

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности обучающихся “Технология” реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Внеклассные занятия по данной программе тесно связаны с уроками технологии и опираются на знания, получаемые на этих уроках, но они в большей степени расширяют и углубляют знания, умения, навыки трудиться, всесторонне и гармонично развивают детей в процессе их деятельности, вырабатывают у детей чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Видя готовые изделия, учащиеся будут сравнивать их, находить их достоинства и недостатки, критически подходить к своей работе. Все это вырабатывает аналитический ум, развивает конструкторские способности, мышление, память. Дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Данная программа рассчитана на детей старшего школьного возраста 9 класс на один год обучения. При обучении используется режим внеурочной деятельности. Объединяются обучающиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: вышивке, конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Обоснование часов в учебной программе:

На изучение модуля отводится 34 часа. На первую четверть приходится 7ч, а вторую четверть приходится 8 часов, в третьей 10 ч., а в четвертой 6 ч.

Курс обучения в 9 классе включает: основные приемы вышивания, ручные стежки и строчки, материаловедение, уход за различными видами тканей, конструирование и моделирование, снятие мерок, последовательность построения основы чертежа, технологию изготовления и демонстрацию швейных изделий, уход за различными видами тканей, швейной машиной и пользование вспомогательными приспособлениями.

Цель программы:

Формирование навыков искусства вышивки и шитья.

Задачи:

1. Познакомить с технологиями современной вышивки и швейных технологий.
2. Развивать познавательно-трудовую активность.
3. Формировать умения и навыки, позволяющие учащимся самостоятельно изготавливать швейные и вышитые изделия.

4. Формировать аккуратность и бережное отношение к вещам.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;
- единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать произведения искусства, прекрасное и безобразное в окружающей действительности и в искусстве;
- система учебно-творческих заданий на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством как важное средство нравственно, трудового и эстетического воспитания;

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуально - групповые
2. Коллективные.

Методы обучения

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов и изделий.

Выделяют пять этапов, через которые обычно проходит познавательная деятельность кружковцев на практических занятиях:

1. Объяснение. Этап теоретического осмысления работы.
2. Показ. Этап инструктажа.
3. Проба. Этап, на котором два-три кружковца выполняют работу, а остальные наблюдают и под руководством педагога делают замечания, если в процессе работы допускаются ошибки.
4. Выполнение работы. Этап, на котором каждый самостоятельно выполняет задание. Педагог на этом этапе особое внимание уделяет тем кружковцам, которые плохо справляются с заданием.
5. Контроль. На этом этапе работы кружковцев принимаются и оцениваются. Учитывается качество выполнения, бережное отношение к времени, материалам, скорость и правильное выполнение задания.

Практический метод лучше других способствует приучению детей к добросовестному выполнению задания, способствует формированию таких качеств, как хозяйственность, экономность и т.д. У детей формируется привычка тщательной организации трудового процесса (осознание целей предстоящей работы, анализ задачи и условий ее решения, составление

плана и графика выполнения работы, подготовка материалов и инструментов, тщательный контроль качества работы, анализ выводов).

Большое место на занятиях отводится инструктажу, который включает как словесные, так и практические методы обучения. Он используется при объяснении и показе технологии выполнения швов, последовательности выполнения каждой операции. Такой инструктаж проводится фронтально для всей группы. Инструктаж может быть вводным, текущим и заключительным. Дополнительный инструктаж проводится с кружковцами, не усвоившими задание. Заключительный инструктаж проводится в конце каждого занятия, при этом демонстрируются лучшие образцы, отмечаются характерные недостатки и указываются типичные ошибки. Во всех случаях необходимо обращать внимание на форму изделия, цветовые сочетания, на применение изделия в быту.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:

устное изложение, беседы, лекции;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек;

3. Практические:

Практическая работа, выставки, демонстрация готовых изделий.

