

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



Манаскurt Т.Ю.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по немецкому языку
в 9 «А» классе
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Киселева Д.Б

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 9 классе на основе учебника Deutsch 9 класс

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по немецкому языку (приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0);
- Примерной программы основного общего образования с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. Авторы Бим И.Л., Садова Л.В. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2018 г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., Садова Л. В, Deutsch, издательство «Просвещение» 2018 год, и дополнительных пособий для учителя «Рабочие программы, предметная линия учебников» Бим И.Л, Садова Л. В., Москва, Издательство «Просвещение» 2018 г.

Программа рассчитана: на 102 часа, в учебном плане ГБОУ «Государственное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга», на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Содержание учебника для 9 класса в большей степени, чем предыдущие, отражает реалии современного мира. Вместе с тем в нём предпринята попытка представить также наиболее устойчивые культурные традиции, объединяющие народы России с народами немецкоязычных стран, познакомить обучающихся с некоторыми достопримечательностями этих стран, их духовными и материальными ценностями.

Иностранный язык является средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «немецкий язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение немецкого языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная рабочая программа строится на личностно-ориентированном подходе к обучению школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель обучения школьников немецкому языку в 9 классе:

Развивать интеллектуальную и коммуникативную компетенцию учащихся в способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных ситуаций общения.

Изучение немецкого языка в 7-9 классах имеет следующие цели:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция:**

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 9 класса;

- освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 9 -классников, формирование

умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно - познавательная компетенция:**

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ;

Метапредметные - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

Личностные - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Особенности курса обучения немецкому языку в 7 классе обусловлены спецификой этапа обучения, стремлением повысить с его помощью творческий потенциал учебно - воспитательного процесса в рамках учебного предмета, осознанием необходимости предоставить учителю и обучающимся в современных условиях большую свободу и самостоятельность.

Общая характеристика курса

Иностранный язык - один из важных учебных предметов в системе подготовки современного старшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка и в том числе немецкого способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка в старшей школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям старшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Содержание учебного курса

Предметное содержание речи:

1. Ferien, ade! Kleiner Wiederholungskurs

- Где и как ты провел летние каникулы? Каникулы в Австрии.
- Места отдыха в Германии. Что ты делал этим летом?
- Школа в Германии. Международная школа. Немецкоговорящие страны.

2. Bücher und Ferien. Gehören sie zusammen?

- Что читает немецкая молодежь? Стихотворение Г.Гессе «Книги». Отрывок из романа Г. Фаллады «В те далекие детские годы».
- Стихотворения Гете, Шиллера, Гейне. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Комиксы.
- В книжной лавке. Книголюбы. Книжные каталоги. Литературные жанры. Серии картинок Г.Бидструпа. Книги, которые я охотно читаю. Последняя книга.
- Украденные часы. Книги по экономике.

3. Die heutige Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?

- Расслоение молодежи на подкультуры. Что сегодня важно для молодежи? Проблемы молодежи. Молодежь и общество. Стремление к индивидуальности.
- Современная молодежь. Конфликты с родителями. Чего боится современная молодежь? Отношения с родителями. Проблемы насилия. Телефон доверия. Взрослые о молодежи. Советы психолога.
- Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».

Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся по данной программе

Ученик должен уметь:

Личностные результаты: выпускников школы, формируемые при изучении немецкого языка:

- Формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «немецкий язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения немецкого языка в старшей школе:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы информации: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по немецкому языку:

- Владение немецким языком как средством общения.

Говорение:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- Сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Чтение:

- Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Аудирование:

- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Письменная речь:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Страноведение:

- Знать ряд страноведческих реалий: названия некоторых наиболее популярных праздников, форм поздравлений с этими праздниками;
- Несколько расширить представления о персонажах немецких сказок;
- Уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стихи, считалки, песенки.

Обще учебные и специальные умения

- совершенствовать уже известные ОУУН: списывание, выписывание, элементарную работу с текстом – и развивать новые: догадку о содержании текста по заголовку, установление логических связей в тексте;

- овладеть новыми специальными учебными умениями: использовать языковую догадку на основе сходства немецких и русских слов по знакомому корню, установить ассоциативные связи между словами, использовать немецко-русский словарь учебника для семантизации незнакомых слов.

Учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения:

- для устного общения;
- преодоления психологического барьера в использовании немецкого языка как средства общения;

Планируемые результаты могут колебаться в зависимости от индивидуальных особенностей каждого учащегося отдельно
Виды контрольных работ, их проведение

- Текущие контрольные работы
 - Итоговые контрольные работы
- Текущие контрольные работы проводятся несколько раз в году сразу после изучения крупных тем программы.

По результатам текущего контроля учитель может выявить степень усвоения только что изученного материала и скорректировать дальнейший процесс обучения.

Продолжительность текущей контрольной работы в зависимости от ее объема может колебаться от 5 до 40 минут.

Целью проведения итоговых контрольных работ – проверка уровня достижения планируемых результатов по предмету в соответствии с требованиями программы за истекший период работы (учебная четверть, полугодие, год). В итоговые контрольные работы входят задания, знакомые учащимся по упражнениям учебника, проверяются лишь те умения и навыки, которые уже хорошо отработаны.

Возможны различные формы проведения текущих и итоговых контрольных работ.

Количество контрольных (тестовых) работ в 9 «А» классе

Немецкий язык	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Тест	1	1	1	1	4

Учебно-методическое обеспечение

УМК, применяемый на занятиях по немецкому языку для учащихся седьмого класса, состоит из следующих составных частей:

- **Рабочая программа**
- **Учебник «Deutsch»** для 9 класса, разработанный Бим И.Л. Садовой Л.В., издательство «Просвещение» 2018г. Учебник четко структурирован, разделен на главы, каждая из которых состоит из блоков, представляющих собой отдельные структурные единицы, нацеленные на реализацию доминирующих видов учебной и речевой деятельности. Учебник также содержит немецко-русский словарь, грамматические таблицы и развернутое содержание. Учебник рассчитан на **3 часа в неделю** и ориентирован на достижение среднего уровня коммуникативной компетенции.
- **Книга для учителя**, составленная авторами Бим И.Л., Рыжовой Л.И., Садовой Л.В.

Содержание

Темы	Количество часов	Плановые сроки
<p>Где и как ты провел летние каникулы? Каникулы в Австрии Места отдыха в Германии. Что ты делал этим летом? Школа в Германии. Развитие навыков и умений аудирования. Международная школа. Немецкоговорящие страны что читает немецкая молодежь?</p> <p>Стихотворение Г. Гессе «Книги»</p> <p>Отрывок из романа Г.Фаллада «В те далекие детские годы» Контроль усвоения знаний Стих. Гете, Шиллера, Гейне Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» В книжной лавке. Развитие лексических навыков и умений.</p> <p>Книголюбь. Книжные каталоги</p> <p>Литературные жанры. Серии картинок</p> <p>Г.Бидструпа</p> <p>Книги, которые я охотно читаю. Контроль усвоения знаний. Развитие навыков и умений аудирования</p>	46	сентябрь-декабрь
<p>Развитие грамматических навыков и умений.</p> <p>Развитие навыков и умений диалогической речи</p> <p>Развитие навыков и умений монологической устной речи. Последняя книга</p>	9	январь
<p>Последняя книга Украденные часы.</p> <p>Страноведение</p> <p>Систематизация и повторение языкового и речевого материала Анализ проверочных работ, работа над ошибками. Расслоение молодежи над под культуры.</p> <p>Что сегодня важно для молодежи? Проблемы молодежи. Молодежь и общество. Стремление к индивидуальности</p> <p>Современная молодежь. Контроль усвоения знаний</p> <p>Конфликты с родителями</p>	21 (1)	февраль-март
<p>Развитие лексических навыков и умений</p> <p>Чего боится современная молодежь?</p> <p>Отношения с родителями. Проблемы насилия.</p> <p>Развитие грамматических навыков и умений</p> <p>Телефон доверия</p> <p>Взрослые о молодежи</p>	12	апрель
<p>Советы психолога. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Страноведение. Контроль усвоения знаний. Страноведение. Систематизация и повторение языкового и речевого материала. Контроль усвоения знаний. Анализ проверочных работ, работа над ошибками</p>	8 (2)	май

