

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга


«УТВЕРЖДАЮ»
Манаскurt Т.Ю.
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по немецкому языку
в 10 «А» классе
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Киселева Д.Б

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 10 классе на основе учебника Deutsch 9 класс

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по немецкому языку (приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0);
- Примерной программы основного общего образования с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. Авторы Бим И.Л., Садова Л.В. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2018 г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., Садова Л. В, Deutsch, издательство «Просвещение» 2018 год, и дополнительных пособий для учителя «Рабочие программы, предметная линия учебников» Бим И.Л, Садова Л. В., Москва, Издательство «Просвещение» 2018 г.

Программа рассчитана: на 102 часа, в учебном плане ГБОУ «Государственное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга», на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю.

Содержание учебника для 9 класса в большей степени, чем предыдущие, отражает реалии современного мира. Вместе с тем в нём предпринята попытка представить также наиболее устойчивые культурные традиции, объединяющие народы России с народами немецкоязычных стран, познакомить обучающихся с некоторыми достопримечательностями этих стран, их духовными и материальными ценностями.

Иностранный язык является средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «немецкий язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение немецкого языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная рабочая программа строится на личностно-ориентированном подходе к обучению школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель обучения школьников немецкому языку в 9-10 классах:

Развивать интеллектуальную и коммуникативную компетенцию учащихся в способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных ситуаций общения.

Изучение немецкого языка в 7-9 классах имеет следующие цели:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция:**

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 9 класса;

- освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 9-10 - классников,

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно - познавательная компетенция:**

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ;

Метапредметные - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

Личностные - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Особенности курса обучения немецкому языку в 7 классе обусловлены спецификой этапа обучения, стремлением повысить с его помощью творческий потенциал учебно-воспитательного процесса в рамках учебного предмета, осознанием необходимости предоставить учителю и обучающимся в современных условиях большую свободу и самостоятельность.

Общая характеристика курса

Иностранный язык - один из важных учебных предметов в системе подготовки современного старшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка и в том числе немецкого способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка в старшей школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям старшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Содержание учебного курса

Предметное содержание речи:

1. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit Berufswahl?

- Система образования в Германии. Профессиональная подготовка в школах Германии. Двойственная система профессиональной подготовки в Германии.
- Требования к профессиональной подготовке. Перспективные профессии. Журналы «Juma», «Tir» о выборе профессии. 100 крупнейших предприятий Германии. Сельскохозяйственные профессии.
- Поворот в судьбе благодаря другу. Что важно при выборе профессии? Твои планы на будущее. Профессии немцев. Революция в повседневной жизни.
- О профессии стюардессы мечтают многие. Ничто не дается даром. Г. Шлиманн и его мечта о Трое.

2. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?

- Задачи средств массовой информации. Немецкие газеты и журналы. Немецкие газеты “Die Zeit”, “Rheinischer Merkur”. Программа телепередач.
- О вредных пристрастиях. Как Денис проводит свое свободное время?
- Школа и интернет. Радио «Немецкая волна». Проект «Газета в школе». Что думают члены одной семьи о СМИ? Телевидение: за и против. Компьютер.
- Письмо психологу

Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся по данной программе

Ученик должен уметь:

Личностные результаты: выпускников школы, формируемые при изучении немецкого языка:

- Формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «немецкий язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения немецкого языка в старшей школе:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы информации: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по немецкому языку:

- Владение немецким языком как средством общения.

Говорение:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- Сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Чтение:

- Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Аудирование:

- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Письменная речь:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Страноведение:

- Знать ряд страноведческих реалий: названия некоторых наиболее популярных праздников, форм поздравлений с этими праздниками;
- Несколько расширить представления о персонажах немецких сказок;
- Уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стихи, считалки, песенки.

Общеучебные и специальные умения

- совершенствовать уже известные ОУУН: списывание, выписывание, элементарную работу с текстом – и развивать новые: догадку о содержании текста по заголовку, установление логических связей в тексте;

- овладеть новыми специальными учебными умениями: использовать языковую догадку на основе сходства немецких и русских слов по знакомому корню, установить ассоциативные связи между словами, использовать немецко-русский словарь учебника для семантизации незнакомых слов.

Учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения:

- для устного общения;
- преодоления психологического барьера в использовании немецкого языка как средства общения;

Планируемые результаты могут колебаться в зависимости от индивидуальных особенностей каждого учащегося отдельно
Виды контрольных работ, их проведение

- Текущие контрольные работы
 - Итоговые контрольные работы
- Текущие контрольные работы проводятся несколько раз в году сразу после изучения крупных тем программы.

По результатам текущего контроля учитель может выявить степень усвоения только что изученного материала и скорректировать дальнейший процесс обучения.

Продолжительность текущей контрольной работы в зависимости от ее объема может колебаться от 5 до 40 минут.

Целью проведения итоговых контрольных работ – проверка уровня достижения планируемых результатов по предмету в соответствии с требованиями программы за истекший период работы (учебная четверть, полугодие, год). В итоговые контрольные работы входят задания, знакомые учащимся по упражнениям учебника, проверяются лишь те умения и навыки, которые уже хорошо отработаны.

Возможны различные формы проведения текущих и итоговых контрольных работ.

Количество контрольных (тестовых) работ в 10 «А» классе

Немецкий язык	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Тест	1	1	1	1	4

Учебно-методическое обеспечение

УМК, применяемый на занятиях по немецкому языку для учащихся седьмого класса, состоит из следующих составных частей:

- **Рабочая программа**
- **Учебник «Deutsch»** для 9 класса, разработанный Бим И.Л. Садовой Л.В., издательство «Просвещение» 2018г. Учебник четко структурирован, разделен на главы, каждая из которых состоит из блоков, представляющих собой отдельные структурные единицы, нацеленные на реализацию доминирующих видов учебной и речевой деятельности. Учебник также содержит немецко-русский словарь, грамматические таблицы и развернутое содержание. Учебник рассчитан на **3 часа в неделю** и ориентирован на достижение среднего уровня коммуникативной компетенции.
- **Книга для учителя**, составленная авторами Бим И.Л., Рыжовой Л.И., Садовой Л.В.

Содержание

Темы	Количество часов	Плановые сроки
<p>Система образования в Германии Профессиональная подготовка в школах Германии Двойственная система профессиональной подготовки в Германии Требования к профессиональной подготовке Перспективные профессии. Каким видят подростки своё профессионально будущее Журналы „Juma“, „Tir“ о выборе профессии? Развитие лексических навыков и умений 100 крупнейших предприятий Германии Профессии: образование и медицина Развитие грамматических навыков Журнал JUMA о планах на будущее Развитие навыков аудирования Сельскохозяйственные профессии Поворот в судьбе благодаря другу. Что важно при выборе профессии? Твои планы на будущее. Проверяем, что мы знаем Профессии немцев Революция в повседневной жизни. О профессии стюардессы мечтают многие. Все цвета этого мира</p>	45	сентябрь-декабрь
<p>Ничто не дается даром Страноведение. Факты Г.Шлиманн и его мечта о Трое. Систематизация и повторение языкового и речевого материала Проверочная работа по языковому и речевому материалу</p>	9	январь
<p>Анализ проверочных работ, работа над ошибками Немецкие газеты и журналы. Задачи средств массовой информации Немецкие газеты и журналы Немецкие газеты „Die Zeit“, „Rheinischer Merkur“ Программа телепередач Телевидение или книга? О вредных пристрастиях. Как Дэнис проводит свое свободное время? Школы и Интернет-Радио «Немецкая волна» Развитие навыков и умений аудирования</p>	20 (2)	февраль-март
<p>Проект «Газета в школе» Развитие грамматических навыков и умений. Что думают члены одной семьи о СМИ? Компьютер Телевидение: за и против</p>	12	апрель
<p>Письмо психологу Систематизация и повторение языкового и речевого материала Проверочная работа по языковому и речевому материалу Анализ проверочных работ, работа над ошибками. Обобщающее повторение</p>	9 (2)	май

Календарно тематическое планирование в 10 «А» классе

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Даты проведения
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit Berufswahl?								
1.	Система образования в Германии	Die Orientierungsstufe, die Erprobungsstufe, die Stufe, die Primarstufe, die Reife die Sekundarstufe, die Fachoberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich, der Unterricht, die Stufe, die Grundschule, die Realschule, die Hauptschule, das Gymnasium, die Gesamtschule	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь обсуждать прочитанное	Уметь читать схему и комментарии к ней	Уметь работать со схемой	01.09
2.	Система образования в Германии	Die Orientierungsstufe, die Erprobungsstufe, die Stufe, die	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь обсуждать прочитанное	Уметь читать схему и комментарии к ней	Уметь работать со схемой	03.09