Требования к уровню усвоения знаний:

В 9 классе

Знать:

Технологии современной вышивки и швейных технологии:

- Ручные стежки и строчки;
- Материаловедение. Уход за различными видами тканей;
- Основные приемы вышивания;
- Конструирование и моделирование;
- Последовательность построения основы чертежа;
- Особенности моделирования;
- Технология изготовления швейных изделий;
- Правила выполнения технологических операций;
- Бытовые швейные машины

Уметь:

- Работать с тканью;
- Выполнять ручные стежки, строчки (крест: с горизонтальными, вертикальными и простыми стежками на изнанке; свободные швы и другие видов вышивок);
- Изготавливать прихватки (демонстрация и проверка качества);

- Снимать мерки. Рассчитывать конструкции;
- Чистить, смазывать и регулировать бытовую швейную машину;
- Читать технологическую карту;
- Изготавливать изделие (снятие мерок, расчет конструкции, раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия, сметывание и первая примерка, исправление дефектов, технологическая обработка, оформление края отделки);
- Пользоваться вспомогательными приспособлениями;
- Выполнять заплаты (подкладная, накладная) и аппликации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ухода за различными видами тканей, швейной машиной;
- Изготовления прихваток и других изделий.

Почти каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота исполнения;

Учебно- тематический план
Календарно-тематическое планирование
«Технология»

Общее количество: 34

По четвертям

9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	7	8	11	8	34

Тематический план
9 класс (1 четверть)

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема 1	Вводное занятие	1
Тема 2	Инструменты и приспособления	1
Тема 3	<i>Практическая работа</i> Работа с тканью	1
Тема 4	<i>Практическая работа</i> Ручные стежки и строчки	1
Тема 5	<i>Практическая работа</i> Изготовление прихваток	1
Тема 6	<i>Практическая работа</i> Демонстрация готовых изделий и проверка качества	1

Тема 7	Материаловедение. Уход за различными видами тканей.	1
Тема 8	Основные приемы вышивания.	1
Тема 9	Практическая работа Технология выполнения свободных швов.	1

Формы подведения итогов:

Запланировано: 1 урок обобщающего повторения;

5 практических работ:

- Работа с тканью
- Ручные стежки и строчки
- Изготовление прихваток
- Демонстрация готовых изделий и проверка качества
- Технология выполнения свободных швов.

Тематический план
9 класс (2 четверть)

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема 10	Практическая работа Крест с горизонтальными стежками на изнанке.	1
Тема 11	Практическая работа Крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	1
Тема 12	Практическая работа Другие виды вышивок, их использование.	1
Тема 13	Практическая работа Оформление края изделия.	1
Тема 14	Практическая работа Снятие мерок. Расчет конструкции.	1
Тема 15	Конструирование.	1
Тема 16	Моделирование.	1

Формы подведения итогов:

Запланировано: 1 урок обобщающего повторения;

5 практических работ:

- Крест с горизонтальными стежками на изнанке.
- Крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой –редкий.
- Другие виды вышивок, их использование.
- Оформление края изделия.
- Снятие мерок. Расчет конструкции.

Тематический план
9 класс (3 четверть)

№ темы	Наименование темы	Кол-во
--------	-------------------	--------

		часов
Тема 17	Последовательность построения основы чертежа.	1
Тема 18	Особенности моделирования.	1
Тема 19	Бытовая швейная машина	1
Тема 20	<i>Практическая работа</i> Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	1
Тема 21	<i>Практическая работа</i> Машинные швы.	1
Тема 22	<i>Практическая работа</i> Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	1
Тема 23	Технология изготовления швейных изделий.	1
Тема 24	<i>Практическая работа</i> Сметывание и первая примерка изделия.	1
Тема 25	<i>Практическая работа</i> Пользование вспомогательными приспособлениями.	1
Тема 26	<i>Практическая работа</i> Исправление дефектов.	1
Тема 27	<i>Практическая работа</i> Чтение технологической карты.	1

Формы подведения итогов:

Запланировано: 1 урок обобщающего повторения;

7 практических работ:

- Пользование вспомогательными приспособлениями.
- Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.
- Машинные швы.
- Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.
- Сметывание и первая примерка изделия.
- Исправление дефектов.
- Чтение технологической карты.

