

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



Рабочая программа
по ознакомлению с окружающим миром
во 2 «В» классе
(вариант 2.2)
01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Балханова Карина Геннадьевна,
учитель начальных классов

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, « Программ специальных(коррекционных) образовательных учреждений II вида» авторы Коровин К.Г., Зикеева А.Г., Тигранова Л.И. Москва, « Просвещение», скорректирована с учетом учебного плана ГБОУ школы-интерната № 20 и учитывает особенности обучающихся второго класса варианта 2.2.

Начальное изучение окружающего мира в специальных учреждениях II вида, как и общеобразовательной школе, ставит своей целью: сообщить школьникам элементарные сведения о живой и неживой природе и труде людей, об изменениях природы и труда людей по временам года; обогатить личный опыт учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений явлений живой и неживой природы; показать влияние изменений в природе на труд человека; дать детям некоторые знания о значении охраны природы; дать первоначальные гигиенические знания, привить некоторые навыки личной и общественной гигиены.

Изучение предмета ведется в двух направлениях.

Первое направление предусматривает знакомство с общественной жизнью, трудом людей, культурой поведения.

Формы, методы и средства ознакомления детей с жизнью общества разнообразны: экскурсии, посещение музеев, беседы и чтение о труде, о людях труда, просмотр кинофильмов, подготовка к праздникам.

Второе направление предусматривает знакомство с природой в непосредственном общении с нею.

Задача этого раздела заключается в том, чтобы на конкретном и доступном материале познакомить детей с живой и неживой природой, сформировать у них первоначальное представление о природе как о едином целом, научить устанавливать взаимосвязи между объектами и явлениями природы, между природой и трудовой деятельностью людей.

Первоначальные знания о природе являются основой для дальнейшего усвоения курса природоведения, имеют большое значение для общего и речевого развития сл/сл. Детей, способствуют развитию словесно-логического мышления.

В процессе наблюдений за погодой и сезонными явлениями, экскурсий в природу, из бесед с учителем учащиеся получают сведения о различных явлениях, происходящих в природе в разное время года, о жизни растений и животных, о деятельности людей, а также первоначальные сведения о человеке и охране его здоровья.

Предмет «Окружающий мир» тесно связан с остальными предметами начальной школы. Наблюдения за жизнью природы и общества, за трудом людей способствуют лучшему пониманию учебного материала по таким предметам, как русский язык, трудовое обучение и др.

На уроках по ознакомлению с окружающим миром, как и на всех других, должны правильно использоваться и реализоваться требования, предъявляемые к восприятию обращенной речи (на слухо-зрительной основе или на слух) и к оформлению учащимися высказывания (контроль за произношением и исправление допускаемых учеником ошибок).

ПРОГРАММА

(68ч; 2ч в неделю)

Наш дом

Наша страна.

Профессии родителей. Труд и отдых в семье. Помощь взрослым в домашних делах. Праздники. Основные формы обращения: приветствие, просьба, извинение, благодарность.

Режим дня, виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию дома, его содержание и значение. Виды отдыха в режиме дня, их содержание и значение.

Бережное отношение к домашнему имуществу, к личным вещам, к вещам всех членов семьи, к комнатным растениям, домашним животным.

Соблюдение правил противопожарной безопасности.

Личная гигиена школьника. Соблюдение чистоты в помещениях. Гигиена зрения, слуха. Охрана здоровья в разное время года.

Наша школа

Режим дня, виды труда в режиме дня, виды отдыха в режиме дня, их содержание и значение.

Соблюдение гигиены помещения (проветривание помещения, соблюдение чистоты и порядка в игровом и учебном помещениях).

Бережное отношение к зданию, к школьному имуществу, учебным книгам.

Расписание уроков. Определение времени. Единицы измерения времени (год, месяц, недели, сутки, час, минута).

Уход за комнатными растениями, правильная расстановка их в классе.

Город, где мы учимся

Название города. Главная площадь города.

Основные достопримечательности города: памятники, парки и т.д.

Культурно-просветительные учреждения города (музей, театр, библиотека и т.д.).

Транспорт города. Наземный, воздушный, водный транспорт. Профессии людей.

Правила дорожного движения, правила поведения на дорогах. Правила поведения в общественных местах.

Раздел 2

Наблюдения за погодой и явлениями природы по сезонам

Наша природа

Ежедневные наблюдения за погодой. Устное описание состояния погоды за день на основе наблюдений и состояния погоды в течение отдельных дней недели на основе данных календаря.

Систематические наблюдения за изменениями, происходящими в жизни растений, животных и деятельности людей по сезонам.

Обобщение пройденного

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- овладение представлением об окружающем мире;
- овладение природоведческими терминами, словами и словосочетаниями, обозначающими объекты и явления природы, выражающие временные и пространственные отношения и включение их в самостоятельную речь;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

К концу II класса учащиеся должны:

- называть страну, в которой они живут, ее столицу.
- знать и уметь выполнять режим дня, элементарные требования выполнения личной гигиены;
- знать основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощаться и уметь использовать их в отношениях с людьми;
- знать правила поведения на улице и выполнять их; правила перехода улицы, обхода транспорта; виды переходов, дорожные знаки;
- знать и уметь выполнять элементарные правила обращения с бытовыми приборами;
- знать элементарные правила противопожарной безопасности;
- уметь охранять окружающие растения и животных;
- уметь поливать растения, ухаживать за ними;
- уметь правильно обращаться и разговаривать со старшими, сверстниками.

Виды контрольных работ, их проведение

1) Проверочные работы

Текущие контрольные работы проводятся несколько раз в году сразу после изучения крупных тем программы.

По результатам текущего контроля учитель может выявить степень усвоения только что изученного материала и скорректировать дальнейший процесс обучения. Продолжительность текущей контрольной работы в зависимости от ее объема может колебаться от 5 до 40 минут.

Целью проведения итоговых контрольных работ – проверка уровня достижения планируемых результатов по предмету в соответствии с требованиями программы за истекший период работы (учебная четверть, полугодие, год). В итоговые контрольные работы входят задания, знакомые учащимся по упражнениям учебника, проверяются лишь те умения и навыки, которые уже хорошо отработаны.

Возможны различные формы проведения текущих и итоговых контрольных работ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Проверочная работа	1	1	1	1	4

Учебно-методическая литература.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: автор А.Г.Зикеев, «Просвещение», 2006г.
2. Ознакомление с окружающим миром ,2класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида, Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, М;«Просвещение»2011 г.
3. Изучение природы в 1-4 классах специальных(коррекционных) образовательных учреждений I и II вида(пособие для учителя), // М.Ф.Титова, «Владос»,2005

Материально-техническое обеспечение.

1. В классе имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного использования на 6 человек. «Класс слухо-речевой КСР-01», поставленный фирмой «Биомедилен», имеет следующие функциональные и технические возможности:
 - прослушивание голоса преподавателя и других учащихся;
 - прослушивание собственного голоса;
 - прослушивание звуковых программ от внешних источников сигналов;
 - раздельная регулировка громкости и полосы пропускания звуковых сигналов в левом и правом телефонах;
 - хранение индивидуальных параметров учеников в памяти компьютеров и их автоматическая установка на пультах при включении.
2. Все слабослышащие учащиеся обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами.
3. Наглядные пособия, таблички.
4. Использование ИКТ.

Календарно-тематическое планирование
(2ч в нед; 68ч)

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения
				предметные	метапредметные	личностные	
1 четверть(16ч)							
1(1)	Моя школа	Учить отвечать на вопросы. запись ответов стр. 4	текущий	<ul style="list-style-type: none"> •учить пользоваться учебником; •учить задавать вопросы; •рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию; •осознание целостности окружающего мира, •освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей; •познакомиться и научиться применять в жизни правила поведения дома; 	<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь учителя и других; • совместно с учителем и учениками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке; • добывать новые знания, • находить ответы на вопросы с учителем; • применять для решения логические действия анализа, сравнения, • классификац 	<ul style="list-style-type: none"> •принимать статус «ученик», •внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; •осознание себя как гражданина России; •принятие и освоение социальной роли обучающегося; •заинтересованность в приобретении и расширении 	1.09
2(2)	Моя школа.	Заучивание названия уроков, запись в дневник, стр. 5	текущий				2.09
3(3)	Правила поведения в школе	Знать правила поведения на уроке и перемене. Работа по индивидуальным карточкам	текущий				8.09
4(4)	Орудия труда.	Обогащение словарного запаса. Расположение действий по порядку, стр. 6-11	текущий				9.09
5(5)	Орудия труда.	Обогащение словарного запаса. Расположение действий по порядку, стр. 6-11	текущий				15.09
6(6)	Правила безопасности дома.	Работа с картинками, проговаривание. стр. 9	текущий				16.09
7(7)	Правила безопасности дома.	Знать правила поведения дома, технику безопасности стр. 9	текущий				22.09
8(8)	Что растет на огороде?	Обогащение словарного запаса, стр. 12-13	текущий				23.09

9(9)	Что как растет?	Что вырастает на грядках, стр. 12-13	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с видами растений; • научиться ухаживать за комнатными растениями; • познакомиться с народными приметами об осени; • познакомиться и научиться применять в жизни правила дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • вступать в диалог с товарищем по образцу, • учить принимать участие в ролевой игре; • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; • положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений; • овладение социально-бытовыми умениями, • используемыми в повседневной жизни. 	29.09
10(10)	Комнатные растения.	Как правильно ухаживать за комнатными растениями. стр. 12-13	текущий				30.09
11(11)	Осень пришла.	Приметы осени, название месяцев, стр. 14-15	текущий				6.10
12(12)	Осень пришла.	Работа с текстом, ответы на вопросы стр. 14-15	текущий				7.10
13(13)	Транспорт.	Названия транспорта по группам: наземный, подземный, воздушный. Работа по индивидуальным карточкам	текущий				13.10
14(14)	Воздушный транспорт.	Работа с картинками, чтение, отв. на вопросы стр. 18-19	текущий				14.10
15(15)	Правила дорожного движения.	Работа с картинками, ответы на вопросы стр. 20-21	текущий				20.10
16(16)	Проверочная работа	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				21.10
2 четверть(16ч)							
17(1)	Родная страна.	Чтение, знакомство с символами нашей страны: флаг и герб России. стр. 24-25	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • учить пользоваться учебником; • учить задавать вопросы; • рассматривать иллюстрации, извлекать 	<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь учителя и других; • совместно с учителем и учениками давать 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать статус «ученик», • внутреннюю позицию школьника на уровне положительного 	10.11
18(2)	Родная страна.	Названия символов России, раскраска. стр. 24-25	текущий				11.11
19(3)	Поздняя осень.	Работа с картинками и деформированным текстом.	текущий				17.11

		стр. 26-27		<p>нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание целостности окружающего мира, • освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей; • познакомиться и научиться применять в жизни правила ухода за глазами • познакомиться с историей города, в котором мы учимся; • познакомиться с новыми названиями животных и их повадками; • познакомиться и научиться применять в жизни правила поведения при общении с 	<p>эмоциональную оценку деятельности на уроке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания, • находить ответы на вопросы с учителем; • применять для решения логические действия анализа, сравнения, • классификации • вступать в диалог с товарищем по образцу, • учить принимать участие в ролевой игре; • формировать умения планировать. 	<p>ного отношения к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как гражданина России; • принятие и освоение социальной роли обучающегося; • заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; • положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений; • овладение социально- 	
20(4)	Поздняя осень.	Отличие картинок, запись, стр. 26-27	текущий				18.11
21(5)	В лесу.	Название ягод и грибов стр. 30-31	текущий				24.11
22(6)	Правила поведения в лесу.	Познакомить с правилами безопасного поведения в лесу и если ты заблудился, стр. 30-31	текущий				25.11
23(7)	Дикие животные.	Название животных, жилища стр. 32-33	текущий				1.12
24(8)	Предметы обихода.	Бытовая техника, посуда. стр. 34-35	текущий				2.12
25(9)	Береги глаза!	Правила. Дидактическая игра. стр. 39-40	текущий				4.12
26(10)	Осторожно, незнакомец!	Работа с картинками. стр. 41-42	текущий				8.12
27(11)	Собака-друг человека.	Знакомство с породами собак. стр. 43-45	текущий				9.12
28(12)	Санкт-Петербург.	Название города. Главная площадь города, Работа по индивидуальным карточкам	текущий				15.12
29(13)	Санкт-Петербург.	Основные достопримечательности города. Работа по индивидуальным карточкам	текущий	16.12			
30(14)	Проверочная работа	Работа по индивидуальным карточкам	текущий	22.12			
31(15)	Повторение	Работа по индивидуальным	текущий	23.12			

	пройденного	карточкам		незнакомыми людьми.		бытовыми умениями.	
3 четверть(20ч)							
32(1)	Зима.	Приметы зимы, месяцы года, стр. 50-52	текущий	<ul style="list-style-type: none"> •учить пользоваться учебником; •учить задавать вопросы; •рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию; •осознание целостности окружающего мира, •освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей; •познакомиться с народными приметами о зиме; •познакомиться и научиться применять в жизни правила поведения с 	<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь учителя и других; • совместно с учителем и учениками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке; • добывать новые знания, • находить ответы на вопросы с учителем; • применять для решения логические действия анализа, сравнения, • классификации • вступать в диалог с 	<ul style="list-style-type: none"> •принимать статус «ученик», •внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; •осознание себя как гражданина России; •принятие и освоение социальной роли обучающегося; •заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий 	12.01
33(2)	Зимние виды спорта.	Разговор о зиме и зимних забавах стр. 53	текущий				13.01
34(3)	Приметы зимы.	Описание погоды, работа по вопросам стр. 54-57	текущий				19.01
35(4)	Приметы зимы	Какая бывает зима? стр. 54-57	текущий				20.01
36(5)	Труд дома.	Как ты помогаешь дома? Работа с картинками, ответы на вопросы стр. 60	текущий				26.01
37(6)	Наблюдения за погодой.	Знаки обозначения стр. 61-62	текущий				27.01
38(7)	Приметы зимы.	Знакомства с народными приметами, ответы на вопросы о картинкам стр. 63-64	текущий				2.02
39(8)	Играть с огнем нельзя!	Правила поведения при пожаре дома. Телефон при пожаре 01 стр. 65	текущий				3.02
40(9)	Электроприборы.	Названия электроприборов, правила безопасности, стр. 71	текущий				9.02
41(10)	Правила поведения за столом.	Будь культурным! Беседа и выполнение действий.	текущий				10.02

		стр. 75-77						
42(11)	Правила поведения за столом.	Описание стола, посуды стр. 72-73	текущий	<p>огнем и при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> •познакомиться с зимними видами спорта; •познакомиться и научиться применять в жизни правила дорожного движения (перехода улицы по сигналу светофора и дорожному переходу); •познакомиться с традициями и историей праздника 23 февраля; •познакомиться с традициями и историей праздника 8 марта; •познакомиться и научиться применять в жизни правила личной гигиены. 	<p>товарищем по образцу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить принимать участие в ролевой игре; • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>подход к выполнению заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений; • овладение социально-бытовыми умениями, • используемыми в повседневной жизни; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. 	16.02	
43(12)	23 февраля – День Защитников Отечества.	Знакомство с традициями и историей праздника, поздравления стр. 66-67	текущий				17.02	
44(13)	Правила обхода транспорта при переходе через улицу.	Беседа с использованием наглядного материала. Презентация, работа по индивидуальным карточкам	текущий				24.02	
45(14)	Правила поведения на дорогах.	Пешеходный светофор и его сигналы, перекресток, переход Презентация, работа по индивидуальным карточкам	текущий				2.03	
46(15)	8 марта-Международный Женский день.	Учить подписывать открытки стр. 70	текущий				3.03	
47(16)	У мамы много дел.	Работа с картинками, составление рассказа по плану. стр. 68-69	текущий				9.03	
48(17)	Готовим вместе с мамой.	Помощь в приготовлении пищи, вежливые слова, стр. 76-77	текущий				10.03	
49(18)	Гигиена человека	Части тела, уход за телом (голова, шея, туловище, руки, ноги)	текущий				16.03	
50(19)	Проверочная работа	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				17.03	
51(20)	Повторение пройденного материала	Работа по индивидуальным карточкам	текущий	23.03				

4 четверть(16ч)							
52(1)	На стройке.	Строительный материал. стр. 81-82	текущий	<ul style="list-style-type: none"> •учить пользоваться учебником; •учить задавать вопросы; •рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию; •осознание целостности окружающего мира, •освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей; •познакомиться с народными приметами о весне; •познакомиться с единицами измерения времени; •знакомство с профессиями людей; •познакомиться 	<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь учителя и других; • совместно с учителем и учениками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке; • добывать новые знания, • находить ответы на вопросы с учителем; • применять для решения логические действия анализа, сравнения, • классификации • вступать в диалог с товарищем по образцу, • учить 	<ul style="list-style-type: none"> •принимать статус «ученик», •внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; •осознание себя как гражданина России; •принятие и освоение социальной роли обучающегося; •заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; 	6.04
53(2)	Соседи.	Игра: «назови соседа». стр. 84-85	текущий				7.04
54(3)	Будь воспитанным!	Правила поведения с соседями стр. 84-85	текущий				13.04
55(4)	Дикие животные.	Характеристика животных. стр. 86-87	текущий				20.04
56(5)	Весна.	Работа с карточками (текст с картинками) стр. 89-90	текущий				21.04
57(6)	Весна.	Работа с картинками. стр. 89-90	текущий				27.04
58(7)	Приметы весны.	Труд людей весной, стр. 90-91	текущий				28.04
59(8)	Смена времен года.	Работа с картинкой и с текстом, изменения в природе и в жизни животных, стр. 92	текущий				4.05
60(9)	Единицы измерения времени	Год, месяц, неделя, сутки, час, минута, стр. 93	текущий				5.05
61(10)	9 мая- День Победы!	Знакомство с праздником, стр. 94-96	текущий				11.05
62(11)	Осторожно! Электрический ток.	Правила пользования бытовыми предметами. стр. 96	текущий				12.05
63(12)	Профессии.	Называние профессии, ответы на вопросы стр. 102-105	текущий				18.05
64(13)	Вежливые слова.	Учить произносить	текущий				19.05

		вежливые слова, работа с картинками, стр.105-106		и научиться применять в жизни правила пользования электрическим и бытовыми приборами; • научиться применять в речи вежливые слова.	принимать участие в ролевой игре; • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия .	• положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений; • овладение социально-бытовыми умениями.	
65(14)	Проверочная работа	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				25.05
66(15)	Повторение пройденного материала	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				
67(16)	Повторение пройденного материала	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				
68	Повторение пройденного материала	Работа по индивидуальным карточкам	текущий				

