

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



**Рабочая программа
по технологии (труд)
в 1 «Б» классе
(вариант 2.2)
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Самус Наталия Эдуардовна.,
учитель начальных классов

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе «Примерных рабочих программ и коррекционных курсов НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2., Министерство образования и науки РФ, 1 класс, М., «Просвещение», 2018., скорректирована с учетом учебного плана ГБОУ школы-интерната № 20 и учитывает особенности обучающихся первого класса варианта 2.2.

Трудовое обучение является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития обучающихся. Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, уважения к людям труда); формирование трудовых качеств; развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; правильно располагать материалы, убирать их по окончании работы.

Цель: приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- расширение технического кругозора и словарного запаса младших школьников;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого воображения и мышления;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты.

Работа на уроках ведется на слуховой и слухозрительной основе с использованием при необходимости тактильной речи и обязательным проведением словарной работы, при постоянном контроле за речью.

Программа

(2 часа в неделю, 66 часов)

Что такое технология? (2ч)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Материалы и инструменты. Организация рабочего места.

Что такое технология?

Человек и земля(46ч)

Бумага. Изделие «Ромашка». (2ч)

Пластелин. «Ромашковая поляна». «Мудрая сова». (4ч)

Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». (3ч)

Проект «Осенний урожай». Аппликация «Овощи на тарелке». Изделие «Овощи» из пластилина (5ч)

Бумага. Изделия «Закладка». (2ч)

Пластелин. «Бабочка» (3ч)

Дикие животные. Изделие Коллаж «Дикие животные». (3ч)

Такие разные дома. Изделие «Домик» аппликация из геометрических фигур.(2ч)

Проект «Новый год». Бумага. Украшаем класс к Новому году. Изделия «Украшения на окно». Объёмная аппликация «Ёлочная игрушка». (6ч)

Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка» из пластилина, аппликация «Чайник» (6ч)

Домашние животные. Изделие «Котёнок» (2ч)

Мебель. Изделие «Стул». (2ч)

8 марта. Подарок маме (3ч)

Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» (3ч)

Человек и вода(3ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Уход за комнатными растениями (3ч)
Изделие «Проращивание семян».

Человек и воздух(7ч)

Использование ветра. Изделие «Вертушка» (3ч)

Полеты птиц. Изделие «Попугай» (4ч)

Человек и информация(7ч)

Способы общения. Изделие « Письмо на глиняной дощечке». (2ч)

Правила движения. Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы» (3ч)

Обобщение пройденного (3ч)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

К концу 1 класса учащиеся должны:

- формировать умения по организации рабочего места;
- размещать на рабочем месте материалы и инструменты, распределять рабочее место;
- научиться готовить материалы к работе и экономно их расходовать;
- знать названия материалов (пластилин, бумага, нитки);
- уметь сопоставлять свою поделку с образцом.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

-проявлять интерес к отдельным видам предметно- практической деятельности;

-знать основные моральные нормы поведения;

-соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.

Метапредметные результаты:

-определять цель выполнения заданий под руководством учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки.

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблонов;

-слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

-различать предметы и материалы;

-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;

- научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия;
- познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;
- организовывать рабочее место;

Учебно-методическая литература

1. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2. //1 дополнительный//1 класс//Министерство образования и науки РФ.// -М, «Просвещение,2018.

Материально-техническое обеспечение.

1. В классе имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного использования на 6 человек. «Класс слухо-речевой КСР-01», поставленный фирмой «Биомедилен», имеет следующие функциональные и технические возможности:
 - прослушивание голоса преподавателя и других учащихся;
 - прослушивание собственного голоса;
 - прослушивание звуковых программ от внешних источников сигналов;
 - раздельная регулировка громкости и полосы пропускания звуковых сигналов в левом и правом телефонах;
 - хранение индивидуальных параметров учеников в памяти компьютеров и их автоматическая установка на пультах при включении.
2. Все слабослышащие учащиеся обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами.
3. Наглядные пособия, таблички, тематические таблицы.
4. Учебно-практическое оборудование:
 - бумага цветная, цветной картон,
 - пластилин,
 - нитки,
 - клей,
 - ножницы.
5. Использование ИКТ.