Тематический план 9 класс (4 четверть)

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
Тема 28	<i>Практическая работа</i> Изготовление изделия	1
Тема 29	<i>Практическая работа</i> Технологическая обработка изделия	1
Тема 30	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия.	1
Тема 31	<i>Практическая работа</i> Подкладная заплата	1
Тема 32	<i>Практическая работа</i> Накладная заплата.	1
Тема 33	<i>Практическая работа</i> Технология выполнения аппликации.	1
Тема 34	<i>Практическая работа</i> Технология выполнения аппликации из тюля.	1

Тема 35	Практическая работа Выставка изделий	1
---------	---	---

Формы подведения итогов:

Запланировано: 1 урок обобщающего повторения;

8 практических работ:

- Изготовление изделия
- Технологическая обработка изделия
- Окончательная отделка изделия.
- Подкладная заплата.
- Накладная заплата.
- Технология выполнения аппликации.
- Технология выполнения аппликации из тюля.
- Выставка изделий

Учебно-методический комплект

Наименование учебника	Дополнительная учебная Литература для учащихся	Методическая литература для учителя	Электронные Методические пособия
Технология: 7,8, 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учережд. Ю.В Крупская, Н.И Лебедева, Л.В Литикова под ред. В.Д Симоненко.: «Вентана- Граф», 2011.	А.Я. Лабзина, Е.В.Васильченко, Л.Н. Кузнецова Технология	О.В. Павлова Технология	www/tehnologi.su www/wiki.kgpi.ru www/tehno.mariya-prokuda.edusite.ru www/bankportfolio.ru www/nsportal.ru

Тематическое планирование

9 класс

№ темы	Наименование темы	Тип урока	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Вид контрольных измерений	Дата
I четверть							
1	Вводное занятие. Инструменты и приспособления.	Беседа	Коллективно	Краткое содержание предмета. Правила поведения в кабинете. Инструктаж по Т.Б. Инструменты и приспособления.	Иметь понятие о правилах ТБ Знать об инструментах и приспособлениях	Фронтальный опрос	07.09
2	Работа с тканью	Практикум	Индивидуально-групповая	Работа с тканью	Практическая работа: работа с тканью.	Практическая работа: работа с тканью.	14.09
3	Ручные стежки и строчки	Практикум.	Индивидуально-групповая	Виды стежков: прямые, петельные, петлеобразные. Виды строчек: сметочная, заметочная, выметочная, наметочная, копировальная.	Знать применение стежков и строчек. Выполнять правильно стежки.	Практическая работа: прямые, петельные, петлеобразные стежки. Виды строчек: сметочная, заметочная, выметочная, наметочная, копировальная.	21.09
4	Изготовление прихваток	Практикум.	Индивидуально-групповая	Практическая работа: изготовление	Практическая работа: изготовление	Практическая работа: изготовление	28.09

				прихваток	прихваток	прихваток	
5	Демонстрация готовых изделий и проверка качества	Практикум.	Индивидуально-групповая	Демонстрация готовых изделий и проверка качества	Практическая работа: демонстрация готовых изделий и проверка качества	Практическая работа: демонстрация готовых изделий и проверка качества	05.10
6	Материаловедение. Уход за различными видами тканей.	Лекция с элементом беседы	Коллективно	Понятие о материалах и уходе за различными видами тканей.	Знать о тканях и о правильном уходе	Фронтальный опрос	12.10
7	Основные приемы вышивания.	Лекция	Коллективно	Основные приемы вышивания.	Знать об основных приемах вышивания.	Устный опрос	19.10
II четверть							
8	Технология выполнения свободных швов.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Свободные швы	Знать: технологию выполнения свободных швов.	Практическая работа: свободные швы.	09.11
9	Крест с горизонтальными стежками на изнанке.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Крест с горизонтальными стежками на изнанке.	Выполнить: крест с горизонтальными стежками на изнанке.	Практическая работа: крест с горизонтальными стежками на изнанке.	16.11
10	Крест с вертикальными	Практикум.	Индивидуально-групповая	Крест с вертикальными	Выполнить: крест с вертикальными	Практическая работа: крест с	23.11