Календарно тематическое планирование в 9 «А» классе

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Даты проведения
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1. Ferien, ade! Kleiner Wiederholungskurs								
2.	Где проводят каникулы немецкие подростки?	Fernsehen, reiten, surfen, segeln, baden, angeln, wandern, sich sonnen sich bilden, Sport treiben, Boot fahren, Berge Bestiegen	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух текст о каникулах	Уметь употреблять знакомую лексику в разных речевых образцах	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	Уметь отвечать на вопросы о летних каникулах	02.09
3.	Где и как ты провел летние каникулы?	Ich war im Sommer ... Ich ... in den Sommerferien	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников о летних каникулах	Уметь употреблять знакомую лексику в разных речевых образцах	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	Уметь отвечать на вопросы о летних каникулах	03.09
4.	Каникулы в Австрии	Das Ferienland, die Gletscher, der Stephansdom, die Hofburg, das Schlo? Belvedere, die Fiaker	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух текст с информацией об Австрии	Уметь высказываться по теме	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	07.09
5.	Каникулы в Австрии	Das Ferienland, die Gletscher, der Stephansdom, die Hofburg, das Schlo? Belvedere, die Fiaker	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух текст с информацией об Австрии	Уметь высказываться по теме	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	09.09
6.	Места отдыха в Германии	Die Autobahn, der Stau, Oberbayern, Hessen, Thüringen,	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух текст с информацией об	Уметь говорить своё мнение по теме	Уметь читать текст с пониманием	Выполнить упражнение в тетради	10.09

		die Wiedervereinigung, die Kids		отдыхе в Германии		основного содержания		
7.	Места отдыха в Германии	Die Autobahn, der Stau, Oberbayern, Hessen, Thüringen, die Wiedervereinigung, die Kids	Прошедшее время Präteritum, Perfekt.	Уметь воспринимать на слух текст с информацией об отдыхе в Германии	Уметь говорить своё мнение по теме	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	14.09
8.	Грамматика. Страдательный залог. План рассказа о своих каникулах	Pauken, Es lohnt sich im Sommer..., bilden, reden, der Sommer	Прошедшее время Präteritum, Perfekt. Страдательный залог	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о летних каникулах	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, находить в тексте ответы на вопросы	Уметь работать с кластерами, составлять текст с их помощью	16.09
9.	Что ты делал этим летом?	Der Sonnenbrand, die Richtung, genießen, es lohnt sich...	Прошедшее время Präteritum, Perfekt. Страдательный залог	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о летних каникулах	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, находить в тексте ответы на вопросы	Уметь работать с кластерами, составлять текст с их помощью	17.09
10.	Школа в Германии	Ade = leb wohl = auf Wiedersehen, pauken, genießen, es lohnt sich, überreden. Die Gesamtschule, das Gymnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Grundschule	Повторение, прошедшее время Präteritum, Perfekt	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь употреблять в речи Passiv, комментировать картинку из учебника	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь употреблять в письменной речи Passiv	21.09
11.	Развитие навыков чтения. Чтение отрывка из книги	Das Verhalten	Уметь понимать на слух отрывок	Уметь выражать свое мнение,	Уметь читать текст с пониманием	Уметь находить предложения	Уметь понимать на слух	23.09

	«Горький шоколад»		из произведения	прогнозировать продолжение	основного содержания	из текста и выписывать их	отрывок из произведения	
12.	Развитие навыков чтения. Чтение отрывка из книги «Горький шоколад»	Das Verhalten	Уметь понимать на слух отрывок из произведения	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь находить предложения из текста и выписывать их	Уметь понимать на слух отрывок из произведения	24.09
13.	Развитие навыков и умений аудирования	Der Zettel, das Schild, das Warnungszeichen	Повторение, прошедшее время Präteritum, Perfekt	Уметь понимать на слух тексты	Уметь передавать содержание текстов	Уметь читать тексты с частичным пониманием прочитанного	Выполнить упражнение в тетради	28.09
14.	Международная школа	Die Projektwoche, die Theaterprobe, die Workshops	Страдательный залог, относительные местоимения	Воспринимать на слух текст о школе	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, находить ответы на вопросы после текста	Выполнить упражнение в тетради	30.09
15.	Международная школа	Die Projektwoche, die Theaterprobe, die Workshops	Страдательный залог, относительные местоимения	Воспринимать на слух текст о школе	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, находить ответы на вопросы после текста	Выполнить упражнение в тетради	01.10
16.	Работа над проектом		Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух текст о школе	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать текст с пониманием основного	Выполнить упражнение в тетради	05.10

						содержания, находить ответы на вопросы после текста		
17.	Немецкоговорящие страны	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух вопросы викторины	Уметь обсуждать вопросы в группе, предоставлять устные ответы	Уметь работать с интернет-источниками и страноведческой литературой	Выполнить упражнение в тетради	07.10
18.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН				08.10
19.	Проверочная работа по языковому и речевому материалу	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН				12.10
2. Bücher und Ferien. Gehören sie zusammen?								
20.	Введение лексики по теме «Книги»	Das Sachbuch, der Witz, der Comic, die Sciencefiction-Literatur, der Krimi, Fantasieromane		Уметь понимать на слух высказывания одноклассников	Уметь выражать свое мнение по отношению к стихотворению	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Работа со словарем	14.10
21.	Что читает немецкая молодежь?	Das Sachbuch, der Witz, der Comic, die Sciencefiction-Literatur, der Krimi, Fantasieromane	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Уметь понимать на слух высказывания одноклассников	Уметь выражать свое мнение по отношению к стихотворению	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Работа со словарем	15.10

22.	Поэзия Гессе.	Reisen, geheim, Mond, leuchten, dich selbst zurück...	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Воспринимать на слух стихотворения, угадывать авторов	Уметь анализировать стихотворение, выразить свое мнение по содержанию	Уметь выразительно читать стихотворение	Выполнить упражнение в тетради	19.10
23.	Отрывок из романа Г.Фаллада «В те далекие детские годы»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух отрывок из произведения	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь находить предложения из текста и выписывать их	21.10
24.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	22.10
25.	Поэзия Гёте, Шиллера, Гейне	der Sinn, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Воспринимать на слух стихотворения, угадывать авторов	Уметь анализировать стихотворение, выразить свое мнение по содержанию	Уметь выразительно читать стихотворения	Уметь кратко описывать стихотворение и его особенности	09.11
26.	Поэзия Гёте, Шиллера, Гейне	der Sinn, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Воспринимать на слух стихотворения, угадывать авторов	Уметь анализировать стихотворение, выразить свое мнение по содержанию	Уметь выразительно читать стихотворения	Уметь кратко описывать стихотворение и его особенности	11.11
27.	Роль книги в жизни человека	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	12.11

28.	Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» (ч. 1)	die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, doof= dumm, sich verhalten	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания после текста	16.11
29.	Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» (ч. 1)	die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, doof= dumm, sich verhalten	Временные формы Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания после текста	18.11
30.	Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» (ч. 2)	die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, doof= dumm, sich verhalten	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания после текста	19.11
31.	Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад» (ч. 2)	die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, doof= dumm, sich verhalten	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания после текста	23.11
32.	Чтение в России и в Германии	Der Buchdruck, im Durchschnitt, die Belastung, die Angabe, Entsprechungen, das Erbe, antreten, die hinsicht, vielerlei, belegen	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение, прогнозировать продолжение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания после текста, делать краткий пересказ	25.11
33.	Чтение в России и в Германии	Der Buchdruck, im Durchschnitt, die Belastung, die Angabe, Entsprechungen,	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на	Уметь выражать свое мнение,	Уметь читать текст с пониманием	Уметь выполнять тестовые	26.11

		das Erbe, antreten, die hinsicht, vielerlei, belegen		слух речь одноклассников	прогнозировать продолжение	основного содержания	задания после текста, делать краткий пересказ	
34.	Книголюбы	Etwas Sinnvolles, anstrengend, der Verlag, herstellen, das Drucken, der Entwurf	Образование сложных слов	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение	Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о книжных издательствах в стране изучаемого языка	Уметь выполнять тестовые задания после текста, делать краткий пересказ	30.11
35.	Книголюбы	Etwas Sinnvolles, anstrengend, der Verlag, herstellen, das Drucken, der Entwurf	Образование сложных слов	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать свое мнение	Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о книжных издательствах в стране изучаемого языка	Уметь выполнять тестовые задания после текста, делать краткий пересказ	02.12
36.	Книголюбы	Schnüffeln, mitfühlen	Образование сложных слов	Воспринимать на слух речь учителя	Уметь высказаться по теме текста	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	Уметь письменно сравнить отношение к книгам в	03.12

							Германии и России	
37.	Книжные каталоги	Ab 14, die Clique, das Plädoyer		Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь вслух читать тексты с карточек	Познакомиться с рубриками каталогов, жанрами книг, названиями издательств	Уметь создавать карточку о любимой книге	07.12
38.	Книжные каталоги	Entschuldigen Sie, bitte... Können Sie mir sagen... Haben Sie...? Was kostet das? Wie bitte?	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь составлять диалог по образцу	Уметь читать текст с частичным пониманием	Уметь работать с таблицей	09.12
39.	Книгопечатание и типография	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь выделять информацию из сообщений одноклассников	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях, рассказывать о книге	Уметь работать с таблицей	Выполнить упражнение в тетради	10.12
40.	Литературные жанры	Der Drehbuchautor, das Drehbuch			Уметь соединять профессии и жанры книг	Познакомиться с различными литературными жанрами	Выполнить упражнение в тетради	14.12
41.	Серии картинок Г.Бидструпа	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь описывать серию рисунков, характеризовать ее персонажей, составлять диалог на их основе		Уметь описывать рисунки	16.12
42.	Книги, которые я охотно читаю	gehören zu..., widerspiegeln, zum Nachdenken anregen, eine grosse Vorliebe haben		Уметь воспринимать на слух диалоги одноклассников	Уметь описывать картинки с опорой на предложения,	Уметь рассказать о книгах с опорой на лексико-	Уметь работать с таблицей	17.12

					составлять диалог	семантическую таблицу		
43.	Книги, которые я охотно читаю	gehören zu..., widerspiegeln, zum Nachdenken anregen, eine grosse Vorliebe haben		Уметь воспринимать на слух диалоги одноклассников	Уметь описывать картинки с опорой на предложения, составлять диалог	Уметь рассказать о книгах с опорой на лексико-семантическую таблицу	Уметь работать с таблицей	21.12
44.	Читающие» лисы»	Изученный лексический материал		Уметь понимать на слух тексты	Уметь передавать основное содержание текста		Уметь давать краткий письменный ответ на вопросы	23.12
45.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	24.12
46.	Развитие грамматических навыков и умений.		Страдательный залог	Уметь на слух определять предложения со страдательным залогом	Уметь употреблять в речи страдательный залог глагола	Уметь находить страдательный залог в тексте	Уметь работать с правилами	28.12
47.	Развитие грамматических навыков и умений.	Wozu? – um...zu + Infinitiv	Причина действия	Уметь воспринимать на слух диалог	Уметь выражать причину действия	Уметь читать диалог по ролям	Уметь конспектировать правила по теме	11.01
48.	Развитие грамматических навыков и умений.	Geduldig, spannend	Инфинитивные обороты	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь употреблять в речи инфинитивный оборот и придаточное	Уметь читать полилог по ролям	Уметь соединять имена и высказывания	13.01

					предложение причины			
49.	Развитие навыков и умений диалогической речи	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь разыгрывать сценки	Уметь читать полилог с полным пониманием содержания	Выполнить упражнение в тетради	14.01
50.	Развитие навыков и умений монологической устной речи	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь сообщать о своих читательских пристрастиях		Выполнить упражнение в тетради	18.01
51.	Последняя книга	Die Furt, mitEntzucken		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь пересказывать прочитанный текст	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь составлять рассказ по аналогии	20.01
52.	Последняя книга	Die Furt, mitEntzucken		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь пересказывать прочитанный текст	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь составлять рассказ по аналогии	21.01
53.	Проверяем, что мы умеем	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь сообщать информацию о книге и о своих впечатлениях	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь составлять рассказ по шаблону	25.01
54.	Украденные часы	Der Termin, die gestohlene Uhr, verhaften		Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь прогнозировать концовку истории	Уметь читать историю	Уметь работать с таблицей	27.01
55.	Украденные часы	Der Termin, die gestohlene Uhr, verhaften		Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь прогнозировать концовку истории	Уметь читать историю	Уметь работать с таблицей	28.01
56.	Проект «Пословицы»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь	Уметь сообщать информацию	Уметь распознавать пословицы и	Уметь работать с текстом	01.02

				одноклассников и учителя		находить их русские аналоги		
57.	Страноведение. Факты.	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь кратко пересказывать прочитанные тексты	Уметь читать тексты с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	03.02
58.	Страноведение. Путешествие по Гарцу.	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь кратко пересказывать прочитанные тексты	Уметь читать тексты с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	04.02
59.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения				08.02
60.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения				10.02
61.	Проверочная работа по языковому и речевому материалу	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в ситуациях контроля				11.02
62.	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их				15.02
3. Die heutige Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?								
63.	Расслоение молодежи над под культуры	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks,	Закрепить ранее	Воспринимать на слух информацию о	Уметь комментировать	Уметь читать журнальную	Выполнить упражнение в тетради	17.02

