

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа – интернат № 20  
Петроградского района  
Санкт – Петербурга



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Манаскurt Т.Ю.**  
**«31» августа 2021 г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
модуль «Я гражданин России»  
в 7 «А» классе  
(вариант 5.2)  
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:  
Белостоцкая Ангелина Васильевна,  
учитель музыки

**Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами: - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения. Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом.

В учебном плане школы на изучении курса в 7 А классе отведён 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Основные задачи программы:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

**Формы занятий:**

- коллективная
- групповая (работа в больших и малых группах);
- индивидуальная (работа со справочной литературой).

**Виды деятельности:**

Теоретические занятия :

- беседы, презентации, выступления, рассказ

Практические занятия:

- проведение викторин,
- сообщения, доклады,
- участие в конкурсах,
- встречи с интересными людьми,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- разработка и проведение мини-экскурсии по выставке,
- поездки, походы по историческим и памятным местам,
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране,
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций,
- заочные путешествия,
- акции благотворительности, милосердия,
- творческие проекты, презентации,
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

**Методы:** словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

**Межпредметные связи:** литература, история, география, обществознание.

## Результаты освоения курса

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.)
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- устанавливать причинно-следственные связи.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

#### ***Личностные УУД:***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

## **2. Содержание курса**

**Программа «Я - гражданин России» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 7 класса.**

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. **«Я живу в России»** формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

### **Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

2. «Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

### **Предполагаемый результат деятельности:**

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна школы.

3. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

### **Предполагаемый результат деятельности:**

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

4. **«Я и культура»** - формирование отношения к искусству.

Задачи: - воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

**Предполагаемый результат деятельности:**

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

5. **«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;

- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И.И. Иванова - героя СССР, выпуск плакатов о мире.

**Предполагаемый результат деятельности:**

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», «Цветник у школы», конкурсы рисунков и творческих работ.

**В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Доброжелательный, порядочный, само дисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
<b>Раздел</b>	<b>Я живу в России (13 часов)</b>	
1.	Здравствуй, школа!	1 ч.
2.	Международный день Мира.	1ч.
3.	Наша Родина – Россия.	1 ч
4.	Государственная символика России	1 ч
5.	Государственный герб	1 ч
6.	Государственные гербы в XX веке	1 ч.
7.	Знамёна России	1 ч
8.	Государственный гимн	1 ч
9.	Символика МАОУ СОШ №94	1 ч.
10.	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1 ч.
11.	Конвенция о правах ребёнка	1 ч.
12.	День защиты прав человека	1 ч
13.	День народного единства	1ч.
<b>Раздел</b>	<b>Храм науки – моя школа (4 часа)</b>	
14.	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1 ч
15.	История школы.	1 ч.
16.	Игра «Головоломка»	1ч.
17.	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	1 ч.



<b>Раздел</b>	<b>Я и семья (5 часов)</b>	
18.	История страны – история семьи.	1 ч
19.	Судьба моего родственника.	1 ч.
20.	Профессия моих предков.	1 ч.
21.	Семейный фотоальбом	1 ч.
22.	Фотографии из семейного альбома.	1 ч.
<b>Раздел</b>	<b>Я и культура (5 часов)</b>	
23.	Поездка в театр.	1 ч.
24.	Русские композиторы о защитниках Родины.	1 ч.
25.	«Иной здесь видится Россия...»	1 ч.
26.	Экскурсия в парк «Россия- моя история»	1 ч.
27.	Песни о земле русской.	1 час
<b>Раздел</b>	<b>Защитники земли русской (7 часов)</b>	
28.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1 часа
29.	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час
30.	Награды Отечества.	1 час
31.	Экскурсия в музей завода им. Володарского.	1 часа
32.	«Детство, опаленное войной»	1 час
33.	«У войны не женское лицо»	1ч.
34.	В моей семье живет герой.	1 час

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Часы	Содержание теоретической части занятия	Практическая часть
1.	07.09	Здравствуй, школа!	1 час	Вводный урок. Летние впечатления.	Исполнение любимых песен о родном крае.
2.	14.09	Международный день Мира.	1ч.	История праздника (презентация)	Конкурс плакатов к международному дню Мира.
3.	21.09	Наша Родина – Россия.	1 ч	Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.	Презентации о Родине, родном городе.

4.	28.09	Государственная символика России	1 ч	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	Разучивание Гимна России.
5.	05.10	Государственный герб	1 ч	Составление гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи.	Составление таблицы «Эволюция российского герба в XVI-XVII вв.»
6.	12.10	Государственные гербы в XX веке	1 ч.	Герб России при временном правительстве. Эмблемы Советской власти. Герб РСФСР. Герб СССР.	Разучивание песен советских композиторов о Родине.
7.	19.10	Знамена России	1 ч	История Знамён. Знамена Древней Руси. Российские знамена. Флаги советской эпохи.	Составить галерею знамен.
8.	9.11	Государственный гимн	1 ч	Гимны Древней Руси. Официальный гимн Российской империи. Советские гимны	Знакомство с гимнами.
9.	16.11	Символика	1 ч.	Символика Р.Ф	Создать символику своего класса.
10.	23.11	Путешествие в страну Законю. Ты и закон.	1 ч.	Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании.	Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»
11.	30.11	Конвенция о правах ребёнка	1 ч.	Знакомство с документом.	Презентация
12.	7.12	День защиты прав человека	1 ч	Беседа-диалог, как использовать свои права	Выпуск информационного листа

13.	14.12	День народного единства	1 ч.	Беседа	Выпуск информационного листа
14.	21.12	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1 ч	Знакомство с уставом школы. Портрет ученика. Разучивание Гимна.	Игра «Расскажи мне о себе» Творческое дело «устав класса»
15.	28.12	История школы.	1 ч.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	Составление летописи своего класса.
16.	11.12	Игра «Головоломка»	1ч.	Игровая программа	
17.	18.12	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	1 ч.	Игровая программа	
18.	25.12	История страны – история семьи.	1 ч	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.	Исследовательская работа.
19.	1.02	Судьба моего родственника.	1 ч.	Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.	Презентация Видеофильмы
20.	8.02	Профессия моих предков.	1 ч.	Рассказ о профессии предков.	
21.	15.02	Семейный фотоальбом	1 ч.	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.	
22.	22.02	Фотографии из семейного альбома.	1 ч.	Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам.	Фотовыставка «Я и моя семья.
23.	1.03	Поездка в театр.	1 ч.		
24.	15.03	Русские композиторы	1 ч.		Видеофильмы о защитниках Родины.

		о защитниках Родины.			
25.	22.03	«Иной здесь видится Россия...»	1 ч.	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.	Виртуальная экскурсия в ульяновский художественный музей.
26.	5.04	Экскурсия в парк «Россия-моя история»	1 ч.	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края	
27.	12.04	Песни о земле русской.	1 час	Народные песни, Песни советских и современных композиторов	Исполнение песен караоке
28.	19.04	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1 час а	Рассказы детей о защитниках земли русской.	Видеофильмы, презентации. Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем? (сочинение)
29.	26.04	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час	Поздравление ветеранов.	
30.	17.05	Награды Отечества.	1 час	Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.	Презентация
31.	24.05	Экскурсия в музей завода	1 часа	Личностное отношение к историческим и	

		им. Володарского.		культурным ценностям города.	
32.	31.05	«Детство, опаленное войной»	1 час	Создание листовок о тружениках тыла	Выпуск газеты о тружениках тыла
33.	резер в	«У войны не женское лицо»	1ч.	Рассказ о женщинах участницах – ВОВ,	Выпуск информационно го листа.
34.	резер в	В моей семье живет герой.	1 час	Рассказы ребят о героях.	Коллективное творческое дело.