	стежками на изнанке. Крест простой –редкий.			стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	вертикальными стежками на изнанке. Крест простой – редкий.	
11	Другие виды вышивок, их использование.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Другие виды вышивок, их использование.	Знать: другие виды вышивок, их использование	Практическая работа: выполнение образцов.	30.11
12	Оформление края изделия.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Оформление края изделия.	Знать: оформление края изделия.	Практическая работа: выполнение образцов.	07.12
13	Снятие мерок. Расчет конструкции.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Снятие мерок. Расчет конструкции.	Знать : особенности снятия мерок, расчет конструкции	Практическая работа: снятие мерок. Расчет конструкции.	14.12
14	Конструирование.	Лекция	Коллективно	Конструирование	Изучить линии для построения чертежа.	Практическая работа: конструирование.	21.12
15	Моделирование.	Лекция	Коллективно	Моделирование.	-	Практическая работа: моделирование.	28.12
III четверть							
16	Последовательность построения основы чертежа.	Лекция с элементом беседы	Коллективно	Основа построения чертежа	Знать: о последовательности построения	Фронтальный опрос.	11.01

					основы чертежа.		
17	Особенности моделирования.	Беседа	Коллективно	Моделирование	Знать: об особенностях моделирования.	Устный опрос	18.01
18	Бытовая швейная машина	Лекция с элементом беседы	Коллективно	Бытовая швейная машина	Знать: бытовые швейные машины.	Фронтальный опрос.	25.01
19	Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	Знать: Чистку, смазку и регулировку бытовой швейной машины.	Практическая работа: чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	01.02
20	Машинные швы	Практикум.	Индивидуально-групповая	Машинные швы	Практическая работа: машинные швы	Практическая работа: машинные швы	08.02
21	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Раскладка выкроек и раскрой ткани.	Знать раскладку выкроек и раскрой ткани.	Практическая работа: раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	15.02
22	Технология изготовления швейных изделий.	Лекция с элементом беседы	Коллективно	Технология изготовления швейных изделий.	Знать: технологию изготовления швейных изделий.	Фронтальный опрос.	22.02
23	Сметывание и первая примерка	Практикум.	Индивидуально-групповая	Сметывание, примерка.	Практическая работа:	Практическая работа:	01.03

	изделия.				сметывание и первая примерка изделия.	сметывание и первая примерка изделия.	
24	Пользование вспомогательными приспособлениями.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Пользование вспомогательными приспособлениями	Знать: о вспомогательных приспособлениях.	Практическая работа: пользование вспомогательными приспособлениями.	15.03
25	Исправление дефектов.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Дефекты	Практическая работа: исправление дефектов.	Практическая работа: исправление дефектов.	22.03
IV четверть							
26	Чтение технологической карты.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Технологическая карта	Практическая работа: чтение технологической карты.	Практическая работа: чтение технологической карты.	05.04
27	Изготовление изделия	Практикум.	Индивидуально-групповая	Изготовление изделия	Практическая работа: изготовление изделия.	Практическая работа: изготовление изделия.	12.04
28	Технологическая обработка изделия	Практикум.	Индивидуально-групповая	Технологическая обработка изделия	Практическая работа: технологическая обработка изделия.	Практическая работа: технологическая обработка изделия.	19.04
29	Окончательная	Практикум.	Индивидуально	Отделка изделия	Выполнить:	Практическая	26.04

	отделка изделия.		но-групповая		окончательную отделку изделия.	работа: окончательная отделка изделия.	
30	Подкладная заплата.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Подкладная заплата	Выполнить: подкладную заплату.	Практическая работа: подкладная заплата.	17.05
31	Накладная заплата.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Накладная заплата	Выполнить: накладную заплату.	Практическая работа: накладная заплата.	24.05
32	Технология выполнения аппликации.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Аппликация	Выполнить: аппликацию	Практическая работа: технология выполнения аппликации.	Рез.
33	Технология выполнения аппликации из тюля.	Практикум.	Индивидуально-групповая	Аппликация из тюля	Выполнить: аппликацию из тюля.	Практическая работа: технология выполнения аппликации из тюля.	Рез.
34	Выставка изделий	Практикум.	Коллективно	-	-	Практическая работа: выставка изделий	Рез.

Лист корректировки программы.

Рабочая программа (учебно-тематическое планирование)			Корректировка программы		
Тема	Кол-во часов	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата

