

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



**Рабочая программа
по технологии (труд)
2 «Г» класс
(вариант 2.3)
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Федосова В А
учитель начальных классов

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (труду) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида»; авторы Коровин К.Г., Зикеева А.Г., Тигранова Л.И.; Москва, «Просвещение», 2006 год, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой; Москва, «Просвещение», 2011 год. Рабочая программа скорректирована с учетом учебного плана ГБОУ школы-интерната № 20 и учитывает особенности обучающихся первого класса со сложной структурой дефекта.

Цель: формирование у слабослышащих обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.

Трудовое обучение является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития обучающихся. Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на урок, работать на своем рабочем месте, правильно располагать материалы, убирать их по окончании работы. Наряду с этими задачами решаются и коррекционные задачи. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании; предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью, не допускается молчаливое выполнение практических заданий.

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Работа с пластилином

Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

Работа с природными материалами

Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Работа с бумагой

Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, рвется, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для

рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с нитками

Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнурка. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Программа

(2 часа в неделю, 66 часов)

Что такое технология? (2ч)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
Что такое технология?

Человек и земля(46ч)

Бумага. Изделие «Ромашка». (2ч)

Пластелин. «Ромашковая поляна». «Мудрая сова». (4ч)

Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». (3ч)

Проект «Осенний урожай». Аппликация «Овощи на тарелке». Изделие «Овощи» из пластилина (5ч)

Бумага. Изделия «Закладка». (2ч)

Пластелин. «Бабочка» (3ч)

Дикие животные. Изделие Коллаж «Дикие животные». (3ч)

Такие разные дома. Изделие «Домик» аппликация из геометрических фигур.(2ч)

Проект «Новый год». Бумага. Украшаем класс к Новому году. Изделия «Украшения на окно». Объемная аппликация «Ёлочная игрушка».(6ч)

Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка» из пластилина, аппликация «Чайник» (6ч)

Домашние животные. Изделие «Котёнок» (2ч)

Мебель. Изделие «Стул».(2ч)

8 марта. Подарок маме (3ч)

Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» (3ч)

Человек и вода(3ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Уход за комнатными растениями (3ч)
Изделие «Проращивание семян».

Человек и воздух(7ч)

Использование ветра. Изделие «Вертушка» (3ч)

Полеты птиц. Изделие «Попугай» (4ч)

Человек и информация(7ч)

Способы общения. Изделие « Письмо на глиняной дощечке».(2ч)

Правила движения. Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы» (3ч)

Компьютер (2ч)

Обобщение пройденного (1ч)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

К концу 1 класса учащиеся должны:

- формировать умения по организации рабочего места;
- размещать на рабочем месте материалы и инструменты, распределять рабочее место;
- научиться готовить материалы к работе и экономно их расходовать;
- знать названия материалов (пластилин, бумага, нитки);
- уметь сопоставлять свою поделку с образцом.

Планируемые результаты:

Личностные результаты обучения:

- формировать мотивацию к обучению; развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду;

Предметные результаты обучения:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции.
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.

- Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
- Контроль и корректировка хода работы.
- Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.
- Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.
- Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.

Базовые учебные действия:

1) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

2) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

3) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Учебно-методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: автор А.Г.Зикеев; М., «Просвещение», 2006 г.
2. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: «Просвещение», 2017 год.

Материально-техническое обеспечение.

1. Наглядные пособия, таблички, тематические таблицы.
2. Учебно-практическое оборудование:
 - бумага цветная, цветной картон,
 - пластилин,
 - нитки,
 - клей,
 - ножницы.
3. Использование ИКТ.

**Календарно-тематическое планирование
(2ч в неделю;66ч)**

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата
				предметные	базовые учебные умения	личностные	
1четверть							
1(1)	Что такое технология? Материалы и инструменты.	Различать инструменты и материалы. Познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.	текущий	-проявлять интерес к различным видам искусства;	Коммуникативные учебные действия: •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; •обращаться за помощью и принимать помощь; •слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; •доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; 2) Регулятивные учебные действия: • входить и выходить из учебного помещения со звонком; •ориентироваться в	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	2.09
2(2)	Организация рабочего места.		текущий	-различать предметы и материалы;			3.09
3(3)	Бумага. Изделие «Ромашка».	текущий	-познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;	9.09			
4(4)	Бумага. Изделие «Ромашка».	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой,	10.09			
5(5)	Пластилин. «Ромашковая»	Выполнять работу по образцу.	текущий				16.09

	<i>поляна».</i>	Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.		картоном;	<p>пространстве класса (зала, учебного помещения);</p> <ul style="list-style-type: none"> •пользоваться учебной мебелью; •адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); •работать с учебными принадлежностями, инструментами и организовывать рабочее место; •передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; •принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; •активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; •соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. •наблюдать; 	<p>-понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого человека.</p> <p>-проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.</p>	
6(6)	Пластилин. «Ромашковая поляна».		текущий	-организовывать рабочее место;			17.09
7(7)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	Освоить приём работы с природным материалами, бумагой и картоном.	текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.			23.09
8(8)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».		текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;			24.09
9(9)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».		текущий				30.09
10(10)	Пластилин. «Мудрая сова».	Освоить приём работы с природным материалами, пластилином, бумагой и картоном.	текущий				1.10
11(11)	Пластилин. «Мудрая сова».		текущий				7.10
12(12)	Проект «Осенний урожай».	Приемы и способы работы с бумагой.	текущий				08.10
13(13)	Аппликация «Овощи на тарелке».	Правила безопасной работы с ножницами.	текущий				14.10
14(14)	Аппликация «Овощи на тарелке».	Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при	текущий				15.10

		помощи клея.			•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)		
15(15)	Овощи из пластилина.	<i>Изделие «Овощи» из пластилина.</i>	текущий				21.10
16(16)	Овощи из пластилина.	Выполнять работу по образцу. Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				22.10
2 четверть							
17(1)	Бумага. <i>Изделия «Закладка».</i>	Знакомство с видами и свойствами бумаги.	текущий	-организовывать рабочее место;	Коммуникативные учебные действия: •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; •обращаться за помощью и принимать помощь; •слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; •доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; 2) Регулятивные учебные действия: • входить и выходить из	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;	5.11
18(2)	Бумага. <i>Изделия «Закладка».</i>	Приемы и способы работы с бумагой. Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия. -освоить приёмы работы с природными материалами,		на уровне положительного отношения к школе;	6.11
19(3)	Пластилин <i>«Бабочка».</i>	Выполнять работу по образцу.	текущий	пластилином, бумагой,		-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	12.11
20(4)	Пластилин <i>«Бабочка».</i>	Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий	картоном;			13.11
21(5)	Пластилин <i>«Бабочка».</i>		текущий			-знать основные моральные нормы поведения;	19.11
22(6)	Коллаж «Дикие животные».	<i>Изделие Коллаж «Дикие животные».</i>	текущий	-организовывать рабочее место;			20.11
23(7)	Коллаж «Дикие животные».	Осваивать приёмы создания изделия в технике коллажа.	текущий	-научиться пользоваться шаблонами для		-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать	26.11
24(8)	Коллаж «Дикие животные».		текущий				27.11

		Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем.		разметки изделия. -освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;	учебного помещения со звонком; •ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью; •адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); •работать с учебными принадлежностями, инструментами и организовывать рабочее место; •передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; •принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; •активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; •соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать	рабочее место. -понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого человека. -проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.	
25(9)	Бумага. Такие разные дома.	Выполнять работу по образцу.	текущий				3.12
26(10)	Бумага. Такие разные дома.	Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				4.12
27(11)	Проект «Новый год».	Приемы и способы работы с бумагой.	текущий				10.12
28(12)	Изделия из бумаги «Украшения на окно».	Правила безопасной работы с ножницами.	текущий				11.12
29(13)	Изделия из бумаги «Украшения на окно».	Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий				17.12
30(14)	Объемная аппликация «Ёлочная игрушка».	Выполнение игрушки по образцу и шаблону. Учить	текущий				18.12
31(15)	«Ёлочная игрушка».	пользоваться шаблонами,	текущий				24.12
32(16)	«Ёлочная игрушка».	соединение деталей при помощи клея.	текущий				25.12

					свою деятельность с учетом выявленных недочетов. •наблюдать; •работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)		
3 четверть							
33(1)	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка».	Пластилин. Создавать разные изделия на основе одной технологии. Использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.	текущий	-организовать рабочее место;	Коммуникативные учебные действия: •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; •обращаться за помощью и принимать помощь; •слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; •доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; 2) Регулятивные учебные действия: • входить и выходить из учебного помещения со	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место. -знать основные моральные нормы поведения; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	14.01
34(2)	Пластилин. Изделие «Чашка».		текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.			15.01
35(3)	Пластилин. Изделие «Чашка».		текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;			21.01
36(4)	Аппликация. «Чайник».		текущий	-организовывать рабочее место;			22.01
37(5)	Аппликация «Чайник»		текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки			28.01
38(6)	Аппликация «Чайник».		текущий				29.01
39(7)	Домашние		Использовать	текущий			

	животные. Изделие «Котёнок».	приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.		изделия.	звонком; •ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью; •адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставить и выходить из-за парты и т.д.); •работать с учебными принадлежностями, инструментами и организовывать рабочее место; •передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; •принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; •активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; •соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать	-понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого человека. -проявлять интерес к отдельным видам предметно- практической деятельности.	
40(8)	Изделие «Котёнок».		текущий				12.02
41(9)	Мебель. Изделие «Стул».	Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия красками.	текущий				18.02
42(10)	Мебель. Изделие «Стул».		текущий				19.02
43(11)	8 марта. Подарок маме.	Создание открытки из картона и бумаги.	текущий				25.02
44(12)	Подарок маме.		текущий				26.02
45(13)	Подарок маме.	Выполнять изделие по плану.	текущий				4.03
46(14)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	Знакомство с видами ткани, её назначением.	текущий				5.03
47(15)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании, связывание, наматывание цветных ниток. Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги.	текущий				11.03
48(16)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».		текущий		12.03		

49(17)	Уход за комнатными растениями.	Познакомить с правилами ухода за цветами.	текущий		свою деятельность с учетом выявленных недочетов. •наблюдать; •работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)		18.03
50(18)	Проращивание семян.	Выращивание семян.	текущий				19.03
4 четверть							
51(1)	Проращивание семян.	Наблюдения, фиксировать запись. Осваивать правила ухода за комнатными растениями.	текущий	-организовать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	Коммуникативные учебные действия: •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; •обращаться за помощью и принимать помощь; •слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; •доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; 2) Регулятивные учебные действия: • входить и выходить из учебного помещения со	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	1.03
52(2)	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	Создание вертушки из картона и бумаги.	текущий				2.04
53(3)	Изделие «Вертушка».	Выполнять изделие по плану.	текущий				8.04
54(4)	Изделие «Вертушка».		текущий				9.04
55(5)	Полёты птиц. Изделие «Попугай».		Выполнять работу по образцу. Научиться	текущий			
56(6)	Изделие «Попугай».	пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				16.04
57(7)	Изделие «Попугай».		текущий				22.04
58(8)	Изделие «Попугай».		текущий				23.04
59(9)	Способы общения. Изделие		Знакомство с первым письмом.	текущий			-освоить приёмы

	«Письмо на глиняной дощечке».	Использовать приёмы работы с пластилином:		работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;	звонком;	моральные нормы поведения;	
60(10)	Изделие «Письмо на глиняной дощечке».	скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.	текущий	-организовывать рабочее место;	•ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);	-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место;	30.04
61(11)	Правила движения. Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	Важные телефонные номера. Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения	текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия;	•адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставить и выходить из-за парты и т.д.);	-проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.	6.05
62(12)	Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	дорожных знаков. Нахождение безопасного маршрута от дома(метро) до школы, его	текущий	-знать правила безопасного пути в школу, научиться пользоваться планом-картой;	•принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;		7.05
63(13)	Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	графическое изображение. Составить план.	текущий	-научиться пользоваться компьютером.	•активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;		8.05
64(14)	Компьютер.	Знакомство с компьютером и его частями. Учить пользоваться	текущий		•соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать		13.05
65(15)	Компьютер.		текущий				14.05

		компьютером : включать и выключать его, печатать мини- текст.			свою деятельность с учетом выявленных недочетов. •наблюдать; •работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)	
66(16)	Обобщение пройденного.		текущий			20.05 21.05

