

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



Рабочая программа
по ознакомлению с окружающим миром
в 1 «Б» классе
(вариант 2.2)
01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Самус Наталия Эдуардовна.,
учитель начальных классов

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром для 1 класса составлена на основе «Примерных рабочих программ и коррекционных курсов НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2., Министерство образования и науки РФ, 1 класс, М., «Просвещение», 2018., скорректирована с учетом учебного плана ГБОУ школы-интерната № 20 и учитывает особенности обучающихся первого класса варианта 2.2.

Начальное изучение окружающего мира в специальных учреждениях II вида, как и общеобразовательной школе, ставит своей целью: сообщить школьникам элементарные сведения о живой и неживой природе и труде людей, об изменениях природы и труда людей по временам года; обогатить личный опыт учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений явлений живой и неживой природы; показать влияние изменений в природе на труд человека; дать детям некоторые знания о значении охраны природы; дать первоначальные гигиенические знания, привить некоторые навыки личной и общественной гигиены.

Цели: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Задачи:

- *формировать представления о временах года;
- *расширять кругозор детей;
- *воспитывать наблюдательность и интерес к природе;
- *формировать, обогащать и закреплять словарный запас детей;
- *учить отвечать на вопросы;
- *развивать речь, мышление и воображение школьников;
- *воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе, пробуждать познавательный интерес к окружающему миру.

Предмет «Окружающий мир» тесно связан с остальными предметами начальной школы. Наблюдения за жизнью природы и общества, за трудом людей способствуют лучшему пониманию учебного материала по таким предметам, как русский язык, трудовое обучение и др.

На уроках по ознакомлению с окружающим миром, как и на всех других, должны правильно использоваться и реализоваться требования, предъявляемые к восприятию обращенной речи (на слухо-зрительной основе или на слух) и к оформлению учащимися высказывания (контроль за произношением и исправление допускаемых учеником ошибок).

ПРОГРАММА

(66ч; 2ч в неделю)

1. Человек и общество (34ч).

О себе. (13ч)

Мое имя и фамилия. Что мы едим. Продукты питания. Части тела человека. Здоровье. Внешность человека. Части тела человека. Органы чувств. Личная гигиена школьника. Режим дня. Утренняя гимнастика. Семья. День рождения.

Продукты из молока, мяса и муки. Домашние заботы.

На кухне. Посуда и столовые приборы. Как вести себя во время еды. Не забывай мыть руки!

Я и школа (8ч)

1 сентября

Класс. Имена одноклассников.

Сиди за партой правильно. Кто как работает в школе.

Я -школьник. Правила поведения в школе. Дежурный. Уход за растениями класса.

День школьника. Время суток (утром, днём, вечером, ночью).

Город, в котором я живу(8ч)

Главная улица. Будь осторожен на улице!

Сигналы светофора. Дорожные знаки:«Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Подземный пешеход».

Транспорт города: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, метро. Правила поведения в транспорте. Если ты потерялся!

Кто следит за чистотой. Кто готовит в столовой.

Правила поведения в магазине.

Родная страна (5ч)

Наша Родина-Россия. Москва- столица России. Флаг нашей Родины.

Праздники: День Учителя, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы.Значение труда в жизни общества. Профессии.

2. Человек и природа (29ч)

Родная природа (9ч)

Восприятие красоты природы родного края.

Времена года. Сезонные изменения в природе. Последовательность месяцев в году.

Природа города. Зелёные насаждения: деревья, кустарники, цветы. Грибы.

Растительный мир (7ч)

Названия деревьев и кустарников, цветов.

Внешний вид и разнообразие овощей и фруктов.

Лесные и садовые ягоды. Предупреждение отравлений.

Животный мир (8ч)

Домашние и дикие животные. Детёныши домашних животных.

Птицы. Отлет и прилет перелетных птиц.

Рыбы. Среда их обитания.

Насекомые.

Жизнь и деятельность человека (5ч)

Труд и отдых людей в разное время года.

Бережное отношение к окружающей природе.

Термометр и его использование.

Наблюдения: за погодой, сезонными изменениями в природе.

Обобщение пройденного. - 1ч

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- целостное восприятие окружающего мира;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; ориентироваться в учебном плане;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты:

- правильно называть родную страну, город;
- различать овощи и фрукты;
- называть дни недели и времена года; соотносить времена года и месяцы;
- различать виды транспорта;
- овладение представлением об окружающем мире;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- установление природоведческих обобщений, простейшей систематизации и классификации изучаемых объектов;

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- свою имя, фамилию, возраст, состав семьи;
- имя и отчество учителя и воспитателя;
- свой домашний адрес;
- основные формы приветствия;
- элементарные правила личной гигиены и уметь выполнять их;
- названия окружающих предметов: мебели, посуды, одежды;
- основные правила поведения в интернате, на уроке, на улице и выполнять их.

Уметь:

- исполнять обязанности дежурного;
- соблюдать правила поведения в школе, в транспорте;
- наблюдать за природой и погодой;
- бережно относиться к окружающей природе.

Учебно-методическая литература.

1. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2. //1 дополнительный//1 класс//Министерство образования и науки РФ.// -М, «Просвещение»,2018.
2. Ознакомление с окружающим миром. Учебник. 1 класс//Т.С.Зыкова,М.А.Зыкова.// М, «Просвещение»,2008.

Материально-техническое обеспечение.

1. В классе имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного использования на 6 человек. «Класс слухо-речевой КСР-01», поставленный фирмой «Биомедилен», имеет следующие функциональные и технические возможности:
 - прослушивание голоса преподавателя и других учащихся;
 - прослушивание собственного голоса;
 - прослушивание звуковых программ от внешних источников сигналов;
 - раздельная регулировка громкости и полосы пропускания звуковых сигналов в левом и правом телефонах;
 - хранение индивидуальных параметров учеников в памяти компьютеров и их автоматическая установка на пультах при включении.
2. Все слабослышащие учащиеся обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами.
3. Наглядные пособия, таблички.
4. Использование ИКТ.

Календарно-тематическое планирование

(2ч в неделю; 66ч)

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата
				предметные	метапредметные	личностные	
1(1)	1 сентября.	Начало учебного года. Внешний вид школьника. С. 4-5	текущий	учить пользоваться учебником; - рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию	учить пользоваться учебником; - рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию	-принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; -осознание себя как гражданина России;	1.09
2(2)	Фамилия и имя.	Собственные имя и фамилия. Имена товарищей по классу. С. 6-7	текущий				6.09
3(3)	Класс.	Класс. Мебель и учебные вещи. с.8-9	текущий				8.08
4(4)	Сиди за партой правильно.	Урок. Как правильно сидеть за партой. С. 10-11	текущий				13.09
5(5)	Кто как работает в школе.	Директор. Учитель. Воспитатель. Их имена и отчества. С. 12-13.	текущий				15.09
6(6)	Осень.	Ранняя и поздняя осень. Погода осенью. Наблюдение и ведение календаря природы. С30	текущий	-учить правильно проговаривать и использовать вежливые слова; -учить задавать вопросы; -рассматривать иллюстрации учебника,	-добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем;	; -заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	22.09
7(7)	Осенние цветы.	Внешний вид и названия осенних цветов. Зелёные насаждения города, клумбы. С14-15	текущий				22.09
8(8)	Фрукты и овощи.	Внешний вид и названия овощей и фруктов.	текущий	-показывать и называть фрукты,	-слушать и понимать речь	-принятие и освоение	27.09
9(9)	Фрукты и овощи.		текущий				29.09

		Использование в пищу. С16-17		овощи, ягоды и цветы;	учителя и других;	социальной роли обучающегося;				
10(10)	Ягоды.	Лесные и садовые ягоды. Внешний вид и названия ягод. С28-29	текущий	-узнавать их на рисунке различать и группировать;	-слушать и понимать речь учителя и других;	-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	4.10			
11(11)	Ягоды.)		текущий				- рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию;	6.10		
12(12)	Деревья.	Природа города. Зелёные насаждения. Внешний вид и названия хвойных и лиственных деревьев. Деревья осенью. С.32-33	текущий	- различать грибы и группировать их			11.13			
13(13)	Деревья.)		текущий				- применять для решения действия анализа, сравнения, классификации;	18.10		
14(14)	Грибы.	Съедобные и несъедобные грибы. Сбор грибов и их использование в пищу. С.26-27	текущий	-знать правила поведения на улице и правила движения;			-слушать и понимать речь учителя и других;	-положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений;	20.10	
15(15)	Грибы.)		текущий		-наблюдать за сезонными изменениями в природе					
16(1)	Осенью много работы.	Сбор урожая осенью. Осенние работы в огороде, в поле, в лесу. С.36- 37	текущий		изменениями в природе	-добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем.			-принимать новый статус «ученик».	8.11
17(2)	Поздняя осень.	Времена года. Ранняя и поздняя осень. Сезонные изменения в природе. С42- 43	текущий							10.11
18(3)	Улица.	Улица города. Транспорт. Сигналы светофора.С.48-49	текущий							15.11
19(4)	Будь осторожен на улице.	Правила поведения и безопасности в городе. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми. С50-51	текущий	17.11						
20(5)	Домашние животные.	Детёныши домашних животных. С38-39	текущий	- рассматривать иллюстрации,	-слушать и понимать речь	-положительное отношение к	22.11			

21(6)	Школа для собак.	Породы собак. Внимательное отношение к домашним животным. С. 40	текущий	извлекать нужную информацию; -узнавать и называть домашних и диких животных и классифицировать их.	учителя и других; -добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем	процессу обучения, к приобретению знаний и умений;	24.11
22(7)	Дикие животные.	Внешний вид и названия животных. Зоопарк с.60	текущий				29.11
23(8)	Домашние и дикие животные.	Сходство и различия (волк и собака). С. 62-63	текущий				1.12
24(9)	Что мы едим.	Вкусная пища. Продукты питания. с. 52-55	текущий	- рассматривать иллюстрации,	-вступать в диалог с товарищем по образцу,	-положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений;	6.12
25(10)	Части тела человека. Здоровье.	Особенности организма. Органы чувств (обоняние, слух, зрение) с.64- 65	текущий	извлекать нужную информацию;	-учить принимать участие в ролевой игре;	процессу обучения, к приобретению знаний и умений;	8.12
26(11)	Внешность человека.	Внешность человека (рост, волосы, нос, рот, цвет глаз) с.66-67	текущий	-наблюдать за изменениями в природе ;	-добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем.	-принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;	13.12
27(12)	Ванная комната.	Выполнение правил личной гигиены: уход за телом, волосами. Название предметов в ванной комнате. С.68-69	текущий	-наблюдать за органами чувств.		внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;	15.12
28(13)	Зимние занятия детей.	Зима. Отдых и занятия зимой. С.74-75	текущий	-рассматривать иллюстрации;	-слушать и понимать речь учителя и других;	-принятие и освоение социальной роли обучающегося;	20.12
29(14)	Новый год.	Праздники, которые отмечает вся страна. Участие в подготовке к новомуднему празднику. С76-77	текущий	-учить по вопросам описывать об празднике, -узнавать птиц на рисунке,	-применять для решения логические действия анализа,	-овладение социально-бытовыми умениями,	22.12
30(15)	Птицы зимой.	Внешний вид и образ жизни птиц в	текущий				27.12

		природе. Значение подкормки птиц		различать птиц и группировать их.	сравнения, классификации;	используемыми в повседневной жизни.	
31(1)	Осень и зима.	Времена года. Природа города. С. 82-83	текущий	- рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию; - рассказывать о гигиене;	- слушать и понимать речь учителя и других; - добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем.	- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений.	10.01
32(2)	Утром.	Режим дня. Утренняя гимнастика. С84-85	текущий				12.01
33(3)	Семья.	Состав семьи. Совместные игры. Игрушки. С.86-87	текущий				17.01
34(4)	Я-школьник.	Правила поведения в школе и классе, во время занятий. С.80-91	текущий				19.01
35(5)	Дела-школьные.		текущий				24.01
36(6)	Дежурный.	Обязанности дежурного. Поддержание порядка в классе. С.96-97	текущий				26.01
37(7)	Занятия детей зимой.	Зимние забавы. Спорт и игры во дворе зимой. С.98-99	текущий	- рассматривать иллюстрации; - описывать одежду и обувь по рисунку, отличать тип одежды для сезонов; - знать правила дорожного движения, - учить по вопросам описывать об празднике,	- слушать и понимать речь учителя и других; - применять для решения логические действия анализа, сравнения, классификации;	- принятие и освоение социальной роли обучающегося; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	31.01
38(8)	После прогулки.	Снег и его свойства. Уход за одеждой после прогулки зимой. С.100-101	текущий				2.02
39(9)	Защитники Отечества.	Праздник 23 февраля. Военные профессии.	текущий				7.02
40(10)	Кто следит за чистотой двора.	Профессии. Уважительное отношение к труду дворника и уборщицы. Помощь взрослым. С 92-93	текущий				9.02
41(11)	Транспорт.	Название города, улицы и номер дома,	текущий				21.02

		где находится школа. Транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро. С102-103		-знать правила поведения в транспорте			
42(12)	Как вести себя в транспорте.	Правила поведения в транспорте. Правила безопасности в транспорте. С104-105	текущий				28.02
43(13)	Женский день.	Праздник 8 марта. Профессии. С.108- 109	текущий	систематизация смены времен года;	-слушать и понимать речь учителя и других; -добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем;	-положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений;	2.03
44(14)	День рождения.	Возраст, день рождения. Воспитание любви и уважения к родным и близким. С.110-111	текущий	-наблюдения за изменениями природы;			5.03
45(15)	Рыбы.	Особенности внешнего вида рыб, среда обитания, с.112-113	текущий	- рассматри вать иллюстрации, извлекать нужную информацию;			9.03
46(16)	Птицы весной.	Названия перелетных птиц. Прилёт птиц весной и гнездование. С.114- 115	текущий	-узнавать птиц на рисунке, различать птиц и группировать их,			14.03
47(17)	Если ты потерялся.	Правила поведения и безопасности в городе. Как и к кому обратиться за помощью на улице.	текущий	-знать правила поведения, если ты потерялся			16.03
48(18)	Ранняя весна.	Времена года. Весенние месяцы. Сезонные изменения. С. 118-119	текущий				21.03
49(19)	В магазине.	Правила поведения в магазине. Покупатель и продавец. Деньги. С120- 121	текущий				23.03
50(1)	Продукты.	Продукты питания, получаемые из молока,	текущий	- рассматривать			-вступать в диалог с товарищем по

		муки и мяса. С.122-123		иллюстрации, извлекать нужную информацию; - рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию;	образцу, -учить принимать участие в ролевой игре; -добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем.	статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;	
51(2)	Весна.	Времена года. Весенние месяцы. Сезонные изменения. С.126- 127	текущий				6.04
52(3)	Весенние работы.	Труд людей весной. Рост растений (выращивание лука) с.128- 129	текущий				11.04
53(4)	Наша страна.	Россия. Москва. Красная площадь. Флаг нашей страны. С.130-131	текущий				13.04
54(5)	День школьника.	Режим дня. Труд и отдых в течение дня. Время суток (утром, днем, вечером, ночью) с.134-135	текущий				18.04
55(6)	Домашние заботы.	Бытовые предметы и мебель. Соблюдение порядка дома. Помощь в домашнем труде. С132-133	текущий	- рассматривать иллюстрации, извлекать нужную информацию; -познакомить гербом и флагом России; -учить по вопросам описывать о празднике.	-слушать и понимать речь учителя и других; -применять для решения логические действия анализа, сравнения, классификации;	-осознание себя как гражданина России; -заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	20.04
56(7)	На кухне.	Кухонное помещение, приготовление пищи. Посуда. С.136-137	текущий				25.04
57(8)	Кто готовит еду в столовой.	Профессии. Уважительное отношение к труду людей. С138-139	текущий				27.04
58(9)	День победы.	Праздник 9 мая. Элементарные представления о ВОВ. Военные профессии.С144	текущий				4.05
59(10)	Как вести себя во время еды.	Правила сервировки стола и поведения за столом. С.140-141	текущий				11.05
60(11)	Не забывай мыть руки!	Выполнение правил личной гигиены.	текущий	-узнавать насекомых на	-слушать и понимать речь учителя и других;	-положительное	16.05

		Профилактика заболеваний. С. 142-143		рисунке различать и группировать их; - систематизация смены времен года.	-добывать новые знания, находить ответы на вопросы с учителем.	отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений.	
61(12)	Насекомые.	Названия, внешний вид. С.146-147	текущий				18.05
62(13)	Скоро лето!	Летние месяцы. Природа и погода летом. Правила безопасности отдыха на природе и в городе.	текущий				23.05
63(14)	Обобщение пройденного.	Повторение за год. Викторина.	текущий				25.05
64	Обобщение пройденного.		текущий				
65	Обобщение пройденного.		текущий				
66	Обобщение пройденного.		текущий				

Лист корректировки программы

Рабочая программа (учебно-тематическое планирование)			Корректировка программы		
Тема	Кол-во часов	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата

--	--	--	--	--	--