

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа – интернат № 20  
Петроградского района  
Санкт – Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.  
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
модуль «Финансовая грамотность»  
в 10 «А» (9а2) классе  
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:  
Антипова Наталья Сергеевна

Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 31» августа 2021 г.

Санкт-Петербург  
2021 г.

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10 «Б» класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике

через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 1 год**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность

#### **Формы внеурочной деятельности:**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

#### **Методы работы:**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности - портфолио ученика.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание

### 10 «А» (68 часов)

#### Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)

**Тема 1.** Кредит. Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

**Тема 2.** Страхование. Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

**Тема 3.** Риски в мире денег. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

#### Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

**Тема 4.** Налоги и их роль в жизни семьи. Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

**Тема 5.** Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

#### Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов).

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

#### Итоговое повторение (2 часа)

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 10 «а» класс (68 часа).**

<b>№</b>	<b>Тема урока ( с указанием формы)</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Кредит. Основные виды кредита.	Учебная	Ответы на вопросы	Дает определение понятиям: финансовая грамотность, указывает сферы ее применения, Умеет объяснять, что значит быть финансово грамотным человеком;	1
2	Виды кредитов	Учебная			1
3	Основные характеристики кредита.	Учебная	Записи в тетради	Дает определение понятиям: ежедневные финансовые решения, потребности, блага. умеет объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека и его семьи.	1
4	Какой кредит брать лучше?	Учебная			1
5	Микрозаймы	Учебная	Таблица	Дает оценку финансовому поведению людей в соответствии с имеющимися знаниями.	1
6	Преимущества и недостатки займов.	Учебная			1
7	Кредитная карта	Учебно-исследовательская	Кластер	Оценивает свое финансовое поведение, строит кластер на основе реальной информации.	1
8	Преимущества использования кредитной картой	Учебная			1
9	Что такое страхование	Сообщения учащихся	Конспект на основе сообщений	Раскрывает значение терминов деньги, бартер.	1

10	Страхование жизни	Учебная		умение объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения, а также функции Центрального банка Российской Федерации в управлении денежной системой страны.	1
11	Виды страхования	Проектная	Сравнительная таблица	Дает определение понятиям наличные и безналичные деньги, фальшивые деньги. Умеет объяснять, какие современные разновидности денег существуют.	1
12	Виды страхования	Проектная			1
13	Условия страхования	Проектная	Таблица «Расходы и доходы моей семьи»	Раскрывает значение терминов: семейный бюджет, доходы (доходы семьи и личные доходы), источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам).	1
14	Условия страхования	Проектная			1
15	Особые случаи страхования	Учебная	Схема «Распределение денежных средств»	Умеет называть основные источники основные направления доходов семьи, указывая их примерную величину с учётом региона проживания.	1
16	Особые случаи страхования	Учебная			1
17	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	Учебно-исследовательская	Записи в тетрадях	На основе реальной ситуации называть основные источники доходов семьи, указывая их примерную величину с учётом региона проживания.	1
18	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	Учебная			1
19	Махинации с банковскими картами	Учебная	Записи в тетрадях	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	1
20	Банковские карты	Учебная			1



21	Типичные махинации с кредитами.	Учебная	Записи в тетрадях	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов. Дает определение понятиям: услуги, коммунальные услуги. Дает определение понятию товары длительного пользования, товары текущего потребления,	1
22	Типичные махинации с кредитами.				1
23	Мошенничество при операциях с наличными	Учебная	Решенные задачи	Понимает зависимость благосостояния семьи, семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений; умеет объяснять, как формируется семейный бюджет; Раскрывает значение терминов: расходы, направления расходов (обязательные платежи, товары текущего потребления, товары длительного пользования), производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	1
24	Мошенничество	Учебная			1
25	Практикум «Заключаем договор». Защита проектных работ	Учебно-исследовательская	Записи в тетради	Дает определение понятиям денежный долг, сбережения; решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	1
26	Практикум «Заключаем договор». Защита проектных работ	Учебно-исследовательская			1
27	Налоги и их роль	Проектная	Ответы на вопросы	Производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	1
28	Налоги	Проектная			1

29	Виды налогов	Учебная	Решенные задачи	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	1
30	Виды налогов	Учебная			1
31	Практикум «Заполнение налоговой декларации».	Учебная	Ответы на вопросы	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	
32	Налоговая декларация	Учебная			
33	Что такое пенсия, и какой она бывает?	Проектная	Ответы на вопросы	Понимает зависимость благосостояния семьи, семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений; умеет объяснять, как формируется семейный бюджет; производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	
34	Пенсия	Проектная			
35	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач	
36	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	Учебная			
37	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	Учебная	Портфолио, план выступления	Владеет навыками публичного выступления.	
38	Пенсионный фонд России	Учебная			

39	Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения	Учебная	Записи в тетрадях	<p>Дает определение понятию непредвиденная жизненная ситуация.</p> <p>Осознает возможность возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезни, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния семьи; понимает, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определённых сложных жизненных ситуациях;</p> <p>Знает виды социальных пособий и их примерную величину; умеет приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; умеет высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>
40	Как накопить пенсию	Учебная		
41	Моя пенсия	Учебная		
42	Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	Учебная	Ответы на вопросы	<p>Знает основные понятия: материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, банковская ссуда, залог, пособие по безработице.</p> <p>Понимает необходимость иметь сбережения и осознает возможности страхования для решения финансовых проблем семьи в непредвиденных жизненных ситуациях;</p>
43		Учебная		

	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.			Дает оценку условий и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.
44	Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	Учебная	Записи в тетрадях	Знает основные понятия: страхование, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, страховая компания, страховой полис, Анализирует финансовые последствия непредвиденных жизненных ситуаций для семьи; объясняет сущность страхования и его цели; умеет называть виды страхования; соотносит виды страхования и его цели.
45	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	Учебная		
46	Что такое бизнес?	Учебная	Ответы на вопросы	Рассчитывает суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; рассчитывает доли годовых страховочных выплат в семейном бюджете.
47	Бизнес	Учебная		
48	Финансовые риски и бизнес	Учебно-исследовательская	Записи в тетради	Умеет приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; умеет приводить примеры обязательного страхования и указывать примерную стоимость страховки.
49	Финансовые риски	Учебно-исследовательская		

50	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Учебно-исследовательская	Ответы на вопросы	Находит актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах.
51	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	Учебно-исследовательская	Ответы на вопросы	Находит актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах.
52	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	Проектная	Записи в тетрадях	Рассчитывает суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; рассчитывает доли годовых страховочных выплат в семейном бюджете.
53	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	Проектная		
54	Программа «Ты – предприниматель»	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач
55	Программа «Ты – предприниматель»	Учебная		
56	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	Проектная	Портфолио, план выступления	Владеет навыками публичного выступления.
57	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	Проектная		
58	Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху»	Учебная	Записи в тетради	Знает основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, налоговая декларация, пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз, социальное

59	Тема мини-проектов «Я – предприниматель».	Учебная		пособие, пособие по безработице, материнский (семейный) капитал, пособие по уходу за ребёнком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления.
60	Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху» Тема мини-проектов «Я – предприниматель».	Учебная	Записи в тетради	Понимает суть налогов и их роль в жизни общества; осознает необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; умеет различать прямые и косвенные налоги; рассчитывает суммы подоходного, транспортного налога, налога на имущество, НДС; умеет проверять на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; рассчитывает долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; умеет называть основные виды налогов в Российской Федерации; умеет приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьёй, и указывать их примерную величину.
61	Тема мини-проектов «Я – предприниматель».	Учебная		
62	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Учебная	Ответы на вопросы	Умеет перечислять основные условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - умеет высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета; умеет находить нужную информацию на сайтах государственных ведомств и услуг.
63	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Учебная		

64	Практическая работа: «Уровень финансовой грамотности»	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач
65	Практическая работа: «Уровень финансовой грамотности»	Учебная		
66	Защита проектов	Проектная	Портфолио, план выступления	Владеет навыками публичного выступления.
67	Защита проектов	Проектная		
68	Защита проектов	Проектная		

**Лист корректировки программы**

Рабочая программа (поурочно- тематическое планирование)			Корректировка программы.		
Тема	Кол-во часов	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата