

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа – интернат № 20  
Петроградского района  
Санкт – Петербурга



**Рабочая программа  
по технологии (труду)  
в 4 «А» классе  
(вариант 5.2)  
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:  
Делова Юлия Владимировна,  
Учитель технологии

**Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса на 2021-2022 учебный год разработана на основе авторской программы «Технология» (авт.: М.В. Хохлова., Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко)// Технология: программы начального и основного общего образования/ М.: Вентана-Граф, 2017, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004г.)

**Цель рабочей программы:** формирование технологического мышления и технологической культуры младших школьников, конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников; формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### Задачи:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида,
- **освоение** предметного мира, новых приемов обработки различных материалов, основ информационных технологий, опыта ведения домашнего хозяйства, умения творчески мыслить и действовать,
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни,
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### Место учебного предмета и курса в учебном плане.

На изучение предмета "Технология" в начальной школе отводится 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Согласно авторской программе М.В. Хохловой, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко// Технология: программы начального и основного общего образования/ Вентана-Граф, 2017, рабочая программа «Технология» в 4-м классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

### Результаты изучения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

<b>В рабочую программу не внесено никаких изменений.</b> Название содержательной линии	<i>Количество часов по плану</i>
1.Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	3

2. Сельскохозяйственный труд.	2
3. Изготовление изделий из бумаги и картона	5
4. Изготовление изделий из текстильных материалов	6
5. Изготовление изделий из пластических материалов	5
6. Домашний труд -6.1. Сервировка стола к ужину. -6.2. Бижутерия в подарок. -3.3. Украшаем окна.	3
7. Практика работы на компьютере	4
8. Изготовление изделий из древесины	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### **Формы организации учебного процесса**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками, художественно-творческую деятельность через познание технологических и художественных свойств различных материалов.

Основной формой обучения является урок. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

В процессе обучения используется деятельностный подход, который предполагает, что знания приобретаются и проявляются только в деятельности; за умениями, навыками, развитием и воспитанием ученика всегда стоит действие.

Для стимулирования деятельности учащихся на уроках технологии используются следующие приёмы:

1. Чёткая, конкретная формулировка цели урока и постановка цели различных этапов урока.
2. Организация обратной связи на каждом этапе урока.
3. Решение дидактической задачи организационного этапа урока, т.е. настрой учащихся на активную работу.
4. Применение различных форм устной работы.
5. Постановка учебной проблемы.
6. Организация дифференцированного и индивидуального подхода.

В индивидуальной работе с учеником необходимо опираться на его зону ближайшего развития, т.е. школьнику предлагаются такие задачи, которые на данном этапе развития он не может решить (выполнить) самостоятельно, но в сотрудничестве с учителем, при совместном поиске ученик чувствует себя соавтором, у него раскрываются потенциальные возможности и воспитывается вера в собственные силы.

7. Создание проблемных ситуаций.
8. Создание ситуации успеха.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**В результате изучения предмета «Технология» учащиеся 4 класса должны знать/понимать:**

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов ( бумаги и картона, пластических, текстильных, проволоки(панно), древесины);
- назначение и сферы применения машин, технических свойств и инструментов (в том числе бытовой техники и компьютера), правила безопасной работы с ними;

- взаимосвязь назначения, конструкции и дизайна изделия;
- определять материалы (бумагу и картон, пластические, текстильные, проволоку, древесину) по внешним признакам, используя различные ощущения;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- подбирать необходимые для работы инструменты и приспособления и соблюдать правила безопасного труда;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а также декоративную отделку изделия различными способами;
- организовывать рабочее место для индивидуальной и коллективной трудовой деятельности при работе с разными материалами;
- использовать различные источники информации о способах решения проблемы деятельности, в том числе и сеть Интернет;
- выращивать простейшие овощные и зеленные культуры;
- изготавливать изделия из доступных материалов ;
- освоить способы плетения макраме ,конструирования динамических игрушек; техники нитяной графики (изонити), филиграни, изделий из папье-маше; по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта; шить мягкие игрушки из ткани,
- соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, компьютером;
- осуществлять простейший уход за кухонной утварью и сервировку стола к завтраку, обеду и ужину, оформлять блюда перед подачей к столу; изготовлению бижутерии в подарок, украшению окон (подвески на окна в технике бумагокручения-квилинга);
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

#### **Уметь:**

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

### Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

№п/п	Тема урока.	Характеристика основной деятельности ученика	Планируемый результат УУД В соответствии с ФГОС	Кол-во часов	Контроль	Дата
<b>Общетрудовые знания, умения и способы деятельности 3ч</b>						
1	Общие сведения о различных технологиях. Технология наука о преобразовании.	Анализ изделий и продуктов труда человека. Изучение примеров влияния технологий на окружающую среду.	<b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду. <b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. <b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.	1	Текущий	01.09
2	Внутренние признаки труда: целесообразность деятельности, рациональный выбор орудий труда.	Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других. Организовывать и оформлять выставку изделия. Презентовать работы. Оценивать выступления по заданным критериям.		1	Текущий	08.09
3	Технология вокруг нас. В мире информации.	Формирование технологического мышления и технологической культуры младших школьников. Освоение предметного мира.		1	Текущий	15.09
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона 5ч.</b>						
4	Объемная аппликация и ее виды.	Изучить виды объемной аппликации и особенности ее выполнения. Сделать открытку с элементами объемной аппликации.	<b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. <b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися	1	Текущий	22.09
5	Виды картона и его свойства. Инструменты и правила работы с картоном. Фальц-	Наблюдение и опыты над свойствами картона. Сгибание и складывание, резание и вырезание. Наблюдать и проводить опыты по исследованию свойств бумаги. Сбирать и оформлять коллекции образцов		1	Текущий	29.09

	нож.	видов бумаги специального назначения. Рассмотреть правила работы с инструментами.	универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. <b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-образовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности			
6	Чтение чертежей, состоящих из одного и двух видов. Упаковочная коробка.	Читать чертежи, состоящие из 1-2 видов. Строить развертку куба, параллелепипеда. Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей.		1	Текущий	06.10
7	Конечный и бесконечный орнамент и приемы его выполнения. Вырезание орнаментов.	Извлекать из дополнительных источников необходимую информацию и обсуждать ее. Выполнить разметку и вырезание орнамента. Осваивать и применять технологию изготовления изделий из бумаги. Подбирать бумагу для изготовления изделий, исходя из знаний свойств бумаги. Оценивать свою работу и работу других.		1	Текущий	13.10
8	Технология изготовления изделий с элементами объемной аппликации.	Изготавливать динамические соединения деталей, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объема. Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей. Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других. Организовывать и оформлять		1	Текущий	20.10

		выставку изделия. Презентовать работы.				
	<b>Изготовление изделий из текстильных материалов бч.</b>					
9	Общие сведения о производстве ткани. Ткани животного происхождения и их свойства.	Наблюдения и опыты по сравнению прочности тканей из волокон разного происхождения. Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток, основу нити, определять виды и способы переплетений.	<p><b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о предметно-преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности. Знания о технологиях и технологической стороне, об основах культуры труда.</p>	1	Текущий	10.11
10	Петельный шов и его варианты. Закладка.	Осуществлять выбор ниток для изготовления изделия. Планировать и осуществлять работу на основе составленных планов		1	Текущий	17.11
11	Мережка, ее виды. Мережка «кисточка».	Знакомство с мережкой, ее видами. Выполнение «мережки».		1	Текущий	24.11
12	Инструменты, материалы, рабочее положение рук при вязании крючком.	Знакомство с техникой вязания крючком, умение делать первую петлю, делать цепочки из воздушных петель.		1	Текущий	01.12
13	Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани.	Знакомство с традициями народной игрушки. Составлять доклады, сообщения на основе информационного поиска. Организовывать рабочее место. Планировать и осуществлять работу на основе составленных планов. Самостоятельно выполнять работу.		1	Текущий	08.12
14	Технология изготовления салфетки. Декоративное оформление	Выполнять правила безопасной работы с иглой. Вышивка салфетки петельным швом.		1	Текущий	15.12

	салфетки.					
<b>Изготовление изделий из пластических материалов. 5 ч</b>						
15	Пластические материалы. Их сходство и различие. Приемы лепки.	Знакомство с разнообразными пластическими материалами. Их сходство и различие. Различные приемы лепки. Изделия из пластических материалов.	<p><b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.</p>	1	Текущий	22.12
16	Соленое тесто-экологически чистый пластический материал.	Знакомство с правилами и приемами лепки игрушки из соленого теста. Рецепт соленого теста для лепки, материалы и приспособления.		1	Текущий	12.01
17	Способы декорирования деталей из соленого теста.	Тиснение деталей из теста. Создание объемной поверхности, ажурных деталей.		1	Текущий	19.01
18	Эскиз композиции панно «Лето в деревне».	Ознакомление с приемами работы с соленым тестом на примере составления эскиза панно «Лето в деревне» Составление плана работы.		1	Текущий	26.01
19	Изготовление панно «Лето в деревне».	Ознакомление с приемами работы в процессе лепки. Оценка качества изделия. Закрепление приемов декорирования деталей.		1	Текущий	02.02
<b>Изготовление изделий из проволоки и древесины. 6ч.</b>						
20	Пластелин, его виды и свойства.	Наблюдения и опыты по исследованию пластилина. Извлекать из дополнительных источников необходимую информацию и обсуждать ее.	<p><b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих</p>	1	Текущий	09.02
21	Правила и приемы:	Изучение правил и приемов разметки,		1	Текущий	16.02



	разметки, обработки и соединения деталей.	обработки и соединения деталей.	отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. <b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. <b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.					
22	Работа с пластилином	Правила безопасной работы. Идеи для творческого проекта. (Вешалка для прихваток. Вешалка для ключей.)		1	Текущий	02.03		
23	Работа с тканью	Выкройка, стежки, метание.		1	Текущий	09.03		
24	Подставка под горячее. Практическая работа.	Изготовление изделия из реек по эскизу. Подборка материалов, инструментов и приспособлений для работы.		1	Текущий	16.03		
25	Творческий проект (Панно «жирафик»)	Знакомство с искусством филигрании. Разработка творческого проекта с использованием проволоки.		1	Текущий	23.03		
<b>Создаем уют в доме своими руками. 3ч</b>								
<i>Сервировка стола к ужину. 1ч</i>								
26	Правила сервировки стола к ужину.	Знакомство с правилами сервировки стола к ужину. Рецепты блюд. Роль украшения стола и блюд в питании человека. Оформление блюд.	1	Текущий	06.04			
<i>Бижутерия в подарок. 1ч.</i>								
27	Волшебная сила украшений. Профессия ювелира.	Изготовление украшений своими руками в подарок близкому человеку. Знакомство с профессией ювелира, историей ювелирных украшений.				1	Текущий	13.04
<i>Украшаем окна 1ч.</i>								
28	Украшение интерьера жилища	Знакомство с архитектурой и зодчеством ,Изготовление подвесок на окна в виде объемной аппликации . Композиции	1	Текущий	20.04			

	подвесками на окна.	подвесок в технике квиллинга.	деятельности <b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно преобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.			
<b>Практика работы на компьютере. 4ч.</b>						
29	Назначение устройств компьютера для ввода, обработки информации.	Правила безопасной работы на компьютере. Компьютер- источник информации. Современные компьютерные технологии.	<b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. <b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. <b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметнопреобразовательной деятельности, знаниях о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт	1	Текущий	27.04
30	Включение и выключение компьютера и подключение к нему устройств.	Упражнения на включение и выключение компьютера. Подключение к серверу. Знакомство с электронной почтой как одним из видов электронной связи.		1	Текущий	04.05
31	Электронная презентация-электронный документ.	Знакомство с электронной презентацией. Приемы создания электронной презентации.		1	Текущий	11.05
32	Приемы работы на компьютере в проектной деятельности.	Использование приемов работы на компьютере в проектной деятельности. Создание электронного портфолио.		1	Текущий	18.05

			творческой и проектной деятельности.			
	<b>Сельскохозяйственный труд 2ч.</b>					
33	Условия роста и развития ранних овощей.	Знакомство с условиями роста и развития ранних культур.	<p><b>Личностные результаты:</b> воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда</p>	1	Текущий	25.05
34	Сорта лука, репки и салата. Особенности выращивания в открытом и защищенном грунте.	Выращивание лука-репки и салата. Наблюдения и опыты за ростом и развитием растений. Ведение записей по наблюдаемым объектам.		1	Текущий	Рез.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.-128 с.:ил.

