

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №20
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Рабочая программа

по географии

В 6 «В» классе

(вариант 2.3)

01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Перерва Е.А.
Учитель географии

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии («Начальный курс физической географии») разработана на основе документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004);
- Авторская программа Лифанова Т.М. География «Начальный курс физической географии» 6 класс. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. Сборник 1 Москва Владос 2012;
- Учебный план ГБОУ № 20;
- Положение о рабочей программе ГБОУ № 20.

Обучение географии рассчитано на 4 года. Содержание географического образования структурировано в 4 курса:

- 6 класс - «Начальный курс физической географии»;
- 7 класс - «География России»;
- 8 класс - «География материков и океанов»;
- 9 класс - «Наш край».

В каждом курсе выделяются крупные темы.

География в 6 классе основной школы – это новый предмет. **Начальный курс физической географии** имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, расширению их кругозора, для формирования базовых географических знаний и воспитания положительных качеств личности: любви к Родине, своему городу, экологической культуры, правильного поведения в обществе.

Данная рабочая программа по структуре, содержанию, последовательности расположения тем соответствует авторской программе и УМК. Количество часов, отведенное на изучение курса, уменьшено в сравнении с авторской программой и соответствует Учебному плану.

Особенности рабочей программы:

- учет психофизических и возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- постепенное усложнение материала;
- практическая направленность (практические работы);
- широкое использование различных источников информации (картографических, печатных, иллюстративных, электронных).
- реализация регионального компонента.

Цели и задачи:

- формирование представлений об окружающем мире;
- формирование представлений о природе, населении, хозяйстве своей страны, своем крае;
- воспитание любви к Родине, своему городу;
- формирование элементарных умений ориентироваться на местности;
- осознание взаимодействия человека и природы, окружающей среды; воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- осознание важности соблюдения правил поведения в природе, окружающей среде, обществе; интеграция и социализация;
- развитие и коррекция познавательной деятельности; формирование умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников;
- расширение лексического запаса, развитие связной речи, активное использование новых слов в речи;
- развивать интерес к географии;

- овладение элементарными умениями получать знания из источников географической информации и по возможности применять их в повседневной жизни.

Реализация регионального компонента в начальном курсе физической географии нашла отражение в темах: «Определение сторон горизонта по местным признакам», «План школьного участка», «Водоемы в нашей местности», «Охрана воды от загрязнения», «Наш край на карте России».

Место предмета в Учебном плане ОУ:

География 6 класс – 68 часов в учебном году, из расчета 2 часа в неделю.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникативные, активизации деятельности учащихся.

Индивидуальная работа - с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний обучающихся в устной и письменной формах. Вопросы, задания на проверку географических знаний и динамики развития интеллектуальных способностей; практические работы в виде схем, рисунков, таблиц, работ с картами; самостоятельные работы – тесты, перфокарты Итоговая контрольная работа.

Самостоятельные и контрольные работы

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая контрольная работа
1	1	1	1	1

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая.

Средства обучения:

Печатные пособия: карты общегеографические, тематические; таблицы, портреты.

Учебно-практическое оборудование: коллекции.

Технические и информационно-коммуникативные: компьютер, мультимедиа-проектор, презентационное сопровождение к урокам.

УМК

- Учебник Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина География (с приложением атласа) 6 класс Москва Просвещение 2012 (рекомендуется для работы только в классе);
- Рабочая тетрадь Т. М. Лифанова География 6 класс Москва «Просвещение»;
- Контурные карты 6 класс.

Дополнительная литература для учащихся:

- География. Энциклопедия для детей.
- Атлас География России.
- Интернет-ресурсы.

Методическая литература (основная) для учителя:

Т.А. Бороздина Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков Владос 2014.

- В.Г. Суслов Теория и практика коррекционно-развивающего обучения географии в школе Санкт-Петербург Издательство РГПУ

им. А.И. Герцена 2005.

Дополнительная литература для учителя:

- Интернет-ресурсы.

Межпредметные связи

Окружающий мир– «Сезонные изменения в природе», «Рельеф местности, его основные формы», «Образование гор», «Вода в природе», «Причины смены дня и ночи, времен года», «Наша страна. Москва – столица нашей Родины. Города».

