

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа – интернат № 20  
Петроградского района  
Санкт – Петербурга



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Манаскurt Т.Ю.**  
**«31» августа 2021 г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
модуль «Я гражданин России»  
в 6 «А» классе  
(вариант 5.2)  
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:  
Белостоцкая Ангелина Васильевна,  
учитель музыки

**Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от « 31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин» для 6 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ШИ № 20, авторской программы «Я – Гражданин России» А.Н.Иоффе, Н.Ф. Крицкая. М., «Просвещение», 2009 г.

Программа «Я – гражданин России» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России.

### 1. Общая характеристика курса

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Встречи с интересными людьми

- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Практические занятия:
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально-значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся ГБОУ ШИ № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга»

Программа “Я – гражданин” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
- “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
- “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
- “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
- “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
- “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **Описание места курса в учебном плане**

Содержание внеурочного курса направлено на воспитание и социализацию личности средствами формирования гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Гражданин» составлена из расчёта 34 учебных часов в год, 1 час в неделю в 6 класс

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### *Личностные результаты:*

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### *Метапредметные результаты:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### *Предметные результаты:*

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

## 1. Содержание учебного курса

1. “Я и я”(3ч.) – формирование гражданского отношения к себе.  
Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».  
Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.  
Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.
1. “Я и семья”(3ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.  
День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.  
Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.  
Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.  
Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.
1. “Я и культура”(3ч.) – формирование отношения к искусству.  
Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.  
О красоте, моде и хорошем вкусе.  
Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.  
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».  
Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.  
Конкурс на лучший рецепт блинов.
1. “Я и школа”(3ч.) – формирование гражданского отношения к школе.  
Продолжаем изучать Школьный Устав.  
Школьный двор. Десант чистоты и порядка.  
Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.  
Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.
1. “Я и мое Отечество”(12ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Поговорим о толерантности. Гербовика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего города. Государственный праздник – День Согласия и примирения.  
Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.  
От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.  
Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.  
Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.  
О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.  
Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
1. “Я и планета”(8ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
В ответе за тех, кого приучили... Мастерская кормушек. Покормите птиц зимой.  
Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.  
Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
1. Проектная деятельность (3ч.) – Защита групповых проектов  
Тематический план работы составляет -35ч, из них: теоретических -10ч., практических - 25ч.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

### Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Содержание	Домашнее задание
<b>Я и я.</b>				
1.	2.09	Беседа «Кто я? Какой я?»	Анкетирование, беседа с психологом.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?»
2.	9.09	Мое хобби.	Защита презентаций о своих увлечениях.	Оформление стенда.
3	16.09	Что такое личность.	Беседа по теме.	Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности.
4	23.09	Правила счастливого человека.	Подготовка проекта.	Заповеди счастливого человека.
5	30.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Деловая игра.	Составить таблицу собственных «можно» и «нельзя».
<b>Я и семья.</b>				
6	7.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»	Оформление фотовыставки.
7	14.10	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Занятие – диспут.	Памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»
8	21.10	Семейные традиции.	Экскурсия в библиотеку.	Подготовить презентацию по теме.
9	9.11	Мои семейные обязанности.	Проигрывание сюжетов.	Составить перечень обязанностей в семье.
<b>Я и планета.</b>				
10.	16.11	Я - житель планеты Земля.	Круглый стол по экологии.	Рисунки по теме (экологическая цепочка).

11	23.11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Презентация домашних животных.	Фотовыставка «Мои домашние животные».
12	30.11	«Берегите природу!»	Конкурс экологических сказок.	Экологическая сказка.
13	2.12	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.
14	9.12	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.
15	16.12	Природа в искусстве.	Поэтический вечер.	Подготовить выразительное чтение стихов, рассказов по теме.
16	23.12	Вот и зима к нам пришла.	Экскурсия в природу.	Мини-сочинение «Мои впечатления об экскурсии»
Я и культура.				
17	13.01	Как встречают Новый год в разных странах.	Групповая защита своей страны.	Презентация.
18	20.01	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в ДШИ	Отзыв об экскурсии.
19	27.01	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в ДШИ	Отзыв об экскурсии.
20	3.02	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Диспут	Презентация.
21	10.02	Семь чудес света.	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.
22	17.02	Знаешь ли ты страны мира.	Вертушка.	Отзыв о мероприятии.
23	24.02	Югра – наш родной край.	Познавательная игра.	Подготовить стихи, рисунки о родном крае.

24	3.03	Библиотека – наш друг и советчик.	Экскурсия в городскую библиотеку.	Нарисовать обложку к любимой книге.
25	10.03	Русские народные праздники.	Экскурсия в музей русского быта	Отзыв о мероприятии.
26	17.03	Русские народные праздники.	Экскурсия в музей русского быта	Презентация о русских народных праздниках.
Я и мое Отечество.				
27	7.04	Основной Закон жизни нашего государства.	Беседа, презентация.	Работа с информационными источниками.
28	14.04	Путешествие в страну Законию.	Терминологическая викторина.	Подготовка к викторине.
29	21.04	Наше право и наш интерес.	Беседа с творческим заданием.	Презентация.
30	28.04	Герои России.	Игра-викторина. Работа в группах по мини-сообщениям.	Подготовка мини-сообщений.
31	5.05	Поговорим о толерантности.	Занятие-тренинг.	Психологический портрет толерантного человека.
32	12.05	Победа деда – моя победа.	Мини-проекты о своих героических родственниках.	Подготовка мини-проектов.
33	19.05	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	Возложение цветов к Вечному огню.	
34	26.05	Города - герои.	Защита презентаций.	Презентация.



## **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игры. Досуговое общение. - М.: «Просвещение», 2013.
2. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2012. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
3. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель, 2012.
4. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2014.
5. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы. – М.: «Просвещение», 2014.
6. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
7. Декларация прав ребенка (1959 г.).
8. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
9. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
10. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.
11. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
12. Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.
13. Хрестоматия «Твоя Россия»
14. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. – М.: «Просвещение», 2014.
15. nsportal.ru 2011 г. Авторы – составители: Сухарева С. В. Икрянова Г. А.
16. edu-reforma.ru «Форум бесплатных курсов Клуб модерации и активных методов обучения
17. 1September.ru «Открытый урок» Учительский фестиваль педагогических идей
18. new-metodist.blogspot.com «Методисти К. Карпинская Е. В. внеурочная деятельность, духовно-нравственное направление (по факультативному курсу «Я – гражданин России» )
19. <http://school-collection.edu.ru/>
20. [www.воспитание.su/](http://www.воспитание.su/)
21. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
22. <http://ped-kopilka.ru/>

## **8. Планируемые результаты изучения курса**

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации курса должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- самодисциплинированный;
- терпимый (толерантный);
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- уважительный;
- любознательный;
- активный;
- коммуникабельный.