		Primarstufe, die Reife die Sekundarstufe, die Fach- oberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich, der Unterricht, die Stufe, die Grundschule, die Realschule, die Hauptschule, das Gymnasium, die Gesamtschule						
3.	Профессиональная подготовка в школах Германии	Der Lernort, der Lehrling, die Grundlage, im Wechsel	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух высказывания из текста	Уметь комментировать прочитанное	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь выполнять тестовые задания к тексту	07.09
4.	Профессиональная подготовка в школах Германии	Der Lernort, der Lehrling, die Grundlage, im Wechsel	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух высказывания из текста	Уметь комментировать прочитанное	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь выполнять тестовые задания к тексту	08.09
5.	Двойственная система профессиональной подготовки в Германии	Der Berufsaufbildungsv ertrag, in Haushalten	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух ответы одноклассников	Уметь комментировать картинку	Уметь извлекать информацию из текста	Выполнить упражнение в тетради	10.09

6.	Требования к профессиональной подготовке	Die Anforderung, der Arbeitnehmer	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать диаграмму	Уметь извлекать информацию из диаграммы	Выполнить упражнение в тетради	14.09
7.	Требования к профессиональной подготовке	Die Anforderung, der Arbeitnehmer	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать диаграмму	Уметь извлекать информацию из диаграммы	Выполнить упражнение в тетради	15.09
8.	Перспективные профессии	Chemie, Handel, Tourismus, Kleidungsdesign, Pharmazeutik, Bauwesen, Medizin, Logistik, Management	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать таблицу	Уметь читать текст с частичным пониманием, извлекать информацию из таблицы	Уметь рассказывать о перспективных профессиях по опоре и отвечать на вопросы	17.09
9.	Перспективные профессии	Chemie, Handel, Tourismus, Kleidungsdesign, Pharmazeutik, Bauwesen, Medizin, Logistik, Management	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать таблицу	Уметь читать текст с частичным пониманием, извлекать информацию из таблицы	Уметь рассказывать о перспективных профессиях по опоре и отвечать на вопросы	21.09
10.	Каким видят подростки своё профессионально будущее?	Die Berufsentscheidung, sich nicht sicher sein	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать таблицу	Уметь читать текст с частичным пониманием, извлекать информацию из таблицы	Уметь отвечать на тестовые вопросы после текста	22.09
11.	Каким видят подростки своё профессионально будущее?	Die Berufsentscheidung, sich nicht sicher sein	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь комментировать таблицу	Уметь читать текст с частичным пониманием,	Уметь отвечать на тестовые вопросы после текста	24.09

						извлекать информацию из таблицы		
12.	Журналы „Juma“, „Tip“ о выборе профессии	Die Werkstatt, kreativ, die Betreuerin, der Bühnenbildner, Blickpunkt Berif	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь обмениваться информацией из журнала	Уметь извлекать информацию из статей журнала	Выполнить упражнение в тетради	28.09
13.	Журналы „Juma“, „Tip“ о выборе профессии	Die Werkstatt, kreativ, die Betreuerin, der Bühnenbildner, Blickpunkt Berif	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Уметь обмениваться информацией из журнала	Уметь извлекать информацию из статей журнала	Выполнить упражнение в тетради	29.09
14.	Развитие лексических навыков и умений	Изученный лексический материал	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях, рассказать о подготовке к выбору профессии в немецкой школе	Уметь читать незаконченные предложения и дополнять их	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	01.10
15.	Развитие лексических навыков и умений	Изученный лексический материал	Местоименные наречия	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь употреблять в речи местоименные наречия	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь употреблять в письменной речи местоименные наречия	05.10

16.	100 крупнейших предприятий Германии	Das Unternehmen, der Arbeitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn	Местоименные наречия	Воспринимать на слух информацию о предприятиях в Германии	Уметь высказывать своё мнение по теме	Уметь извлекать и комментировать информацию из таблицы и пояснений к ней	Уметь работать с таблицей, отвечать на вопросы	06.10
17.	100 крупнейших предприятий Германии	Das Unternehmen, der Arbeitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn	Местоименные наречия	Воспринимать на слух информацию о предприятиях в Германии	Уметь высказывать своё мнение по теме	Уметь извлекать и комментировать информацию из таблицы и пояснений к ней	Уметь работать с таблицей, отвечать на вопросы	08.10
18.	Профессии: образование и медицина	Die Sprechstundenassistentin, die Körperpflege	Местоименные наречия	Воспринимать на слух информацию о предприятиях в Германии	Уметь высказывать своё мнение по теме	Уметь извлекать и комментировать информацию из кластера и давать пояснений к нему	Уметь работать с кластером, отвечать на вопросы	12.10
19.	Профессии: образование и медицина	Die Sprechstundenassistentin, die Körperpflege	Местоименные наречия	Воспринимать на слух информацию о предприятиях в Германии	Уметь высказывать своё мнение по теме	Уметь извлекать и комментировать информацию из кластера и давать пояснений к нему	Уметь работать с кластером, отвечать на вопросы	13.10
20.	Развитие грамматических навыков и умений	Die Stellung	Глаголы с управлением	Воспринимать на слух правила о глаголах с управлением	Уметь употреблять в речи глаголы с управлением	Уметь работать с кластерами	Уметь употреблять в письменной речи глаголы с управлением	15.10

21.	Развитие грамматических навыков и умений	Die Stellung	Глаголы с управлением	Воспринимать на слух правила о глаголах с управлением	Уметь употреблять в речи глаголы с управлением	Уметь работать с кластерами	Уметь употреблять в письменной речи глаголы с управлением	19.10
22.	Развитие грамматических навыков и умений	Boutique, kaufmannisch, der Besitzer	Местоименные наречия	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь употреблять в речи местоименные наречия	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь употреблять в письменной речи местоименные наречия	20.10
23.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	22.10
24.	Журнал JUMA о планах на будущее	Boutique, kaufmannisch, der Besitzer, tauchen, untersuchen, Krebs haben, vorsehen	Местоименные наречия	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты, рассказывать о своих профессиональных планах	Уметь читать текст с полным пониманием	Уметь употреблять в письменной речи инфинитивные обороты	09.11
25.	Развитие навыков аудирования	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух тексты из журнала	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты, рассказывать о своих профессиональных планах	Уметь читать текст с полным пониманием	Уметь отвечать на вопросы к аудио	10.11

26.	Развитие навыков аудирования	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух тексты из журнала	Уметь употреблять в речи инфинитивные обороты, рассказывать о своих профессиональных планах	Уметь читать текст с полным пониманием	Уметь отвечать на вопросы к аудио	12.11
27.	Сельскохозяйственные профессии	Unter, etwas “Vernunftiges”. Das Tauchen	Повторение ранее изученных грамматических конструкций	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать основное содержание текста	Уметь читать текст с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	16.11
28.	Сельскохозяйственные профессии	Unter, etwas “Vernunftiges”. Das Tauchen	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать основное содержание текста	Уметь читать текст с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	17.11
29.	Сельскохозяйственные профессии	Unter, etwas “Vernunftiges”. Das Tauchen	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь передавать основное содержание текста	Уметь читать текст с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	19.11
30.	Поворот в судьбе благодаря другу.		Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст, определять основную мысль, делить текст на смысловые части	Уметь передавать основное содержание текста	Уметь читать текст с полным пониманием	Выполнить упражнение в тетради	23.11

31.	Что важно при выборе профессии?		Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь инсценировать диалог в группах	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь выполнять тестовые задания к группам	24.11
32.	Что важно при выборе профессии?		Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь инсценировать диалог в группах	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь выполнять тестовые задания к группам	26.11
33.	Твои планы на будущее	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников	Уметь рассказать о своих планах на будущее		Уметь работать с диаграммой, писать небольшое сочинение о своих планах на будущее	30.11
34.	Твои планы на будущее	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников	Уметь рассказать о своих планах на будущее		Уметь работать с диаграммой, писать небольшое сочинение о своих планах на будущее	01.12
35.	Проверяем, что мы знаем	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников			Выполнить упражнение в тетради	03.12
36.	Проверяем, что мы знаем	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух			Выполнить упражнение в тетради	07.12