**Календарно-тематическое планирование
(2ч в неделю;66ч)**

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения
				предметные	метапредметные	личностные	
1 четверть							
1(1)	Что такое технология? Материалы и инструменты.	Различать инструменты и материалы. Познакомиться с вилами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий	-проявлять интерес к различным видам искусства;	-развитие речи, способствующей становления мира восприятия в области искусств; -развитие слухового восприятия, слуховой памяти и внимания, сознательное использование словесных речевых конструкций для выполнения заданий и описаний;	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	01.09
2(2)	Организация рабочего места.		текущий	-различать предметы и материалы;			03.09
3(3)	Бумага. Изделие «Ромашка».		текущий	-познакомиться с видами и свойствами материалов,			08.09
4(4)	Бумага. Изделие «Ромашка».		текущий	правилами безопасной работы с ними;			10.09

5(5)	Пластилин. «Ромашковая поляна».	Выполнять работу по образцу. Научиться	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном; -организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки; -выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблонов.	-знать основные моральные нормы поведения; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	15.09
6(6)	Пластилин. «Ромашковая поляна».	пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				17.09
7(7)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	Освоить приём работы с природными материалами, бумагой и картоном.	текущий				22.09
8(8)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».		текущий				24.09
9(9)	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».		текущий				29.09
10(10)	Пластилин. «Мудрая сова».	Освоить приём работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном.	текущий				01.10
11(11)	Пластилин. «Мудрая сова».		текущий				06.10
12(12)	Проект «Осенний урожай».	Приемы и способы работы с бумагой.	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином,	-обобщать собственное представление о красоте	-понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества	08.10
13(13)	Аппликация «Овощи на тарелке».	Правила безопасной работы с ножницами.	текущий				13.10

14(14)	Апликация «Овощи на тарелке».	Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий	бумагой, картоном;	окружающей природы; - проговаривать последовательность действий на уроке;	и каждого человека. -проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.	15.10
15(15)	Овощи из пластилина.	<i>Изделие «Овощи» из пластилина.</i>	текущий				20.10
16(16)	Овощи из пластилина.	Выполнять работу по образцу. Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				22.10
17(1)	Бумага. Изделия «Закладка».	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий	-организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	-развитие слухового восприятия, слуховой памяти и внимания, сознательное использование словесных речевых конструкций для выполнения заданий и описаний.	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	10.11
18(2)	Бумага. Изделия «Закладка».		текущий				12.11
19(3)	Пластилин «Бабочка».	Выполнять работу по образцу.	текущий				17.11
20(4)	Пластилин «Бабочка».	Научиться пользоваться шаблоном для	текущий				19.11
21(5)	Пластилин «Бабочка».	разметки изделия.	текущий				24.11

22(6)	Коллаж «Дикие животные».	<i>Изделие Коллаж «Дикие животные».</i> Осваивать приёмы создания изделия в технике коллажа. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем.	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном; -организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки; -выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблонов.	-знать основные моральные нормы поведения; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	26.11
23(7)	Коллаж «Дикие животные».		текущий				01.12
24(8)	Коллаж «Дикие животные».		текущий				03.12
25(9)	Бумага. Такие разные дома.	Выполнять работу по образцу. Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий				08.12
26(10)	Бумага. Такие разные дома.		текущий				10.12
27(11)	Проект «Новый год».	Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;	-обобщать собственное представление о красоте окружающей природы; - проговаривать последовательность действий на уроке;	-понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого человека. -проявлять интерес к отдельным видам предметно-	15.12
28(12)	Изделия из бумаги «Украшения на окно».		текущий				17.12
29(13)	Изделия из бумаги «Украшения на окно».		текущий				22.12
30(14)	Объемная аппликация «Ёлочная игрушка».		текущий				24.12

31(1)	«Ёлочная игрушка».	пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий			практической деятельности.	12.01
32(2)	«Ёлочная игрушка».		текущий				14.01
33(3)	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка».	Пластилин. Создавать разные изделия на основе одной технологии. Использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.	текущий	-организовывать рабочее место;	-развитие слухового восприятия, слуховой памяти и внимания, сознательное использование словесных речевых конструкций для выполнения заданий и описаний.	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	19.01
34(4)	Пластилин. Изделие «Чашка».		текущий	-научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.			21.01
35(5)	Пластилин. Изделие «Чашка».		текущий				26.01
36(6)	Аппликация. «Чайник».		Приемы и способы работы с бумагой.	текущий			
37(7)	Аппликация «Чайник»	Правила безопасной работы с ножницами. Учить пользоваться шаблонами, соединение деталей при помощи клея.	текущий			02.02	
38(8)	Аппликация «Чайник».		текущий			04.02	
39(9)	Домашние животные.	Использовать приёмы работы с	текущий				09.02

	Изделие «Котёнок».	пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.		-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном;	-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;	-знать основные моральные нормы поведения; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	
40(10)	Изделие «Котёнок».		текущий				11.02
41(11)	Мебель. Изделие «Стул».	Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия красками.	текущий	-организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблонов.		25.02
42(12)	Мебель. Изделие «Стул».		текущий				02.03
43(13)	8 марта. Подарок маме.		текущий				04.03
44(14)	Подарок маме.	Создание открытки из картона и бумаги.	текущий				09.03
45(15)	Подарок маме.		текущий				11.03
46(16)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	Знакомство с видами ткани, её назначением. Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании, связывание, наматывание цветных ниток. Составление коллекции ниток — наклеивание на	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном и нитками;	-обобщать собственное представление о красоте окружающей природы; - проговаривать последовательность действий на уроке;	-понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого человека. -проявлять интерес к отдельным видам предметно-	16.03
47(17)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».		текущий				18.03
48(18)	Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».		текущий				23.03

		подложку из плотной бумаги.				практической деятельности.	
49(1)	Уход за комнатными растениями.	Познакомить с правилами ухода за цветами.	текущий				06.04
50(2)	Проращивание семян.	Выращивание семян.	текущий				08.04
51(3)	Проращивание семян.	Наблюдения, фиксировать запись. Осваивать правила ухода за комнатными растениями.	текущий	-организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия.	-слушать и понимать речь других; -развитие слухового восприятия, слуховой памяти и внимания, сознательное использование словесных речевых конструкций для выполнения заданий и описаний.	-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место.	13.04
52(4)	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	Создание вертушки из картона и бумаги.	текущий				15.04
53(5)	Изделие «Вертушка».	Выполнять изделие по плану.	текущий				20.04
54(6)	Изделие «Вертушка».		текущий				22.04
55(7)	Полёты птиц. Изделие «Попугай».		Выполнять работу по образцу. Научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия.	текущий			
56(8)	Изделие «Попугай».		текущий				29.04
57(9)	Изделие «Попугай».		текущий				04.05
58(10)	Изделие «Попугай».		текущий				06.05

59(11)	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке».	Знакомство с первым письмом. Использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание.	текущий	-освоить приёмы работы с природными материалами, пластилином, бумагой, картоном; -организовывать рабочее место; -научиться пользоваться шаблонами для разметки изделия; -знать правила безопасного пути в школу, научиться пользоваться планом-картой; -научиться пользоваться компьютером.	-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки; -выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблонов.	-знать основные моральные нормы поведения; -соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место; -проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.	11.05
60(12)	Изделие «Письмо на глиняной дощечке».		текущий				13.05
61(13)	Правила движения. Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	Важные телефонные номера. Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков. Нахождение безопасного маршрута от дома(метро) до школы, его графическое изображение. Составить план.	текущий				18.05
62(14)	Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».		текущий				20.05
63(15)	Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».		текущий				25.05
64	Обобщение		текущий				резерв

65	Обобщение пройденного		текущий				резерв
66	Обобщение пройденного.		текущий				резерв

