

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»
Манаскurt Т.Ю.
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
модуль «Художественное творчество»
во 2 «Г» классе
(вариант 2.3)

01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Федосова Вера Александровна
учитель начальных классов

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от « 31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом учебного плана ГБОУ школы-интерната №20.

Программа рассчитана на контингент учащихся, имеющих сложную структуру дефекта (снижение слуха, снижение интеллекта). Эти дети имеют ограниченный речевой опыт, недостаточный словарный запас, не владеют грамматическими закономерностями языка, плохо понимают обращенную к ним речь. На уроках работают пассивно, испытывают трудности по таким предметам как русский язык, развитие речи, чтение. Интерес вызывают предметы: физическая культура, музыка, технология (труд) и изобразительное искусство.

На современном этапе перед педагогом стоит нелегкая задача – научить учеников адаптироваться к изменениям в жизни, а не бороться с ними; самим находить ответы на вопросы, которые ставит жизнь; уметь оценивать последствия своих поступков и быть готовым нести свою ответственность. А это подразумевает приобретение, в первую очередь, навыков самообучения и самообразования как основы накопления знаний в течение всей жизни, умение эти знания использовать и творчески применять. Обучение детей со сложной структурой дефекта этим навыкам, несколько затруднено. Поэтому необходимо не только в урочной, но и во внеурочной деятельности детям данного класса дать возможность для полноценного развития. Дети со снижением интеллекта отличаются значительным нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество» составлена с учетом требований современной педагогики в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом

возможностей материалов.

Направленность программы: общекультурное

Программное содержание

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Работа с природным материалом (10 часов)

Красота природы.

Богатство природного материала.

Аппликация из природных материалов на картоне.

Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.

Работа с пластическими материалами (20 часов)

Рисование пластилином.

Отпечатки на пластилине.

Обратная мозаика на прозрачной основе.

Пластилиновая живопись на картоне.

Выпуклая аппликация из пластилина.

Работа с бумагой и картоном (30 часов)

Аппликация из геометрических фигур.

Динамическая открытка с аппликацией.

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Прорезная аппликация.

Складывание гармошкой.

Моделирование из картона. Рамочка.

Вырезная открытка на праздник.

Учимся мастерить (8 часов)

Изготовление бабочек из фантиков

Выпуклая аппликация. Коллективная работа.

Планируемые результаты:

Базовые УД:

1) Личностные учебные действия:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

2) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

3) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

4) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Личностные:

- формировать мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно-необходимом жизнеобеспечении;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Учебно-методическая литература

1. Лебедева Н.Ю. «Лучшие поделки для детей», М.: «РОСМЭН», 2006 г.
2. Перевертень Г. «Поделки из бумаги», Москва, 2007 г.

№	Тема	Содержание	Контроль	Планируемые результаты		Кол-во часов	Дата
			Базовые учебные действия		Личностные результаты		
1 четверть							
1	Красота природы.	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях.	текущий	1)Личностные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> •положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; •целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; •самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; •понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> •формировать мотивацию к обучению; •развитие адекватных представлений о насущно-необходимом жизнеобеспечении; •овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; • владение навыками коммуникации принятыми ритуалами 	1ч.	06.09
2	Красота природы.	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях.	текущий			1ч.	06.09
3	Богатство природного материала.	Знакомство с материалами и оборудованием.	текущий			1ч.	13.09
4	Богатство природного материала.	Знакомство с материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.	текущий			1ч.	13.09
5	Аппликация из природных материалов на картоне.	Работа с листьями. камнями. Изображение цветов.	текущий			2)Коммуникативные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – 	1ч.

6	Аппликация из природных материалов на картоне.	Работа с листьями. камнями. Изображение цветов.	текущий	класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;	социального взаимодействия; •развитие положительных свойств и качеств личности; •формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.	1ч.	20.09
7	Аппликация из природных материалов на картоне.	Работа с засушенными цветами, листьями, ракушками.	текущий	•доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;		1ч.	27.09
8	Аппликация из природных материалов на картоне.	Работа с засушенными цветами, листьями, ракушками.	текущий	•слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту 3) Регулятивные учебные действия:		1ч.	27.09
9	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация из разных видов бумаги; изображение натюрморта из арбуза и фруктов.	текущий	• входить и выходить из учебного помещения со звонком; •принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;		1ч.	04.10
10	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация из разных видов бумаги; изображение натюрморта из арбуза и фруктов.	текущий	•активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;		1ч.	04.10
11	Аппликация из геометрических фигур.	Работа с бумагой; изготовление аппликации «деревья».	текущий	•соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных		1ч.	11.10
12	Аппликация из геометрических фигур.	Работа с бумагой; изготовление аппликации «деревья».	текущий			1ч.	11.10

13	Аппликация из геометрических фигур	Работа с разными видами бумаги; изображение бабочек.	текущий	недочетов. 4)Познавательные учебные действия:		1ч.	18.10
14	Аппликация из геометрических фигур	Работа с разными видами бумаги; изображение бабочек.	текущий	• делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;		1ч.	18.10
15	Динамическая открытка с аппликацией.	Работа с картоном, цветной бумагой.	текущий	• пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями; •наблюдать;		1ч.	25.10
16	Динамическая открытка с аппликацией.	Выполнение открытки с аппликацией «собачки».	текущий	•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).		1ч.	25.10
2 четверть							
17	Рисование пластилином.	Рисование пластилином.	текущий	1)Личностные учебные действия: •положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	•формировать мотивацию к обучению; •развитие адекватных представлений о насущно-необходимом жизнеобеспечении; •овладение социально-	1ч.	08.11
18	Рисование пластилином.	Работа с пластилином, рисунок «кошки».	текущий	•целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;		1ч.	08.11
19	Отпечатки на пластилине.	Работа с пластилином, картоном. Выполнение рисунка «цветы».	текущий	•самостоятельность в выполнении учебных		1ч.	15.11
20	Отпечатки на пластилине.	Работа с пластилином, картоном. Выполнение	текущий			1ч.	15.11

		рисунка «цветы».		заданий, поручений, договоренностей;	бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; • владение навыками коммуникации принятыми ритуалами социального взаимодействия; • развитие положительных свойств и качеств личности; • формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.		
21	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Выполнение работы «фрукты» из пластилина, прозрачных крышек.	текущий	• понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;		1ч.	22.11
22	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Выполнение работы «фрукты» из пластилина, прозрачных крышек.	текущий	2) Коммуникативные учебные действия: • вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);		1ч.	22.11
23	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Работа с пластилином, рисунок «деревья».	текущий	• использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;		1ч.	29.11
24	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Работа с пластилином, рисунок «деревья».	текущий	• доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту		1ч.	29.11
25	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	Работа с скорлупой фисташек, пластилином, веточками.	текущий	3) Регулятивные учебные действия: • входить и выходить из учебного помещения со звонком;		1ч.	06.12
26	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	Работа с скорлупой фисташек, пластилином, веточками.	текущий	• принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному		1ч.	06.12

	основе.			<p>плану и работать в общем темпе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; • соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <p>4)Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; • пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями; • наблюдать; • работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях). 		
27	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Моделирование из журнальной бумаги, картона.	текущий		1ч.	13.12
28	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Выполнение аппликации и мозаики «бабочки».	текущий		1ч.	13.12
29	Пластилиновая живопись на картоне.	Пластилиновая живопись на картоне «Зимние забавы».	текущий		1ч.	20.12
30	Пластилиновая живопись на картоне.	Пластилиновая живопись на картоне «Зимние забавы».	текущий		1ч.	20.12
31	Выпуклая аппликация из пластилина.	Работа с пластилином «кошки».	текущий		1ч.	27.12
32	Выпуклая аппликация из пластилина.	Работа с пластилином «кошки».	текущий		1ч.	27.12
3 четверть						

33	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Моделирование из журнальной бумаги, картона.	текущий	<p>1)Личностные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> •положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; •целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; •самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; •понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; <p>2)Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> •вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); •использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; •доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; 	<ul style="list-style-type: none"> •формировать мотивацию к обучению; •развитие адекватных представлений представлений о насущно-необходимом жизнеобеспечении; •овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; • владение навыками коммуникации принятыми ритуалами социального взаимодействия; •развитие положительных свойств и качеств личности; 	1ч.	17.01
34	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Выполнение аппликации и мозаики «деревья».	текущий			1ч.	17.01
35	Прорезная аппликация.	Работа с картоном, различными материалами.	текущий			1ч.	24.01
36	Прорезная аппликация.	Прорезная аппликация с использованием различных материалов	текущий			1ч.	24.01
37	Прорезная аппликация.	Работа с картоном, различными материалами.	текущий			1ч.	31.01
38	Прорезная аппликация.	Прорезная аппликация с использованием различных материалов	текущий			1ч.	31.01
39	Складывание гармошкой.	Складывание гармошкой. Объемные игрушки из журнальной бумаги «бабочки».	текущий			1ч.	07.02
40	Складывание	Складывание гармошкой. Объемные игрушки из	текущий			1ч.	07.02