		Sportbesessene, Bodybuilder, Neonazis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschützer, Einzelgänger	изученные конструкции	молодежных субкультурах	текст, выразить своё мнение	статью с пониманием		
64.	Что сегодня важно для молодежи?	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neonazis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschützer, Einzelgänger	Закрепить ранее изученные конструкции	Уметь воспринимать полилог на слух	Уметь вычленять проблемы, работать над перифразом	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Уметь работать над перифразом	18.02
65.	Что сегодня важно для молодежи?	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neonazis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschützer, Einzelgänger	Закрепить ранее изученные конструкции	Уметь воспринимать полилог на слух	Уметь вычленять проблемы, работать над перифразом	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	Уметь работать над перифразом	22.02
66.	Проблемы молодежи. Молодежь и общество.	Widerspruchlich, zersplittern, das Abhauen, der Kummer, der Liebeskummer, die Gewalt, der Streit, enttausch, die Weltanschauung	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух полилог немецких подростков	Уметь пересказывать текст	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь составлять рассказ по аналогии	24.02
67.	Проблемы молодежи. Молодежь и общество.	Widerspruchlich, zersplittern, das Abhauen, der Kummer, der Liebeskummer, die Gewalt, der Streit, enttausch, die Weltanschauung	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух полилог немецких подростков	Уметь пересказывать текст	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь составлять рассказ по аналогии	25.02
68.	Стремление к индивидуальности	Die Sehnsucht, die Individualität, leiden an/ unter (Dat.)	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух текст «Стремление к индивидуальности»	Уметь высказываться по теме, работать в группе	Уметь работать над техникой чтения, читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	01.03

69.	Современная молодежь	Unter Gewalt leiden, Stellenwert in der Gesellschaft, akzeptiert sein.	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь рассказать о проблемах немецкой и русской молодежи	Уметь читать текст с полным пониманием, находить ответы на вопросы к нему	Уметь находить предложения в тексте	03.03
70.	Современная молодежь	Unter Gewalt leiden, Stellenwert in der Gesellschaft, akzeptiert sein.	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь рассказать о проблемах немецкой и русской молодежи	Уметь читать текст с полным пониманием, находить ответы на вопросы к нему	Уметь находить предложения в тексте	04.03
71.	Конфликты с родителями	sein, vertrauen, das Vertrauen, akzeptieren, die Subkultur, Probleme mit den Eltern, Rauchen, aggressiv sein	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь прогнозировать действия персонажей	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	10.03
72.	Чтение отрывка «Die Ilse ist weg»	Kreischen, das Make-up	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь прогнозировать действия персонажей	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь находить в тексте ответы на вопросы	11.03
73.	Чтение отрывка «Die Ilse ist weg»	Kreischen, das Make-up	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь прогнозировать действия персонажей	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь находить в тексте ответы на вопросы	15.03
74.	Развитие лексических навыков и умений	Die Such, schüchtern, als Persönlichkeit versagen	Закрепить ранее изученные конструкции	Воспринимать на слух ответы одноклассников и реагировать на них	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях, расширять словарь	Уметь читать утверждения по теме	Работа с кластерами	17.03

					с помощью словообразования, рассказывать о молодежи			
75.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	18.03
76.	Чего боится современная молодежь?	alkohol - und drogensüchtig, die Gesundheit ruinieren, die Stunde versäumen, kein Vertrauen haben, Angst haben vor, sich schützen, das Vorbild, zielbewusst sein.	Закрепить ранее изученные конструкции	Повторять изученные ЛЕ	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях, рассказывать о том, чего боится современная молодежь	Уметь читать кластера	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	22.03
77.	Чего боится современная молодежь?	alkohol - und drogensüchtig, die Gesundheit ruinieren, die Stunde versäumen, kein Vertrauen haben, Angst haben vor, sich schützen, das Vorbild, zielbewusst sein.	Закрепить ранее изученные конструкции	Повторять изученные ЛЕ	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях, рассказывать о том, чего боится современная молодежь	Уметь читать кластера	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	05.04
78.	Отношения с родителями. Проблемы насилия.	Intelligent, stehlen, heimkehren, der Angriff, schützen, wehren	Закрепить ранее изученные конструкции	Повторять изученные ЛЕ	Уметь рассказать об отношениях с родителями, о борьбе с насилием	Уметь читать текст с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	07.04
79.	Развитие грамматических навыков и умений	Im...zu, statt...zu, ohne...zu	Инфинитивные обороты	Воспринимать на слух предложения с инфинитивными оборотами	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты	Уметь читать и переводить тексты с инфинитивными оборотами	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты	08.04

80.	Развитие грамматических навыков и умений	Im...zu, statt...zu,ohne...zu	Инфинитивные обороты	Воспринимать на слух предложения с инфинитивными оборотами	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты	Уметь читать и переводить тексты с инфинитивными оборотами	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты	12.04
81.	Проблемы детей	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух ответы одноклассников	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты, отвечать на вопросы	Уметь читать и переводить тексты с инфинитивными оборотами	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты	14.04
82.	Телефон доверия	Die Pubertat, das bedurfnis, verhandeln, der Zoff	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать содержание услышанного текста	Уметь читать тексты с частичным пониманием	Уметь отвечать на вопросы к текстам	15.04
83.	Телефон доверия	Die Pubertat, das bedurfnis, verhandeln, der Zoff	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать содержание услышанного текста	Уметь читать тексты с частичным пониманием	Уметь отвечать на вопросы к текстам	19.04
84.	Телефон доверия	Die Pubertat, das bedurfnis, verhandeln, der Zoff	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать содержание услышанного текста	Уметь читать тексты с частичным пониманием	Уметь отвечать на вопросы к текстам	21.04
85.	Взрослые о молодежи	Das Egal-Gefuhl	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь разыгрывать сценки в паре/группе	Уметь читать полилог с полным пониманием содержания	Выполнить упражнение в тетради	22.04
86.	Взрослые о молодежи	Das Egal-Gefuhl	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь разыгрывать сценки в паре/группе	Уметь читать полилог с полным пониманием содержания	Выполнить упражнение в тетради	26.04

87.	Советы психолога	Die Mitbestimmung, wurden... Opfer bringen, ware...bereit	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь переносить информацию на себя и высказываться	Уметь читать статью из журнала с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	28.04
88.	Советы психолога	Die Mitbestimmung, wurden... Opfer bringen, ware...bereit	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь переносить информацию на себя и высказываться	Уметь читать статью из журнала с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	29.04
89.	Проверяем, что мы знаем	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	05.05
90.	Проверяем, что мы знаем	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	06.05
91.	Чтение отрывка «Урсула и Конни»	Wennichüberhauptheiße	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	12.05
92.	Чтение отрывка из книги «Горький шоколад»	Die Klasse freiwillig wiederholen, hakt sich bei Eva ein, wird steif und unsicher	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	13.05
93.	Страноведение. Факты	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь кратко пересказывать прочитанные тексты	Уметь читать тексты с полным пониманием	Изученный лексический материал	17.05

94.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения				19.05
95.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	20.05
96.	Анализ проверочных работ, работа над ошибками. Задание на лето.	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их				24.05
97.	Отрывок из романа М.Пресслер «Горький шоколад»	Das Unglück, hassen, das Gefängnis, wählen, lauschen, die Stimme, der Telefonhörer, anstarren, das Sorgentelefon, sich melden, Schluss machen	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение, прогнозировать содержание	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	
98.	Отрывок из романа М.Пресслер «Горький шоколад»	Das Unglück, hassen, das Gefängnis, wählen, lauschen, die Stimme, der Telefonhörer, anstarren, das Sorgentelefon, sich melden, Schluss machen	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё мнение, прогнозировать содержание	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Уметь выполнять задания после текста	
99.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения				
100.	Систематизация и повторение	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения				

	языкового и речевого материала				
101.	Обобщающее повторение	Повторение и закрепление языкового материала, тренировка в его употреблении во всех видах речевой деятельности			
102.	Обобщающее повторение	Повторение и закрепление языкового материала, тренировка в его употреблении во всех видах речевой деятельности			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОКОНЧИВАЮЩИХ 9 КЛАСС:

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- рассказывать о своей семье, о себе; сообщать краткие сведения о своём городе, стране, стране изучаемого языка;
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознанием себя гражданином своей страны и мира