				высказывания одноклассников				
37.	Профессии немцев		Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников	Уметь комментировать диаграмму	Уметь извлекать информацию из диаграммы	Уметь работать с диаграммой	08.12
38.	Профессии немцев		Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать на слух высказывания одноклассников	Уметь комментировать диаграмму	Уметь извлекать информацию из диаграммы	Уметь работать с диаграммой	10.12
39.	Революция в повседневной жизни	Einsatz von Robotern, kmf	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь комментировать прочитанный текст	Уметь читать статью из журнала и таблицу к ней с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	14.12
40.	Революция в повседневной жизни	Einsatz von Robotern, kmf	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь комментировать прочитанный текст	Уметь читать статью из журнала и таблицу к ней с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	15.12
41.	О профессии стюардессы мечтают многие	Die Stewardess	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь комментировать услышанный текст, пересказывать его		Уметь выполнять тестовые задания к тексту	17.12

42.	О профессии стюардессы мечтают многие	Die Stewardess	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь комментировать услышанный текст, пересказывать его		Уметь выполнять тестовые задания к тексту	21.12
43.	Все цвета этого мира	Die Treue, der Schmerz, sich sehnen nach, der Regenbogen	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст песни	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	22.12
44.	Все цвета этого мира	Die Treue, der Schmerz, sich sehnen nach, der Regenbogen	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст песни	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	24.12
45.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	28.12
46.	Ничто не дается даром	Klebrig, ruhrselige, grossartig	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь отвечать на вопросы после текста	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	11.01
47.	Страноведение. Факты	Anhand der Tabelle sieht man, das... Vor allem... Die Tabelle zeigt...	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь работать с таблицей	Выполнить упражнение в тетради	12.01

48.	Страноведение. Факты	Anhand der Tabelle sieht man, das... Vor allem... Die Tabelle zeigt...	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь работать с таблицей	Выполнить упражнение в тетради	14.01
49.	Страноведение. Факты	Anhand der Tabelle sieht man, das... Vor allem... Die Tabelle zeigt...	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь работать с объявлениями	Выполнить упражнение в тетради	18.01
50.	Г.Шлиманн и его мечта о Трое	Von der Zelle	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	19.01
51.	Г.Шлиманн и его мечта о Трое	Von der Zelle	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух речь одноклассников	Уметь выражать своё отношение к прочитанному	Уметь читать текст с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	21.01
52.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения			25.01	
53.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в новых ситуациях общения			26.01	
54.	Проверочная работа по языковому и речевому материалу	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в ситуациях контроля			28.01	

55.	Проверочная работа по языковому и речевому материалу	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь применять полученные ЗУН в ситуациях контроля				01.02
56.	Анализ проверочных работ, работа над ошибками	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь находить ошибки, анализировать и исправлять их				02.02
2. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?								
57.	Задачи средств массовой информации	Die Quelle, sachgerecht	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь пересказывать текст с опорой на ассоциогрaмм у	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь заполнять ассоциогрaмму	04.02
58.	Задачи средств массовой информации	Die Quelle, sachgerecht	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь пересказывать текст с опорой на ассоциогрaмм у	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	Уметь заполнять ассоциогрaмму	08.02
59.	Немецкие газеты и журналы	Trist, dei Armut, der Krebs, heiraten, ubervolkert, kompliziert, fertig warden, wegen	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь ориентироваться в немецкой прессе	Уметь отвечать на вопросы после текстов	09.02
60.	Немецкие газеты и журналы	Trist, dei Armut, der Krebs, heiraten, ubervolkert, kompliziert, fertig warden, wegen	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь ориентироваться в немецкой прессе	Уметь отвечать на вопросы после текстов	11.02

61.	Нем. газеты „Die Zeit“, „Rheinischer Merkur“	Das Fliessband, stumpfsinnig, der Handgriff	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь читать статьи из немецких газет с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания к тексту	15.02
62.	Нем. газеты „Die Zeit“, „Rheinischer Merkur“	Das Fliessband, stumpfsinnig, der Handgriff	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь читать статьи из немецких газет с пониманием основного содержания	Уметь выполнять тестовые задания к тексту	16.02
63.	Программа телепередач	Повторение ранее изученной лексики	Изученный грамматический материал	Уметь слушать программу телепередач	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь осуществлять просмотрное чтение	Уметь выполнять задания после текста	18.02
64.	Программа телепередач	Повторение ранее изученной лексики	Изученный грамматический материал	Уметь слушать программу телепередач	Уметь обмениваться информацией о прочитанном	Уметь осуществлять просмотрное чтение	Уметь выполнять задания после текста	22.02
65.	Телевидение или книга?	Der Bildschirm, ablenken, mit Abwehr reagieren	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией в группе	Уметь читать статьи из немецкого журнала с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	25.02

66.	Телевидение или книга?	Der Bildschirm, ablenken, mit Abwehr reagieren	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь обмениваться информацией в группе	Уметь читать статьи из немецкого журнала с пониманием основного содержания	Выполнить упражнение в тетради	01.03
67.	О вредных пристрастиях	Beherrschen	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь комментировать карикатуры и подписи	Уметь извлекать информацию из карикатур и подписей к ним	Уметь составлять краткую статью о вредных привычках	02.03
68.	О вредных пристрастиях	Beherrschen	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь комментировать карикатуры и подписи	Уметь извлекать информацию из карикатур и подписей к ним	Уметь составлять краткую статью о вредных привычках	04.03
69.	Как Дэнис проводит свое свободное время?	Alles schffen, ungläubig, sauer sein, Ahnung haben	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать статью из немецкого журнала с пониманием основного содержания	Уметь отвечать на вопросы к тексту	09.03
70.	Как Дэнис проводит свое свободное время?	Alles schffen, ungläubig, sauer sein, Ahnung haben	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь выражать свое мнение	Уметь читать статью из немецкого журнала с пониманием основного содержания	Уметь отвечать на вопросы к тексту	11.03

71.	Школы и Интернет	verkorpern	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	Уметь читать статью с опорой на словарь, формулировать основную мысль	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	15.03
72.	Школы и Интернет	verkorpern	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух новые ЛЕ	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	Уметь читать статью с опорой на словарь, формулировать основную мысль	Уметь употреблять новую лексику в разных сочетаниях	16.03
73.	Радио «Немецкая волна»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух высказывания одноклассников	Уметь высказывать своё мнение по теме	Уметь читать текст с полным пониманием содержания со словарем	Уметь работать с кластерами	18.03
74.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализация-мысленное проговаривание текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	22.03
75.	Развитие навыков и умений аудирования	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух репортаж, основную мысль	Уметь задавать вопросы одноклассникам		Уметь заполнять таблицу	23.03
76.	Развитие навыков и умений аудирования	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух репортаж, основную мысль	Уметь задавать вопросы одноклассникам		Уметь заполнять таблицу	05.04

77.	Проект «Газета в школе»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь выражать свое мнение, переносить информацию на себя	Уметь пользоваться интернет-источниками	Уметь составить школьную газету и написать интересные статьи	06.04
78.	Проект «Газета в школе»	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь понимать на слух текст	Уметь выражать свое мнение, переносить информацию на себя	Уметь пользоваться интернет-источниками	Уметь составить школьную газету и написать интересные статьи	08.04
79.	Развитие грамматических навыков и умений	Erfordern, ausschließen, der Radiofan, positiv, negativ, die Diskussion	Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genetiv	Воспринимать на слух предложения с предлогами	Уметь употреблять предлоги РП, ДП и ВП в устной речи	Уметь работать с правилами из учебника	Уметь употреблять предлоги РП, ДП и ВП в письменной речи	12.04
80.	Развитие грамматических навыков и умений	Erfordern, ausschließen, der Radiofan, positiv, negativ, die Diskussion	Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genetiv	Воспринимать на слух предложения с предлогами	Уметь употреблять предлоги РП, ДП и ВП в устной речи	Уметь работать с правилами из учебника	Уметь употреблять предлоги РП, ДП и ВП в письменной речи	13.04
81.	Развитие грамматических навыков и умений	Die Vorliebe, widmen, audiovisuell, sich gönnen	Придаточные условные предложения с союзом «Wenn»	Уметь воспринимать на слух диалоги одноклассников	Уметь работать с союзом «Wenn» в устной речи	Уметь работать с правилами из учебника	Грамматически задания с союзом «Wenn»	15.04

82.	Развитие грамматических навыков и умений	Die Vorliebe, widmen, audiovisuell, sich gönnen	Придаточные условные предложения с союзом «Wenn»	Уметь воспринимать на слух диалоги одноклассников	Уметь работать с союзом «Wenn» в устной речи	Уметь работать с правилами из учебника	Грамматические задания с союзом «Wenn»	19.04
83.	Развитие грамматических навыков и умений	leiden	Придаточные условные предложения	Воспринимать на слух речь одноклассников и учителя	Уметь употреблять в речи придаточные условные предложения	Уметь читать тексты с полным пониманием	Уметь задавать вопросы к придаточным предложениям	20.04
84.	Что думают члены одной семьи о СМИ?	Повторение ранее изученной лексики Tragbar, das Gehirt	Придаточные условные предложения	Уметь понимать на слух полилог с полным пониманием содержания	Уметь инсценировать полилог в группах		Уметь выполнять тестовые задания к полилогу	22.04
85.	Что думают члены одной семьи о СМИ?	Повторение ранее изученной лексики Tragbar, das Gehirt	Придаточные условные предложения	Уметь понимать на слух полилог с полным пониманием содержания	Уметь инсценировать полилог в группах		Уметь выполнять тестовые задания к полилогу	26.04
86.	Компьютер	Повторение ранее изученной лексики beeinflussen		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь участвовать в дискуссии	Уметь читать научно-популярный текст с пониманием основного содержания, находить основную мысль и подпись к карикатуре	Уметь отвечать на вопросы после текста.	27.04

87.	Компьютер	Повторение ранее изученной лексики beeinflussen		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь участвовать в дискуссии	Уметь читать научно-популярный текст с пониманием основного содержания, находить основную мысль и подпись к карикатуре	Уметь отвечать на вопросы после текста.	29.04
88.	Телевидение: за и против	Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme einsichtig machen, Informationen verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения	Уметь читать научно-популярный текст с пониманием основного содержания, находить основную мысль	Уметь работать с таблицей за/против	04.05
89.	Телевидение: за и против	Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme einsichtig machen, Informationen verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren		Воспринимать на слух речь одноклассников	Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения	Уметь читать научно-популярный текст с пониманием основного содержания, находить основную мысль	Уметь работать с таблицей за/против	06.05

90.	Письмо психологу	Der Baskrtball-Freak, zwecks Federkriegs, Ran und ab geht`s		Уметь понимать на слух письмо в редакцию и ответ на него психолога	Уметь высказывать своё мнение		Уметь выполнять тестовые задания к письму	11.05
91.	Письмо психологу	Der Baskrtball-Freak, zwecks Federkriegs, Ran und ab geht`s		Уметь понимать на слух письмо в редакцию и ответ на него психолога	Уметь высказывать своё мнение		Уметь выполнять тестовые задания к письму	13.05
92.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме				17.05
93.	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме				18.05
94.	Проверочная работа по языковому и речевому материалу	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме				20.05
95.	Контроль усвоения знаний	Тестовое задание по изученному материалу	Закрепить ранее изученные конструкции	Субвокализац ия- мысленное проговариван ие текста про себя	Воспринимать на слух речь учителя	Отвечать на вопросы учителя	Задания на карточках	24.05
96.	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал					

97.	Обобщающее повторение	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме	
98.	Обобщающее повторение	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме	
99.	Обобщающее повторение	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать лексический и грамматический материал в устной и письменной форме	
100	Подведение итогов года	Повторение и закрепление языкового материала, тренировка в его употреблении во всех видах речевой деятельности			
101	Итоговый урок. Задание на лето	Повторение и закрепление языкового материала, тренировка в его употреблении во всех видах речевой деятельности			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОКАНЧИВАЮЩИХ 9-10 КЛАСС:

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- рассказывать о своей семье, о себе; сообщать краткие сведения о своём городе, стране, стране изучаемого языка;
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознанием себя гражданином своей страны и мира

Лист корректировки программы

Рабочая программа (учебно-тематическое планирование)			Корректировка программы		
Тема	Кол-во часов	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата