действующему образовательному стандарту, по последовательности расположения тем – УМК, по количеству часов, отведенному на изучение географии – Учебному плану ОУ.

В 10 классе завершается изучение курса «География России», который занимает центральное место в системе школьного географического образования.

Главная цель:

- формирование географического образа своей Родины, формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства России;
- формирование представления о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, своему родному краю, городу;
- воспитание уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности с ответственным поведением в обществе, осознающей себя гражданином, патриотом; ответственное отношение к окружающей среде, природе и ресурсам своей страны;
- формирование понимания общественной потребности в географических знаниях, отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями, природными ресурсами, многообразными традициями, населяющих ее народов;
- формирование умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников (учебников,

карт, статистических справочников, газет, журналов, интернет–ресурсов и других);

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- формирование положительного географического образа своего родного края.

Место предмета в учебном плане

68 часа в учебном году (2-х учебных часа в неделю).

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие; коррекционно-развивающие; информационно-коммуникативные, на основе активизации деятельности учащихся, эффективности управления и организации учебного процесса.

Индивидуальная работа - с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом уроке.

Предусмотрен тематический контроль после изучения крупной темы, а также итоговая контрольная работа.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая контрольная работа
1	3	3	1	1

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая.

Средства обучения:

Печатные пособия: карты общегеографические, тематические; таблицы, портреты.

Учебно-практическое оборудование: коллекции.

Технические и информационно-коммуникативные: компьютер, мультимедиа-проектор, мультимедийные учебные комплекты, презентационное сопровождение к урокам.

УМК:

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев География 9 класс. Москва Русское слово 2017;

РГПУ им. А. И. Герцена. Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилова, С.П. Семенов, В.П. Соломин, В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета.

Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домагацких География 9 класс часть 2 Москва Русское слово 2016;

Атлас: «География. Население и хозяйство России» 9 класс Москва Дрофа 2015;

Контурные карты: География 9 класс Москва Дрофа 2015.

Литература (дополнительная) для учащихся:

Рабочая тетрадь: Дронов В.П. География. Население и хозяйство России 9 класс Москва. Дрофа 2014;

Интернет-ресурсы.

Методическая литература (основная) для учителя:

- **С. Банников, С. Жукова** География. 9 класс. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева Москва Русское слово 2015;
- Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, А.Н. Любарский, Л.В. Тарасова. Программно-методические материалы для учителей по географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета;
- **Контрольно-измерительные материалы.** География 9 класс авторы-составители Банников С.В., Молодцов Д.В. Москва Русское слово 2016.

Литература (дополнительная) для учителя:

- Е.А. Жижина 9 класс Поурочные разработки по географии Население и хозяйство России Москва «Вако»;
- Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс составитель Е.А. Жижина Москва «Вако»;
- Книга рекордов Петербурга СПб Издательство «Иванов и Лещинский» 1995;
- Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века»;
- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор. Москва Просвещение 2014;
- Интернет-ресурсы.

Межпредметные связи

История. Центральная Россия (старинные промыслы). Россия и мир (место России среди стран мира).

Математика. Работа с графиками, диаграммами, статистическим материалом.

Информатика. Создание презентации. Работа с графиками, диаграммами, статистическим материалом.

Изобразительная деятельность (черчение). Условные знаки на географической карте. Изображение на картах высот и глубин. Работа с графиками, диаграммами.

Русский язык (развитие речи). Литература. Культура устной и письменной речи. Происхождение слов. Правописание слов. Формирование географического образа через произведения художественной литературы.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание программы
«География России. Население и хозяйство»
(68 часов)

Тема 1. Повторение «Россия на карте» - 3 часа

Экономическое и политико-географическое положение России. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Районирование территории России.

Тема 2. Повторение «Отрасли хозяйства России» - 2 часа

Факторы размещения производства. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный комплексы. Отрасли специализации.

Тема 3. Природно-хозяйственная характеристика России - 46 часов

Европейский Север - 2 часа

Практические работы.

- Рассчитать численность городского населения Европейского Севера.
- Используя карты атласа составить список народов, населяющих территорию региона.

Европейский Северо-Запад - 3 часа

Центральная Россия – 10 часов

Общая характеристика Центральной России. Центральный район. Волго-Вятский район. Центрально-Черноземный район.

Практическая работа. Составить картосхему размещения народных промыслов Центральной России.

Европейский Юг (Северный Кавказ) - 5 часов

Практическая работа.

- Сгруппировать ключевые слова, дав название каждой группе. Указать принцип группировки. **Ключевые слова:** Плотность населения. Петрозаводск. Вологда. Мурманск. Череповец. Архангельск. Природные ресурсы. Леса. Тундра. Болото, Почва. Оленьи пастбища. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Кольская АЭС. Печорская ГРЭС. Губа. Кислогубская ПЭС. Добывающие отрасли. Чёрная и цветная металлургия. Комбинат полного цикла. Машиностроение. Пищевая промышленность. Молочное животноводство. Пушное звероводство. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Северный морской путь.
- На основе текста параграфа выделить этапы освоения региона. Подготовить презентацию в форме исторической справки об одном из этапов.
- Рекреационное хозяйство Европейского Юга. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье - 5 часов

Практическая работа.

- Составить описание хозяйственной специализации одного из субъектов Федерации Поволжья на основе картографической информации и планов описания «Приложения». Установить связь между хозяйственной специализацией, природными условиями и природными ресурсами территории.

Урал - 6 часов

Практическая работа.

- Привести доводы в пользу высокой концентрации металлургических и машиностроительных предприятий в пределах Уральского региона.
- Построить картосхему, отражающую внутренние и внешние экономические связи Урала.
- Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Западная Сибирь - 4 часа

Практические работы.

- Составить прогноз экономического развития территории Западной Сибири на ближайшую перспективу. Для выполнения задания использовать план описания «Приложения».

Восточная Сибирь - 5 часов

Практическая работа.

- Используя последовательность ключевых слов, составить презентацию по тематике параграфа. **Ключевые слова:** Восточная Сибирь. Енисей. Пушнина, Золото. Сибирский тракт. Транссибирская железная дорога (Транссиб). Норильск. Ангара. Энергоемкое производство. Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Полярный круг. Многолетняя мерзлота. Кызыл. Пограничный регион. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Южная Сибирь. Сибирская платформа. Арктический климат. Умеренный климат. Резко континентальный климат. Байкал. Светлохвойная тайга.
- Описать возможности транспортного освоения территории Восточной Сибири. По результатам работы сформулировать тематический вывод.

Дальний Восток - 6 часов

Практическая работа. Важные промышленные и научные центры Дальнего Востока (Владивосток, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Якутск, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Магадан).

Практическая работа.

- Дать оценку ЭГП Дальнего Востока. Для выполнения задания использовать план описания ЭГП в «Приложении».
- Сравнить Западную Сибирь, Восточную Сибирь и Дальний Восток по социально-экономическим показателям (см. «Приложение»).

Тема 4. Россия и мир - 3 часа

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья, оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия.

Тема 5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области -13 часов

Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешние экономические связи. Уровень жизни населения и социальная сфера. Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство. Экологические проблемы и охрана природы. Малое краеведение (Петроградский район).

Итоговая контрольная работа «География России» – 1 час

План изучения природно-хозяйственного региона (экономического района) России

1. Название природно-хозяйственного региона.
2. Административный состав.
3. Особенности ЭГП.
4. Краткая история формирования территории.
5. Особенности населения.
6. Отраслевой состав промышленности.
7. Отраслевой состав сельского хозяйства.
8. Отраслевой состав нематериальной сферы.
9. Транспорт.
10. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны.
11. Территориальная структура хозяйства: центры и районы хозяйства.
12. Проблемы и перспективы развития.

**Тематическое планирование «География России» 10 «А» класс – 68 часов
(Рабочая программа – 68 часов)**

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата
	I четверть					
		<i>Тема 1. Повторение «Россия на карте» - 3 часа</i>				
1	Экономическое и политико-географическое положение России	ЭГП России. Государственная территория России. Политико-географическое положение	Работа с картами	Вопросы на повторение и контроль знаний (инд. и фронт.)	<i>Знать:</i> основные особенности ЭГП и политико-географического положения России	
2	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Россия – федеративное государство. 85 субъектов Федерации (территориальных единиц). Субъекты Федерации, организованные по национальному признаку: республики, автономные округа и область. Субъекты Федерации, организованные по территориальному признаку: области, края, города федерального значения. Значение субъектов Федерации в экономической и политической жизни страны. Совершенствование системы управления России – деление страны на 8 федеральных округов	Работа с картами	Вопросы на повторение и контроль знаний (инд. и фронт.)	<i>Знать:</i> субъекты РФ, экономические районы	
3	Районирование территории России	Содержание понятий «районирование», «специализация», «комплексное районирование». Принципы районирования. Отличие природного и экономического районирования	Работа с картами	Вопросы на повторение и контроль знаний	<i>Уметь:</i> показывать их на карте	
		<i>Тема 2. Повторение «Отрасли хозяйства России» - 2 часа</i>				
4	Факторы размещения	Факторы размещения производства: топливный, трудовой, сырьевой, энергетический, экологический,	Работа с рис. 48 с 111	Вопросы на повторение и	<i>Знать:</i> основные географические	

	производства	потребительский, транспортный, водный		контроль знаний	понятия и термины;	
5	Важнейшие комплексы	Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный комплексы. Отрасли специализации района	Работа с разными источниками	Вопросы на повторение и контроль знаний	<i>Знать:</i> комплексы; отрасли специализации	
		Тема 3. Природно-хозяйственная характеристика России – 46 часов				
		Европейский Север – 2 часа				
6	Европейский Север. Состав. ЭГП	Особенности хозяйственного освоения Европейского Севера. Состав. Особенности ЭГП: влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности природы. Практическая работа. Рассчитать численность городского населения Европейского Севера. Используя карты атласа составить список народов, населяющих территорию региона	Презентация П.Р	Инд. задания	<i>Уметь:</i> выделять, описывать и объяснять главные признаки геогр. объектов	
7	Население. Хозяйство Европейского Севера	Специфика населения. Крупные города. Условия для развития рекреационного хозяйства. Соловецкие острова, Кижы, Кириллов монастырь. Природные ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство. Особенности хозяйства Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов. Место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Транспорт и хозяйственные связи. Северный морской путь	Презентация Работа с картами	Вопросы Таблица «Хозяйство» Вопросы П.Р	<i>Уметь:</i> находить информацию в разных источниках и анализировать ее	
		Европейский Северо-Запад – 3 часа				
8	Европейский Северо-Запад. Состав. ЭГП	Особенности формирования территории региона. Состав. Особенности ЭГП. Специфические черты природы	Работа с картами и текстом учебника	Вопросы на выявление знаний о регионе	<i>Уметь:</i> приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;	

9	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	Характеристика населения. Особенность ресурсной базы Европейского Северо-Запада. Промышленность. Специализация промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт и хозяйственные связи	Работа с картами и текстом учебника		<i>Уметь:</i> приводить примеры влияния условий среды на формирование культуры народов;	
10	Обобщение «Европейский Север и Северо-Запад»	Состав. ЭГП. Население. Хозяйство		Тематич. контроль - тест	<i>Уметь:</i> приводить примеры разной специализации, их центров;	
Центральная Россия -10 часов						
11	Центральная Россия. Состав. ЭГП.	Экономические районы, входящие в состав Центральной России. Освоение территории. Особенности ЭГП: влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия	Работа с картами атласа и к/к.	Заполнение таблицы		
12	Население природные ресурсы Центральной России	Население: высокая численность и плотность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Природные ресурсы	Презентация Работа с картой	Фронт и инд. опрос. Работа с картами		
13 14	Хозяйство Центральной России	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. Развитие промышленного производства Центральной России: металлургия, машиностроение, химическая, текстильная, пищевая промышленность. Специфика сельского хозяйства. Главные культуры – озимая пшеница, сахарная свёкла. Транспорт и хозяйственные связи	Презентация Изучение связей Центральной России	Фронт и инд. опрос. Работа с картами	<i>Уметь:</i> составлять: краткую географическую характеристику разных регионов	
15	Москва – столица России	Основание города. Особенности ГП, сыгравшие важную роль в ее развитии. Границы современной Москвы. Особенность территориальной структуры города. Население (численность, национальный	Презентация	Защита творческ. работ. Заполнение	<i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения в	

		состав, миграции). Московская агломерация. Москва – административный, транспортный, промышленный, финансовый, торговый, научный, культурный центр России. Достопримечательности. Туристский маршрут «Золотое кольцо». Проблемы и план развития		таблицы	практической деятельности и повседневной жизни	
16	Центральный район	(См. план)	Работа с картами	Тест «Северо-Запад и Центральный район»		
	II четверть					
17	Волго-Вятский район	(См. план)	Работа с картами	Тест		
18	Центрально-Черноземный район	(См. план)	Работа с картами	Взаимопроверка		
19	Народные промыслы Центральной России	Старинные промыслы (хохлома, палех, финифть). Древние русские города (Великий Новгород, Владимир, Псков, Смоленск). Практическая работа. Составить картосхему размещения народных промыслов Центральной России	Презентация П.Р	Вопросы П.Р.		
20	Обобщение «Центральная Россия»	Главные черты хозяйства Центральной России. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский район. Центрально-Черноземный. Северо-Западный район	Работа с картами	Тематич. контроль - тест		
		Европейский Юг (Северный Кавказ) - 5 часов				
21	Европейский Юг. Состав. ЭГП	Административный состав. История хозяйственного освоения. Достоинства и недостатки ЭГП. Особенности природы	Работа с картами	Решение географич. задач		
22	Население	Население: высокая численность и плотность, высокий ЕП, миграции, неравномерное размещение, многонациональный регион. Города	Презентация Работа с разными источниками	Фронт и инд. опрос. Номенклатура		

23	Хозяйство	Природные ресурсы. Промышленность. Специализация. АПК. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сельское хозяйство. Транспорт и хозяйственные связи. Практическая работа. Сгруппировать ключевые слова, дав название каждой группе. Указать принцип группировки. Ключевые слова: Плотность населения. Петрозаводск. Вологда. Мурманск. Череповец. Архангельск. Природные ресурсы. Леса. Тундра. Болото, Почва. Олени пастбища. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Кольская АЭС. Печорская ГРЭС. Губа. Кислогубская ПЭС. Добывающие отрасли. Чёрная и цветная металлургия. Комбинат полного цикла. Машиностроение. Пищевая промышленность. Молочное животноводство. Пушное звероводство. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Северный морской путь. <i>На основе текста параграфа выделить этапы освоения региона. Подготовить презентацию в форме исторической справки об одном из этапов. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе</i>	Презентация П.Р	Вопросы П.Р.		
24						
25	Обобщение «Европейский Юг»	Состав, особенности ГП, геополитического положения. Ресурсы региона Население. Хозяйство. АПК. Проблемы		Тематич. контроль – тест		
		Поволжье - 5 часов				
26	Поволжье. Состав. ЭГП	Административный состав. История формирования территории Поволжья. Роль Волги в ЭГП района. Отличительные черты природы	Презентация	Решение географич. задач		
27	Население Поволжья	Численность, плотность, Размещение населения вдоль Волги. Города-миллионеры: Самара, Казань, Волгоград. Сложный этнический и религиозный состав населения	Презентация. Работа с разными источниками	Решение географич. задач		

28	Хозяйство Поволжья	Природные ресурсы (богатые ресурсы нефти и газа). Промышленность. Специализация региона. Проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Сельское хозяйство. Здесь крупная зерновая база России. Животноводство специализируется на скотоводстве молочно-мясного и мясного направления, птицеводстве, коневодстве (в Калмыкии). Транспорт и хозяйственные связи. Практическая работа. Составить описание хозяйственной специализации одного из субъектов Федерации Поволжья на основе картографической информации и планов описания «Приложения». Установить связь между хозяйственной специализацией, природными условиями и природными ресурсами территории	Работа с разными источниками П.Р	Вопросы П.Р.		
29	Проблемы Поволжья	Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения	Работа с разными источниками	Защита творч. работ. Номенклатура		
30	Обобщение «Поволжье»	Состав района. Географическое положение. Ресурсы. Население. Хозяйство		Тематич. контроль – тест «Европейский юг, Поволжье»		
		Урал - 6 часов				
31	Урал. Состав и границы. ЭГП	Состав. Роль Урала в экономическом развитии страны. Особенности ЭГП	Работа с картами	Фронт. опрос		
	III четверть					
32	Минерально-сырьевые ресурсы Урала	Особенности природы. Минерально-сырьевые ресурсы (рудные и нерудные ископаемые, драгоценные и поделочные камни, лесные ресурсы). Проблемы	Работа с коллекцией полезных ископаемых и картами	Инд.опрос Номенклатура		

33	Население Урала	Характерные черты населения. Национальный состав (русские преобладают, башкиры, удмурты). Города-миллионеры: Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Уфа.	Презентация Работа с разными источниками	Задание. Дополнить предложения		
34	Хозяйство Урала	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. Metallургия, тяжелое машиностроение, химическая, нефтехимическая, лесоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Metallургические комбинаты полного цикла (Магнитогорский, Нижнетагильский, Челябинский). ВПК. Сельское хозяйство (яровая пшеница, рожь, технические культуры). Сахарная свёкла, подсолнечник - на юге, лён-долгунец – на севере. Скотоводство молочного и молочно-мясного направления, пчеловодство. Транспорт и хозяйственные связи	Работа с разными источниками	Решение географич. задач		
35	Проблемы Урала	Практическая работа. <i>Привести доводы</i> в пользу высокой концентрации металлургических и машиностроительных предприятий в пределах Уральского региона. <i>Построить картосхему</i> , отражающую внутренние и внешние экономические связи Урала. <i>Оценить экологическую ситуацию</i> в разных частях Урала и пути решения экологических проблем	П.Р	Вопросы П.Р.		
36	Обобщение «Урал»	ГП. Состав. Специфика природы. Минеральные ресурсы. Население. Хозяйство. Проблемы		Тематич. контроль – тест		
		Западная Сибирь - 4 часа				
37	Западная Сибирь. Состав. ЭГП	Административный состав Западной Сибири. История хозяйственного освоения региона (экспедиция Ермака; 18 век – «сибирский хлеб», металлургические заводы; Барнаул; Транссибирская магистраль; Кузбасс). Особенности ЭГП.	Работа с текстом учебника и картами	Фронт. опрос		

		Особенности природы				
38	Население и природные ресурсы Западной Сибири	«Земли больше, чем людей». Численность, плотность. Почти все население размещено на юге в лесостепной и степной зонах, прилегающих к Транссибирской магистрали (это часть Главной полосы расселения страны). Города-миллионеры: Новосибирск, Омск. Огромные минеральные ресурсы: нефть, газ, железная руда, каменный уголь	Работа с картами	Решение географич. задач		
39 40	Хозяйство Западной Сибири	Промышленность. Главная отрасль специализации – топливная промышленность (70% нефти, 90% газа, 60% угля страны). Развита черная металлургия, машиностроение, нефтехимия, лесная промышленность. Трубопроводы. Здесь одна из крупных зерновых баз страны (главная с/х культура – яровая пшеница). Скотоводство молочно-мясного направления, оленеводство (в тундре). Транссибирская и Юно-Сибирская магистрали. Северный морской путь. Вывоз и ввоз грузов. Практическая работа. Составить прогноз экономического развития территории Западной Сибири на ближайшую перспективу. Для выполнения задания использовать план описания «Приложения»	Презентация П.Р	Взаимопроверка с использованием вопросов на с 286. Вопросы П.Р.		
		Восточная Сибирь - 5 часов				
41	Восточная Сибирь. Состав. ЭГП	Административный состав. Специфика хозяйственного освоения. Особенности ЭГП. Значительная часть восточной Сибири находится за полярным кругом, в зоне многолетней мерзлоты. Удаленность на значительное расстояние от высокоразвитых западных районов страны. Суровые природные условия	Работа с текстом учебника и картами	Фронт. опрос		
42	Население и природные ресурсы	Особенности населения региона (численность, плотность населения – около 2 человек на 1 кв км). Этнический состав: русские, хакасы, буряты, эвенки,	Практическая работа	Вопросы П.Р.		

	Восточной Сибири	ненцы и другие. Уровень урбанизации. Города-миллионеры: Красноярск, Иркутск. Главное богатство – минеральные (уголь, медь, никель, полиметаллы, олово, соли). Огромные водные ресурсы связаны с Байкалом и реками. Лесные, биологические ресурсы. Практическая работа. Оценка природных условий и природных ресурсов региона с позиций условий жизни человека и хозяйственного освоения региона				
43 44	Экономика Восточной Сибири	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. Промышленность. Отрасли специализации – цветная металлургия, производство электроэнергии, горнодобывающая. Сельское хозяйство. Оленеводство (на севере), овцеводство и скотоводство мясо-молочного направления (на юге). Пушной промысел, звероводство, рыболовство. Транспорт и хозяйственные связи. Вывоз грузов преобладает над ввозом. Практическая работа. <i>Используя последовательность ключевых слов, составить презентацию по тематике параграфа.</i> Ключевые слова: Восточная Сибирь. Енисей. Пушнина, Золото. Сибирский тракт. Транссибирская железная дорога (Транссиб). Норильск. Ангара. Энергоемкое производство. Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Полярный круг. Многолетняя мерзлота. Кызыл. Пограничный регион. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Южная Сибирь. Сибирская платформа. Арктический климат. Умеренный климат. Резко континентальный климат. Байкал. Светлохвойная тайга. <i>Описать возможности транспортного освоения территории Восточной Сибири. По результатам</i>	Работа с картами. Презентация П.Р.	Схема «Хозяйственные связи». Вопросы П.Р		

		работы сформулировать тематический вывод				
45	Обобщение «Восточная Сибирь»	Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы Экономика Восточной Сибири		Тематич. контроль – тест «Сибирь»		
		Дальний Восток - 6 часов				
46	Дальний Восток. Состав. ЭГП	Административный состав. История хозяйственного освоения. Роль Н.Н. Муравьёва-Амурского в освоении Дальнего Востока. Особенности ЭГП (выход к морям, удаленность от высокоразвитой части страны, суровые природные условия). Практическая работа. Дать оценку ЭГП Дальнего Востока. Для выполнения задания использовать план описания ЭГП в «Приложении»	П.Р	Вопросы П.Р.		
47	Особенности природы и ресурсы Дальнего Востока	Рельеф – преобладание средневысотных гор. Горный рельеф занимает почти 80% территории. Сейсмический район. Разные климаты, в том числе и муссонный. Резко континентальный климат; самое холодное место Северного полушария – Якутск. Природные зоны: тундра (огромные пространства, многолетняя мерзлота), лесотундра, тайга. Минеральные ресурсы: золото, олово, алмазы, вольфрам, уголь, нефть. Лесные, биологические (рыба, морепродукты) ресурсы.	Работа с разными источниками	Вопросы		
48	Население Дальнего Востока	Небольшой по численности регион, но крупнейший – по площади. Самая низкая плотность населения – около 1 человека на 1 кв км. Население в основном размещено вдоль Транссибирской магистрали. Городское население – 67%. Города: Владивосток, Хабаровск, Петропавловск-Камчатский, Дальневосточный федеральный округ	Презентация	Задание. Найти ошибки		
49	Хозяйство Дальнего Востока	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. Отрасли специализации: добыча и обогащение руд цветных	Работа с разными источниками	Решение географических задач		

		металлов; производство золота, алмазов; лесная, рыбная промышленность. Транспорт и хозяйственные связи. Вывоз леса, рыбной продукции, руд цветных металлов, золота, алмазов				
	IV четверть					
50	Проблемы развития Дальнего Востока	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. ООПТ. Практическая работа. Сравнить Западную Сибирь, Восточную Сибирь и Дальний Восток по социально-экономическим показателям (см. «Приложение»)	Презентация П.Р	Вопросы П.Р.		
51	Повторение «Дальний Восток»	Географическое положение. Богатство природными ресурсами. Хозяйство		Тематич. контроль – тест		
		Тема 4. Россия и мир - 3 часа				
52	Место России среди стран мира	Место России среди стран мира по различным показателям	Работа с разными источниками	Беседа		
53	Взаимосвязи России со странами мира	Характеристика экономических, политических, культурных связей России со странами ближнего зарубежья, мира	Работа с разными источниками	Схема		
54	Объекты мирового культурного наследия	Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Объекты мирового культурного наследия	Презентация	Слайд-вопросы		
		Тема 5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области - 9 часов				
55 56	Петербургский регион	Состав. ЭПП	Презентация	Вопросы на выявление знаний		
57	Население	История заселения территории, национальный состав, численность населения, структура занятости. Выявление распределения населения по основным возрастным группам (по учебно-методическим материалам «География Санкт-Петербурга и	Презентация	Защита творческ. работ. Работа с табл.		

		Ленинградской области») Уровень жизни населения и социальная сфера. Развитие уровня жизни, социальной сферы, науки и образования				
58	Промышленность	История развития хозяйства региона, специализация хозяйства Санкт-Петербурга и Ленинградской области, проблемы и перспективы развития хозяйства	Презентация	Заполнение таблицы		
59	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство Петербургского региона, отрасли специализации растениеводства и животноводства. Проблемы и перспективы развития	Презентация	Заполнение таблицы		
60	Транспорт. Внешние экономические связи	Транспортная система Петербургского региона, характеристика видов транспорта, внешние экономические связи региона	Презентация	Схема		
61	Историко-культурные объекты СПб	Объекты Всемирного природного и культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, критерии, по которым выбирают эти объекты, рекреационные ресурсы региона	Презентация	Защита творческ. работ		
62	Петроградский район Экологические проблемы и охрана природы	Петроградский район (малое краеведение). ГП. Хозяйство. Население. Качество жизни. Достопримечательности Состояние окружающей среды, санитарное состояние воздушного бассейна и водных объектов, проблемы и перспективы озеленения города, суть экологических проблем, особо охраняемые территории	Презентация	Защита творческ. Работ Тематич. контроль - вопросы «География СПб»		
63	Итоговая контрольная работа			Тест Решение географич. задач Номенклатура		
64 65	Повторение					

66						
67						
68						