

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат №20  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Манаскурт Т.Ю.**  
**«31» августа 2021 г.**

**Рабочая программа  
по географии  
в 9 «В» классе  
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:  
Перерва Е.А.  
учитель географии

**Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004);
- Авторская программа Лифанова Т.М. География России 9 класс Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы Сборник 1 Москва Владос 2012;
- Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20;
- Положение о рабочей программе ГБОУ школы-интерната № 20.

Содержание данной программы структурировано в 3 раздела:

1. Государства Евразии;
2. География России (повторение);
3. Свой край (география Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

Содержание данной рабочей программы соответствует действующему образовательному стандарту и авторской программе. Последовательность изучения тем в соответствии с используемым УМК.

Количество часов, отведенное на освоение данной программы, в соответствии с Учебным планом ОУ.

Рабочая программа разработана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей. Коррекционная работа на географическом материале направлена на развитие интеллектуальных способностей и связной речи.

#### Цель:

сформировать географические и общекультурные представления и знания о странах Евразии и Санкт-Петербурге;  
показать проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества России, Санкт-Петербурга со странами мира, а также экологические проблемы;  
воспитание патриотизма, любви к Родине, своему родному краю, городу;  
воспитание уважения к разным народам;  
воспитание культуры поведения в общественной жизни;  
развитие интереса к географии;  
развитие и коррекция познавательной деятельности, интеллектуальных способностей на доступном материале;  
расширение лексического запаса, развитие связной речи;  
овладение элементарными умениями получать знания из источников географической информации и по возможности применять их в повседневной жизни.

#### Основные задачи курса:

формирование географического образа Санкт-Петербурга и географического образа материка «Евразия» через знакомство с государствами и населяющими их народами;  
формирование умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников; активное использование новых слов в речи.

#### Место предмета в учебном плане ОУ:

На изучение географии *в 9 классе отводится 65 часов* в учебном году, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии:** здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникативные, активизации и интенсификации деятельности учащихся.

**Индивидуальная работа** - с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом уроке. Используются разнообразные задания на проверку географических знаний и динамики развития интеллектуальных способностей («Образуй группы стран», «Убери лишнее», «Дополни предложения», кроссворды и другие), практические работы в виде схем, рисунков, таблиц, работа с контурными картами, перфокарты, тесты. После изучения крупной темы проводятся уроки повторения, обобщения и контроля знаний. Одна итоговая контрольная работа в учебном году.

### **Контрольные работы**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая контрольная работа
1	1	2	1	1

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая.

### **Средства обучения:**

*Печатные пособия:* карты общегеографические, тематические; таблицы, портреты.

*Учебно-практическое оборудование:* коллекции.

*Технические и информационно-коммуникативные:* компьютер, мультимедиа-проектор.

Фрагменты из мультимедийных учебных комплектов.

Презентационное сопровождение к урокам.

### **УМК для учащихся**

- Учебник Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География (с приложением атласа) 9 класс Москва Просвещение 2014.
- Рабочая тетрадь Т. М. Лифанова География 9 класс Москва «Просвещение» 2014.
- Атлас «География материков и океанов». 7 класс Москва Дрофа 2012.
- Контурные карты.

### **Методическая литература (основная) для учителя**

- В.Г. Суслов Теория и практика коррекционно-развивающего обучения географии в школе Санкт-Петербург Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2005.
- РГПУ им. А. И. Герцена. Авторы: С.В. Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилова, С.П. Семенов, В.П. Соломин, В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров География Санкт-Петербурга и Ленинградской области Издательство Московского университета.

### **Дополнительная литература для учащихся**

- География. Энциклопедия для детей.
- По морям и океанам: географический атлас для детей.
- Интернет-ресурсы.

### **Дополнительная литература для учителя**

- Журнал «География и экология в школе XXI века».
- Современные технологии в обучении географии Санкт-Петербург Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2007.
- Интернет-ресурсы.

## **Межпредметные связи**

**Биология** - рациональное использование почв, полезных ископаемых; охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные.

**Математика** – сравнение размеров океанов, материков, стран.

**История** - распад СССР, бывшие союзные республики – государства ближнего зарубежья; страны мира; охрана природы – всемирная проблема; международные законы об охране природы.

**Изобразительная деятельность** – различие цвета и оттенков, репродукции картин.

**Русский язык (развитие речи)** – связная речь; происхождение слов, правильное написание их, активное использование новых слов в речи.

**Литература и музыка** – формирование географического образа, используя произведения художественной литературы и музыкальные произведения; развитие зрительного и слухового восприятия.

### **Коррекционная работа:**

1. Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие точности и осмысленности восприятия.
2. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и воспроизведения учебного материала.
  1. Развитие пространственной ориентировки, находить объекты на карте.
  2. Коррекция восприятия времени.
  3. Развитие устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.
  4. Развитие способности понимать главное в учебном материале.
  5. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
  6. Развитие словесно-логического мышления.
  7. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
  8. Активизация мыслительных процессов: наблюдательность, сравнение, исключение, причинно-следственные связи, анализ, обобщения. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
  9. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
  10. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).
  11. Коррекция и развитие умения работать в группе, паре.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

#### **«Знать/понимать»**

- страноведческие знания (Евразия), об особенностях природы, населения и хозяйства своего края;
- научиться соблюдать меры безопасного поведения в окружающей среде;
- применять географические знания для адаптации к условиям проживания на определенной территории.

#### **«Уметь»**

- описывать географические объекты;
- уметь работать с источниками информации.

#### **«Использовать»**

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **Содержание рабочей программы**

**65 часов**

**Раздел 1. Государства Евразии – 39 часов**

Политическая карта Евразии – 1 час

**Тема 1. Государства Европы – 18 часов**

**Западная Европа – 3 часа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

**Южная Европа – 3 часа**

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа – 3 часа**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа – 8 часов**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

**Обобщение и контроль знаний «Государства Европы» - 1 час**

**Тема 2. Государства Азии – 19 часов**

**Центральная Азия – 5 часов**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-Западная Азия – 7 часов**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Абхазия. Южная Осетия. Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Южная Азия – 1 час**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия – 4 часа**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

**Юго-Восточная Азия – 1 час**

Индонезия (Республика Индонезия).

**Обобщение и контроль знаний «Государства Азии» - 1 час**

**Обобщение и контроль знаний «География материков и океанов» - 1 час**

**План характеристики государства**

1. Географическое положение.
2. Столица.
3. Особенности природы.
4. Экономика.
5. Население.
6. Крупные города.
7. Достопримечательности.

**Раздел 2. География России (повторение) – 5 часов**

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство мира. Государственная граница России. Административное деление России. Столица. Крупные города России.

### **Раздел 3. Свой край (география Санкт-Петербурга и Ленинградской области) – 20 часов**

История возникновения Санкт-Петербурга.

Географическое положение Санкт-Петербурга. Границы. Рельеф. Полезные ископаемые. Почвы.

Климат. Погода. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Реки. Озера. Каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир. Деревья, кустарники, травы. Цветочно-декоративные растения.

Грибы. Ягоды. Лекарственные растения. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир. Хищные и травоядные. Дикие и сельскохозяйственные животные.

Птицы. Рыбы, Земноводные. Насекомые. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население. Численность. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Промышленные предприятия. Проблемы. Перспективы.

Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Проблемы. Перспективы.

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, морской).

Проблемы. Перспективы.

Архитектурно-исторические памятники, улицы и площади, церкви, монастыри, мечети (внешний вид), парки и скверы. Театры. Музеи (краеведческий, художественный, литературный). Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки). Местные издательства (газеты, журналы).

Петроградский район.

#### **Обобщение и контроль знаний «Природа России. Свой край» - 1 час**

#### ***Практические работы***

- На карте России обозначить цветными кружками Санкт-Петербург, города Ленинградской области.
- На карте обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых.
- Подготовка контуров растений и животных (наиболее распространенных и занесенных в Красную книгу области), зарисовка их и прикрепление к карте.
- На карте Ленинградской области отметить заповедные места.
- Работа с образцами почвы (коллекция).
- Запись названий форм поверхности, рек, озер, каналов, фамилий известных людей.
- Начертить схемы «Хозяйство Ленинградской области», «Хозяйство Санкт-Петербурга».
- Подготовка альбома «Промышленность Санкт-Петербурга».
- Фотографирование достопримечательностей.
- Работа с газетой «Санкт-Петербургские ведомости» и другими источниками информации.
- Работа с Интернет-ресурсами.
- Путешествия по карте.
- Сочинение (презентация) «Прошлое, настоящее и будущее Санкт-Петербурга».