	гармошкой.	журнальной бумаги «бабочки».		<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду. 		
41	Моделирование из картона. Рамочка.	Работа с картоном, цветной бумагой.	текущий	<p>3) Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входить и выходить из учебного помещения со звонком; 		1ч.	14.02
42	Моделирование из картона. Рамочка.	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; 		1ч.	14.02
43	Моделирование из картона. Рамочка.	Работа с картоном, цветной бумагой.	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; 		1ч.	21.02
44	Моделирование из картона. Рамочка.	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. 		1ч.	21.02
45	Вырезная открытка на праздник.	Украшение открытки.	текущий			1ч.	28.02
46	Вырезная открытка на праздник.	Украшение открытки.	текущий	<p>4) Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; 		1ч.	28.02
47	Выпуклая аппликация из пластилина.	Работа с пластилином «человек».	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями; 		1ч.	07.03
48	Выпуклая аппликация из	Работа с пластилином	текущий			1ч.	07.03

	пластилина.	«человек».		<ul style="list-style-type: none"> •наблюдать; •работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях). 			
49	Отпечатки на пластине.	Работа с пластилином, картоном. Выполнение рисунка «деревья».	текущий		1ч.	14.03	
50	Отпечатки на пластине.	Работа с пластилином, картоном. Выполнение рисунка «деревья».	текущий		1ч.	14.03	
51	Рисование пластилином.	Работа с пластилином, рисунок «поляна».	текущий		1ч.	21.03	
52	Рисование пластилином.	Работа с пластилином, рисунок «поляна».	текущий		1ч.	21.03	
4 четверть							
53	Изготовление бабочек из фантиков.	Изготовление бабочек из фантиков.	текущий	1)Личностные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> •положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; •целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; •самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; •понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о 	<ul style="list-style-type: none"> •формировать мотивацию к обучению; •развитие адекватных представлений о насущно-необходимом жизнеобеспечении; •овладение социально-бытовыми умениями, умениями, 	1ч.	04.04
54	Изготовление бабочек из фантиков.	Изготовление бабочек из фантиков.	текущий			1ч.	04.04
55	Динамическая открытка с аппликацией.	Работа с картоном, цветной бумагой.	текущий			1ч.	11.04
56	Динамическая открытка с аппликацией.	Выполнение открытки с аппликацией «кошки».	текущий			1ч.	11.04

57	Рисование пластилином.	Работа с пластилином, рисунок «дом».	текущий	<p>этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p>2) Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); • использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; • доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту <p>3) Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входить и выходить из учебного помещения со звонком; • принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; • активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и 	<p>используемыми в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникации принятыми ритуалами социального взаимодействия; • развитие положительных свойств и качеств личности; • формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду. 	1ч.	18.04
58	Рисование пластилином.	Работа с пластилином, рисунок «дом».	текущий			1ч.	18.04
59	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация из разных видов бумаги; «Дом».	текущий			1ч.	25.04
60	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация из цветной. журнальной, тетрадной бумаги. Аппликация «Дом».	текущий			1ч.	25.04
61	Прорезная аппликация.	Работа с картоном, различными материалами.	текущий			1ч.	16.05
62	Прорезная аппликация.	Прорезная аппликация с использованием различных материалов.	текущий			1ч.	16.05
63	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Работа с калькой, гофрированной бумагой, цветной бумагой «Лето».	текущий			1ч.	23.05
64	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Выполнение выпуклой аппликации «Лето».	текущий			1ч.	23.05
65	Выпуклая аппликация.	Выполнение выпуклой	текущий	1ч.			

	Коллективная работа.	аппликации «Лето».		действия одноклассников; •соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.			
66	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Выполнение выпуклой аппликации «Лето».	текущий			1ч.	
67	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Работа с калькой, гофрированной бумагой, цветной бумагой «Лето».	текущий	4)Познавательные учебные действия: • делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; • пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями; •наблюдать; •работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).		1ч.	
68	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Выполнение выпуклой аппликации «Лето».	текущий			1ч.	