Математика – «Горизонтальное и вертикальное положение», «Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие, меры длины, измерение отрезка, масштаб», «Сравнение объектов по высоте».

Естествознание – «Предметы и явления неживой природы», «Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения».

История – «Кругосветные путешествия».

Трудовое обучение – работа с бумагой, картоном, природным материалом.

Изобразительная деятельность – «Рисунок компаса и линии горизонта», «Условные знаки на плане и географической карте (цвета и оттенки)», «Изображение на картах высот и глубин (цвета и оттенки)», «Рисунок земного шара и глобуса»,

Русский язык (развитие речи) – развитие речи, происхождение слов.

Литература и музыка – формирование географического образа, использование музыкальных произведений и художественной литературы для формирования географического образа изучаемых объектов.

Коррекция

Коррекция	Основные темы программы						
	Введение	Ориентирование	План и карта	Формы поверхности Земли	Вода на Земле	Земной шар	Карта России
Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия	+					+	
Коррекция пространственной ориентировки, пространственного восприятия	+	+	+	+		+	+
Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты				+	+		+
Коррекция восприятия времени				+			
Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	+	+					
Коррекция и развитие наглядно-образного мышления	+	+	+				

Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания			+				+
Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия							+
Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	+					+	
Коррекция развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение (объем и переключение)		+	+		+	+	+
Коррекция и развитие способности понимать главное в учебном материале	+	+	+	+	+	+	+
Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты (по предложенному плану)		+	+	+			
Развитие (активизация) мыслительных процессов (исключение, сравнение, причинно-следственные связи, обобщение, вывод)	+	+	+	+	+	+	+
Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя					+		+
Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов	+						
Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря		+				+	+
Коррекция познавательной деятельности обучающихся				+			+
Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к							+

волевому усилию)							
Коррекция и развитие умения работать в группе							+

Требования к уровню подготовки учащихся, изучающих «Начальный курс физической географии»

Личностные результаты:

- формирование интереса, мотивации к изучению географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание правильного поведения в обществе.

Метапредметные результаты:

- овладение способами организации учебной деятельности: ставить цель, планировать учебную деятельность, оценивать результат работы (с помощью учителя);
- формирование приемов работы с разными источниками информации, понимание для чего нужна информация (**с помощью учителя**);
- формирование логического мышления (выделение главного по смыслу, умение делать вывод, анализировать, сравнивать, обобщать).

Предметные результаты:

«Знать»

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта, масштаб;
- основные формы земной поверхности;
- распределение суши и воды на Земле, виды водоемов, их различия, меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты, основные направления на плане, географической карте, условные цвета и знаки географической карты;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- пояса освещенности, основные типы климатов;
- географическое положение России на физической карте России и карте полушарий.

«Уметь»

- определять стороны горизонта, ориентироваться по компасу;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели изучаемых форм земной поверхности;
- показывать на карте географические объекты.

**Содержание рабочей программы
«Начальный курс физической географии»
68 часов**

Введение (2 ч)

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Практические работы.

- Чтение календаря природы.
- Знакомство с информационными источниками (учебник, атлас, рабочая тетрадь).

Тема 1. Ориентирование на местности (6 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по местным признакам и природным объектам.

Практические работы.

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Рисунки-схемы компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по компасу.

Тема 2. План и карта (10 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. Условные знаки плана местности. Географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы.

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
- Вычерчивание простейшего плана класса.
- Зарисовка в тетрадях условных знаков плана.
- Зарисовка в тетрадях цветовой окраски и условных знаков физической карты.
- Показ географических объектов на физической карте.
- Чтение простейших планов по условным знакам.

Тема 3. Формы поверхности Земли (4 ч)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы, овраги и их вред сельскому хозяйству. Горы. Землетрясения. Вулканы.

Практические работы.

- Зарисовка холма, горы, вулкана.
- Показ на физической карте России форм поверхности (без конкретных названий).

Тема 4. Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы.

- Схема реки. Зарисовка острова, полуострова, материка, моря, залива, пролива, океана.

- Показ на карте географических объектов без конкретных названий (река, озеро, болото, остров, полуостров, залив, пролив, материк, океан).
- Показ на карте водоемов нашей местности (с конкретными названиями: река Нева, Ладожское озеро).
- Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.
- Опыт: очистка воды фильтрованием.

Тема 5. Земной шар (12ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Форма Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Контурные карты и работа с ними. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климатов.

Практические работы.

- Обозначение на контурной карте материков и океанов; маршрута первых кругосветных путешествий.
- Показ материков, частей света и океанов на карте и глобусе.
- Изучение обозначения равнин, возвышенностей, гор условными цветами на глобусе.
- Чтение названий гор и равнин, расположенных к северу и к югу от экватора.
- Тренировка в показе на глобусе экватора, Северного и Южного полюсов.
- Зарисовка глобуса с указанием земной оси, экватора, полюсов
- Вычерчивание схемы «Пояса освещенности на земном шаре».
- «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.

Тема 6. Карта России (18 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана. Острова и полуострова России. Равнины (низменности, возвышенности, плоскогорья). Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. Водохранилища, каналы. ГЭС. Крупные города. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России.

Практические работы.

- Работа с контурными картами – обозначение границ нашей Родины, столицы, Санкт-Петербурга, пограничных государств.
- Нанесение на контурную карту географических объектов (моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов; острова и полуострова; равнины; горы; реки; озера).
- Запись названий географических объектов.
- Показ изученных объектов на карте.
- Заполнение таблицы (условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - название – месторождение).
- Наш край на карте России (описание).

Повторение (2 ч)

Тематическое планирование География («Начальный курс физической географии»)

6 «В» класс

68 часов (рабочая программа – 68 часов)

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата
	I четверть					
		Введение (1 ч)				
1 2	География – наука о природе Земли	Что означает слово «география». География – наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности. Понятие «погода». Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Условные обозначения погоды. Метеостанции, метеорологи. Краткие географические сведения о своей местности и труде населения. Географическое положение Санкт-Петербурга. Поверхность. Реки. Озера. Полезные ископаемые и их использование. Занятия людей	Практическая работа. Знакомство с информационными источниками (учебник, атлас, рабочая тетрадь). Практическая работа. Чтение календаря природы	Знакомство с требованиями и к ведению тетради. Вопросы. Словарная работа	Знать: что изучает география; понятие (погода), географические сведения о СПб. Уметь: читать календарь природы. Активизировать использование новых слов в речи	
		Тема 1. Ориентирование на местности (3 ч)				
3 4	Горизонт	Понятия: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта». Изменение горизонта при подъеме вверх. Использование этого свойства	Презентация. Практическая работа. Зарисовка линии горизонта, сторон горизонта	Словарная работа. Рассказ по рис.	Знать: содержание понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование»;	

5 6	Компас	Компас – прибор. Для чего нужен компас. Устройство компаса. Правила пользования компасом	Практическая работа. Рисунок-схема компаса	Вопросы. Практические задания	Уметь пользоваться компасом;	
7 8	Ориентирование	Стороны горизонта. Ориентирование	Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по компасу	Словарная работа. Самост. работа - практические задания по теме	Уметь: определять стороны горизонта по компасу;	
Тема 2. План и карта (5 ч)						
9 10	Рисунок и план предмета	Понятие «план». Отличие плана от рисунка. Условные знаки плана. Чтение простейшего плана местности по условным знакам	Презентация. Практическая работа. Зарисовка в тетрадях условных знаков плана	Вопросы. Словарная работа. Рассказ по плану	Знать: содержание понятий «план», «карта», «масштаб», «условные знаки»;	
11 12	Масштаб	Понятие «масштаб». Для чего нужен масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу	Практическая работа. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе	Словарная работа. Задание	;	
13 14	План класса	Правила составления плана. Направление сторон на плане. Выбор масштаба. Условные знаки плана. Использование плана в практической деятельности человека	Практическая работа. Вычерчивание плана класса. Упражнение в определении направлений на плане. Чтение простейших планов по условным знакам	Словарная работа. Вопросы Контрольная работа «План, карта, масштаб»	Уметь: вычерчивать простейший план; определять направления на плане	
15 16	Географическая карта	Понятие «географическая карта». Отличие карты от плана. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической	Практическая работа. Упражнения в определении направлений на карте	Словарная работа. Вопросы	Знать: содержание понятия «географическая карта»;	

		карты. Условные знаки физической карты	Практическая работа. Зарисовка в тетрадях цветовой окраски и условных знаков физической карты. Показ географических объектов на физической карте		Уметь: определять направления на карте;	
	II четверть					
17 18	Физическая карта России	Понятие «физическая карта», «формы поверхности Земли», «условные цвета равнин и гор», «условные знаки» - Государственная граница, город, столица, море, река, озеро, болото, канал, вершина горы, ледник, вулкан (повторение). Значение географической карты в жизни и деятельности людей: для поиска полезных ископаемых, строительства (прокладки) дорог, каналов, тоннелей, плотин, для военных, моряков, летчиков, космонавтов, ученых и путешественников	Практическая работа. Показ географических объектов на физической карте	Словарная работа Показ географических объектов на карте	Уметь: показывать географические объекты на карте	
		Тема 3. Формы поверхности Земли (2 ч)				
19 20	Равнины	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы, овраги и их вред сельскому хозяйству	Практическая работа. Зарисовка холма (моделирование холма из пластилина). Схема «Равнины». Показ равнин на карте	Вопросы. Словарная работа. Схема «Равнины». Показ равнин на	Знать: содержание понятий рельеф, равнины, холм, овраги; Уметь: показывать географические объекты на карте;	

				карте	объяснять образование оврагов	
21 22	Горы. Землетрясения. Вулканы	Понятие «рельеф». Понятия «горы», «горные хребты», «горные долины». Различие гор по высоте. Различие вершин высоких и низких гор. Изменение температуры воздуха в горах при подъеме. Альпинизм. Сравнение холмов и гор. Понятие «землетрясение». Объяснение «Как происходит землетрясение». Понятие «вулкан». Объяснение «Как происходит извержение вулкана»	Практическая работа. Работа с рельефной картой. Зарисовка горы, вулкана. Показ гор на карте	Вопросы. Словарная работа. Схема «Горы». Рисунок «Горы». Показ гор на карте.	Знать: содержание понятий «горы», «землетрясения», «вулканы»; объяснять, как происходит землетрясение и извержение вулканов Активизировать использование новых слов в речи	
		Тема 4. Вода на Земле (5 ч)				
23 24	Значение воды для жизни на Земле	Значение воды для жизни на Земле. Где находится вода на Земле. Отличие пресной и соленой воды. Круговорот воды в природе. Охрана воды	Презентация. Практическая работа. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой	Вопросы. Словарная работа. Рисунок-схема «Строение вулкана»	Знать: значение воды для жизни на Земле; объяснять круговорот воды;	
25 26	Река	Понятие «река». Части реки: исток, русло, устье, притоки. Различие рек в зависимости от характера поверхности местности. Обсуждение, чем отличаются равнинные и горные реки. Понятие «ледник». Связь таяния ледников и разлива горных рек летом. Разлив равнинных рек. Объяснение, как образуются водопады. Использование рек	Практическая работа. Зарисовка схемы реки. Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей. Показ рек на карте (без конкретного названия). Практическая работа. Заполнение таблицы	Рассказ-миниатюра по рисунку о круговороте воды в природе. Вопросы. Словарная работа	Знать: содержание понятия «река»; Уметь: показывать на карте географические объекты, объяснять их отличительные признаки, хозяйственное использование;	

			«Горные и равнинные реки»		Активизировать использование новых слов в речи;	
27 28	Озера. Болота	Понятие «озеро». Объяснение образования озера. Отличие сточного и бессточного озера. хозяйственное значение озера. Отличие озер и водохранилищ и прудов. Понятие «болото». Образование болот. Осушение болот. Добыча полезного ископаемого торфа на болотах. Охрана болот. Повторение условного знака «болота»	Практическая работа. Зарисовка озера. Показ озера на карте (без конкретных названий)	Словарная работа. Заполнение таблицы. Зарисовка схемы «Река» с указанием ее частей. Показ рек на карте Вопросы. Показ рек на карте	Знать: содержание понятий «озеро», «болото»;	
29 30	Океаны и моря Контрольная работа «Океаны и моря»	Понятия «океан», «море». Отличие внутренних и окраинных морей. Явления природы: ураганы, штормы, цунами и их отрицательное значение. хозяйственное использование океанов и морей. Повторение цветовой окраски океанов и морей	Практическая работа. Показ океанов, морей на карте (без конкретного названия)	Вопросы. Контрольная работа – заполни перфокарту «Моря и океаны»	Знать: содержание понятий «океан», «море»;	
31 32	Острова и полуострова	Понятия «остров», «полуостров», «залив», «пролив». Представление «материк». Река Нева. Ладожское озеро. Охрана воды от загрязнения	Практическая работа. Зарисовка. Показ островов, полуостровов, заливов, проливов, материков на карте (без конкретного названия). Практическая работа. Показ на карте водоемов нашей местности (река Нева, Ладожское озеро)	Словарная работа. Показ океанов, морей на карте. Вопросы «Что это?»	Знать: содержание понятий «остров», «полуостров», «залив», «пролив»; Уметь показывать их на карте;	

			Опыт: очистка воды фильтрованием			
	III четверть					
		Тема 5. Земной шар (6 ч)				
33 34	Земля – планета	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса (первый полет человека в космос, работа космонавтов в настоящее время)	Презентация	Кроссворд. Задание. Дополни предложения	Знать: краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, планетах;	
35 36	Глобус – модель земного шара	Земная ось, экватор, полюса, полушария. Особенности изображения суши и воды на глобусе	Практическая работа. Изучение обозначения равнин, возвышенностей, гор условными цветами на глобусе. Чтение названий гор и равнин, расположенных к северу и к югу от экватора. Тренировка в показе на глобусе экватора, Северного и Южного полюсов. Зарисовка глобуса с указанием земной оси, экватора, полюсов	Задание. Найди соответствие	Уметь: определять на карте полюса, экватор, полушария, направления;	
37 38	Физическая карта полушарий	Повторение понятия «физическая карта». Понятие «физическая карта полушарий». Обозначение гор, равнин, возвышенностей условными цветами на физической карте полушарий. Условные знаки карты полушарий. К/карты и работа с ними	Практическая работа. Тренировка в показе на карте экватора, Северного и Южного полюсов; нанесение их на контурную карту	Задание. Укажи названия земную ось, экватор, полюса на рисунке	Активизировать использование новых слов в речи;	

39 40	Распределение воды и суши на Земле	Распределение воды и суши на Земле. Понятие «Мировой Океан». Происхождение слова «океан» (греч великая река, обтекающая всю Землю). Океаны на глобусе и карте полушарий. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Южный океаны. Понятия «материк», «часть света». Отличие материка от части света. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)	Практическая работа. Обозначение на контурной карте материков и океанов; маршрута первых кругосветных путешествий. Показ материков, частей света и океанов на карте и глобусе	Задание. Условные цвета карты. Подпиши на контурной карте полушария, экватор, полюса	Знать содержание понятий «материк», «часть света», «Мировой Океан»; Знать названия материков и океанов и уметь показывать их на карте; Знать: краткие сведения о первых кругосветных путешествиях;	
41 42	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Жаркий, умеренный, холодный (полярный) пояса Земли. Объяснение, почему лето – самое жаркое время года в Северном полушарии. Объяснение поговорок и примет о Солнце.	Практическая работа. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Вычерчивание схемы «Пояса освещенности на земном шаре»	Вопросы П.Р. Задание «Узнавание материка по контуру». Словарная работа – названия океанов и материков с использованием к/к. Показ на карте	Знать содержание понятия «пояса освещенности»; Объяснять различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности, различия в природе поясов Земли	
43 44	Климат и погода	Понятия «климат», «погода». Отличие климата от погоды. Основные типы климатов (морской, континентальный). Определение	Практическая работа. Показ материков на карте и глобусе. Обозначение материков на контурной	Задание. Укажите на рисунке названия	Знать содержание понятий «климат», «погода», «типы климатов» и	

		типа климата нашей местности	карте	пооясов Земли. <i>Тест по теме</i>	основные типы климатов		
		Тема 6. Карта России (9 ч)					
45 46	Положение России	Россия (Российская Федерация), столица Москва. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Географическое положение России по плану: 1. В каких полушариях расположена территория нашей страны. 2. На каком материке. 3. В каких частях света. 4. Как Россия расположена по отношению к экватору. Понятие «государственная граница». Границы сухопутные и морские. Сухопутные границы на западе и юге	<i>Практическая работа.</i> Показ на карте государства России, столицы нашей Родины – Москвы. <i>Практическая работа.</i> Обозначение на контурной карте Государственной границы России. Москвы, Санкт-Петербурга, пограничных государств на западе и юге	Вопросы ПР	Знать: содержание понятия «государственная граница»; краткие сведения о СПб		
47 48 49	Положение России Контрольная работа «Географическое положение России»	Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Преобладающая погода на севере нашей страны. Самое теплое море на севере России. Объяснение названия Восточно-Сибирское море. Северный морской путь. Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы морей Тихого океана. Моря Атлантического океана: Балтийское, Черное, Азовское. Порты. Объяснение, почему на побережье Черного моря расположено много городов-	<i>Презентация.</i> <i>Практическая работа.</i> Обозначение морей на контурной карте. Показ на карте. Путешествие от Мурманска до Владивостока	Вопросы ПР Контрольная работа «Географическое положение России»	Уметь: определять положение России, моря острова, полуострова,		

		курортов				
50 51 52	Острова и полуострова	Острова и полуострова России. Понятия «острова», «полуострова» (повторение). Острова и полуострова России (Северного Ледовитого и Тихого океанов)	Практическая работа. Обозначение на контурной карте островов и полуостровов. Острова: Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Запись названий островов и полуостровов Показ на карте	Вопросы ПР		
	IV четверть					
53 54 55	Равнины	Понятие «равнина» (повторение). Виды равнин: низменности, возвышенности, плоскогорья (повторение). Условные цвета на физической карте, которыми обозначаются равнины (повторение). Преобладающая поверхность на территории России (повторение). Крупные равнины России	Практическая работа. Названия и показ на карте крупных равнин России. Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Валдайская возвышенность, Среднерусская возвышенность, Прикаспийская низменность, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье. Запись названий	Вопросы ПР	равнины, горы, крупнейшие месторождения полезных ископаемых, реки, озера на глобусе и картах	
56 57	Горы	Понятие «горы» (повторение). Виды гор (повторение). Показ гор на карте	Презентация. Практическая работа.	Вопросы ПР	Активизировать использование	

58		без конкретных названий (повторение). Крупные горы России Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	Названия и показ на карте крупных гор. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Обозначение их на контурной карте. Запись названий		новых слов в речи	
59 60 61	Полезные ископаемые	Понятие «полезные ископаемые» (повторение). Условные знаки полезных ископаемых (повторение). Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа)	Практическая работа: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - название – месторождение (в различных вариантах). Заполнение таблицы	Названия и показ гор (работа в паре). Вопросы ПР		
62 63	Реки	Понятия: «река», «исток», «устье» (повторение). Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС, проблемы Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. Водоохранилища, каналы. ГЭС. Крупные города	Практическая работа. Обозначение на контурной карте. Показ на карте. Запись названий	Вопросы ПР		
64 65	Озера	Понятие «озеро» (повторение). Показ озер на карте без конкретных названий (повторение). Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Объяснение, почему Каспийское море называют озером	Презентация. Практическая работа. Запись названий. Обозначение на контурной карте. Показ на карте	Вопросы ПР.		
66 67	Наш край на карте России	Наш край (СПб и Ленинградская область) на карте России. План: 1. ГП. 2. Рельеф. 3. Полезные ископаемые. 4. Климат. 5. Растения. 6. Животные. 6. Занятия людей	Практическая работа с использованием презентации. Описание своего края по плану (заполнение таблицы)	Вопросы ПР Контрольная работа – заполни перфокарту «Наш край на карте»		

				<i>России»</i>		
68	Итоговая контрольная работа «Начальный курс физической географии»		<i>Практическая работа.</i> Названия географических объектов и показ на карте	<i>Тест.</i> <i>Задание.</i> <i>Распредели по группам географические объекты</i>		