**Тематическое планирование География 9 «В» класс – 64 часа (рабочая программа – 64 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные элементы содержания</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Дата</b>
		<b>Раздел 1. Государства Евразии – 39 часов</b>				
<b>1</b>	Политическая карта Евразии	Материк Евразия. Две части света: Европа и Азия. Государства Евразии. Государства Западной, Северной, Южной и Восточной Европы. Государства Центральной, Юго-Западной, Южной, Восточной, Юго-Восточной Азии	Работа с картой. П.Р. Схема, показывающая группы стран	Показ стран на карте	<i>Знать:</i> государства Евразии; <i>Уметь:</i> определять их ГП;	
		<b>Тема 1. Государства Европы – 18 часов</b>				
		<b>Западная Европа – 3 часа</b>				
<b>2</b>	Великобритания	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	Презентация. Работа с картой	Название страны и столицы. Показ на карте	<i>Знать/понимать:</i> географические и общекультурные представления о странах Евразии; развитие интереса к географии;	
<b>3</b>	Франция	Франция (Французская Республика). См план	Презентация. Работа с картой	Название страны и столицы. Показ на карте. Кроссворд	<i>Уметь:</i> определять ГП стран на карте; кратко описывать страны;	
<b>4</b>	Германия	Германия (Федеративная Республика Германия). См. план	Презентация. Работа с картой	Название страны и столицы. Показ на карте. Задание «Обобщающие	Активное использование в речи новых слов;	

				слова»		
		<b>Южная Европа – 3 часа</b>				
5	Испания	Испания. См. план	Презентация. Работа с картой	Показ на карте. Задание «Города Германии»	Овладение элементарными умениями получать самостоятельно знания и применять их в повседневной жизни	
6	Португалия. Греция	Португалия (Португальская Республика). Греция (Греческая Республика). См. план	Презентация. Работа с картой	Показ. Заполни перфокарту	<i>Уметь:</i> показывать страны, столицы и крупные города на карте	
7	Италия	Италия (Итальянская Республика). См. план	Презентация. Работа с картой	Название страны и столицы. Показ на карте. Задание «Что это?»		
		<b>Северная Европа – 3 часа</b>				
8	Норвегия	Норвегия (Королевство Норвегия). См. план	Презентация. Работа с картой	Название страны и столицы. Показ на карте		
9	Швеция	Швеция (Королевство Швеция). См. план		Название страны и столицы. Показ на карте		
10	Финляндия	Финляндия (Финляндская Республика). См. план	Презентация. Работа с картой	Задание «Достопримеча тельности»		
		<b>Восточная Европа – 8 часов</b>				
11	Польша	Польша (Республика Польша). См. план	Презентация. Работа с картой	Задание на карточке		



12	Чехия. Словакия	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). См. план	Работа с рисунками	Задание «Узнай столицу»		
13	Венгрия. Румыния	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). См. план	Работа с Интернет-ресурсами	Задание. Нанести названия стран, столиц на к/к		
14	Болгария	Болгария (Республика Болгария). См. план	Презентация. Работа с картой	Задание. Нанести названия стран, столиц на к/к		
15	Сербия. Черногория	Сербия. Черногория. См. план	Работа с текстом учебника и рис	Схема «Страны Восточной Европы»		
16	Эстония. Латвия. Литва	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). См. план	Работа с текстом учебника	<b>Тематический контроль - схемы «Государства Балтии и их столицы», «Государства западной, северной и южной Европы»</b>		
17	Белоруссия	Республика Белоруссия. См. план	Запись ключевых слов	Ключевые слова		
18	Молдавия. Украина	Молдавия (Республика Молдова). Украина. См. план	Работа с текстом учебника	Задание. Нанести названия стран, столиц на к/к		
19	Обобщение и контроль знаний «Государства Европы»			<b>Тематический контроль знаний - задание</b>		

				<b>«Образуй группы государств». Тест</b>		
		<b>Тема 2. Государства Азии – 19 часов</b>				
		<b>Центральная Азия – 5 часов</b>				
<b>20</b>	Казахстан	Казахстан (Республика Казахстан). См. план	Презентация и работа с картой. Заполнение таблицы	Вопросы. Задание «ГП»		
<b>21</b>	Узбекистан	Узбекистан (Республика Узбекистан). См. план	Презентация и работа с картой. Схема «Страны Центральной Азии»	Страны Центральной Азии, столицы. Показ		
<b>22</b>	Туркмения	Туркмения (Туркменистан). См. план	Запись названий государств и их столиц	Задание «Вставь в текст пропущенные слова»		
<b>23</b>	Киргизия	Киргизия (Кыргызская Республика). См. план	Запись названий государств и их столиц	Задание «Значение слов»		
<b>24</b>	Таджикистан	Таджикистан (Республика Таджикистан). См. план	Работа с разными источниками информации	Кроссворд		
		<b>Юго-Западная Азия – 7 часов</b>				
<b>25</b>	Грузия	Грузия. См. план	Презентация и работа с картой	Запись названий государств и их столиц		
<b>26</b>	Азербайджан	Азербайджан (Азербайджанская Республика). См. план	Презентация и работа с картой	Запись названий. Задание «Найди		

				ошибку»		
27	Армения	Армения (Республика Армения). См. план	Презентация и работа с картой	Вопросы		
28	Абхазия. Южная Осетия	Абхазия. Южная Осетия. См. план	Работа с текстом	Вопросы		
29	Турция	Турция (Турецкая Республика). См. план	Презентация	Задание «Соедини стрелкой вопрос – ответ»		
30	Ирак. Иран	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). См. план	Работа с картой и текстом	Запись названий государств и их столиц		
31	Афганистан	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). См. план	Работа с картой и текстом	Ключевые слова		
		<i>Южная Азия – 1 час</i>				
32	Индия	Индия (Республика Индия). См. план	Презентация и работа с картой	Задание «Образуй группы»		
		<i>Восточная Азия – 4 часа</i>				
33	Китай.	Китай (Китайская Народная Республика). См. план	Презентация и работа с картой	Заполнить таблицу «Индия»»		
34	Монголия	Монголия. См. план	Презентация и работа с картой	Задание «Дополнить предложения»		
35	КНДР. Республика Корея	Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея.. См. план	Работа с картой и текстом	Задание «Дополнить предложения»		
36	Япония	Япония. См. план	Презентация и работа с картой	Краткий рассказ о стране		
		<i>Юго-Восточная Азия – 1 час</i>				
37	Индонезия	Индонезия (Республика Индонезия).	Презентация и	Задание		

		См. план	работа с картой	«Страна – столица»		
38	Обобщение «Государства Азии»			<i>Тематический контроль знаний - задание «Образуй группы государств». Заполнение перфокарты «Государства Азии». Тест</i>		
39	Обобщение «География материков и океанов»			<i>Тематический контроль знаний - номенклатура «Материки и океаны», тест</i>		
		<b>Раздел 2. География России (повторение) – 5 часов</b>				
40	Россия - крупнейшее государство мира	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство мира.	П.Р. Путешествие по карте	Задание «Найди ошибку»	<b>Знать:</b> основные особенности ГП России <b>Показывать</b> на карте крайние точки, оценивать значение границ для связей с другими странами	
41	Государственная граница России	Государственная граница России.	П.Р. Путешествие по карте	Вопросы П.Р.		
42	Административное	Административное деление России.	П.Р. Путешествие	Вопросы П.Р.	<b>Знать:</b> названия	

43	деление России		по карте		субъектов РФ; <i>Уметь:</i> показывать субъекты РФ	
44	Столица. Крупные города России	Столица. Крупные города России.	П.Р. Путешествие по карте	Задание «Города России»		
		<b>Раздел 3. Свой край (география Санкт-Петербурга и Ленинградской области) – 20 часов</b>				
45	История возникновения Санкт-Петербурга	История возникновения Санкт-Петербурга. Название. Основные этапы развития	П.Р. Сочинение (презентация) «Прошлое, настоящее и будущее Санкт-Петербурга»	Вопросы П.Р. Загадки	<i>Знать/понимать:</i> ГП, знания о природе, населении и хозяйственной деятельности населения	
46	Географическое положение Санкт-Петербурга	Географическое положение Санкт-Петербурга. Границы. Состав СПб в городских границах. Территория. Герб и флаг. ГП СПб. Выход к Балтийскому морю	П.Р. На карте обозначить цветными кружками СПб и города Ленинградской области	Вопросы П.Р.	<i>Уметь:</i> определять ГП СПб на карте; кратко описывать природу, население, хозяйство СПб;	
47	Рельеф	Рельеф. Основные формы рельефа. Равнины и горы России (повторение). Основные формы рельефа своего края.	П.Р. Запись названий форм поверхности	Задания на карточке	<i>Уметь:</i> находить географические объекты на карте;	
48	Полезные ископаемые	Месторождения полезных ископаемых и их использование	П.Р. На карте обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных	Формы рельефа	Составлять характеристику на основе использования различных источников;	

			ископаемых. Работа с коллекцией			
49	Почвы	Типы почв	П.Р. Работа с образцами почвы (коллекция)	Таблица «Полезные ископаемые»		
50	Климат	Факторы, формирующие климат. Особенности погоды по сезонам года. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Погода. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	Работа с картой	Вопросы «Почвы»	<i>Описывать:</i> географические объекты, связанные с СПб (кратко); активное использование в речи новых слов;	
51						
52	Реки	Реки. Река Нева. Озера. Каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	П.Р. Запись названий рек. Таблица «Река Нева»	Вопросы. Тест	Составлять характеристику на основе использования различных источников	
53	Озера	Озера. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	П.Р. Запись названий озер	Краткий рассказ		
54	Растительный мир	Растительный мир. Деревья, кустарники, травы. Цветочно-декоративные растения. Грибы. Ягоды. Лекарственные растения. Красная книга. Охрана растительного мира. П.Р. На карте Ленинградской области отметить заповедные места	Презентация. П.Р. Запись названий растений. Зарисовка растений (наиболее распространенных и занесенных в Красную книгу области), прикрепление их к карте	Кроссворд	Географические и общекультурные представления о Санкт-Петербурге;	
55	Животный мир	Животный мир. Хищные и травоядные. Дикие и	Презентация. П.Р. Запись названий,	Игра «Узнай растение»,	Овладение элементарными	

		сельскохозяйственные животные. Птицы. Рыбы, Земноводные. Насекомые. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. П.Р. На карте Ленинградской области отметить заповедные места	подготовка контуров, зарисовка животных, занесенных в Красную книгу области, прикрепление их к карте	«Узнай животное»	умениями получать самостоятельно знания и применять их в повседневной жизни	
56	Обобщение «Природа своего края»			<i>Тематический контроль «Природа своего края» - заполнение перфокарты</i>		
57	Население Санкт-Петербурга	Население. Численность. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Города-спутники	П.Р. Запись фамилий известных людей. Работа с Интернет-ресурсами	Кроссворд		
58	Промышленность	Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Проблемы. Перспективы. Ближайшие промышленные предприятия	П.Р. Схемы «Хозяйство СПб», «Промышленность СПб». Альбом «Промышленность СПб»	Вопросы «Население СПб»		
59	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Проблемы. Перспективы	Презентация. Схема «Сельское хозяйство»	Схемы «Хозяйство СПб», «Промышленность СПб»		
60	Транспорт	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, морской). Проблемы.	Презентация. Схема «Транспорт»	Задание на карточке «Сельское		

		Перспективы		хозяйство»		
61 62	Архитектурно-исторические и культурные памятники	Архитектурно-исторические памятники, улицы и площади, церкви, монастыри, мечети (внешний вид), парки и скверы. Театры. Музеи (краеведческий, художественный, литературный). Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки). Местные издательства (газеты, журналы)	Презентация. П.Р. Работа с газетой «Санкт-Петербургские ведомости». Фотографирование достопримечательностей	Слайд-вопросы		
63	Петроградский район	ГП. Хозяйство. Население. Достопримечательности	Презентация. Фотографирование достопримечательностей	Викторина		
64	Итоговая контрольная работа «Природа России. Мой край»			Ответы на вопросы <b>Тестирование.</b> <b>Работа с контурными картами</b>		