

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
модуль «Обучение диалогу»
в 9 «А» классе**

01.09.2021 – 25.05.2022

Разработчик:
Шилова Е.А.
учитель русского языка
и литературы

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.**

Пояснительная записка

В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Динамика социальных процессов, инновационный характер производства, информатизация всех сфер жизни предъявляют современному человеку качественно новые требования. Современная действительность от человека требует не только способности своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям социально-экономической жизни, но и более высокой меры субъектности, которая выражается в новом уровне личностной свободы и в новом уровне социальной активности. Социальная деятельность человека немыслима без языкового взаимодействия. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

Обучение в школе должно обеспечить формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных особенностей), готового к продолжению образования и умеющего использовать навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей действительности.

Развитие устной речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, – одна из важнейших задач внеурочной деятельности: «Обучение диалогу».

Внеурочная деятельность ориентирована на учеников 9 класса и рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

В основу отбора элементов содержания курса был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку; документы определяющие структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2022 года по русскому языку в основной школе, а также учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ.

Изучение курса направлено на достижение следующей цели:

реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

- актуализация устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;

- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);
- 2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- 4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- 5) проведение информационно-смыслового анализа текста;
- 6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- 7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");
- 8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- 9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Содержание курса (68 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Модель экзаменационной работы для проведения в 2018 году государственной итоговой аттестации.

Выразительное чтение вслух (19 ч.)

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.

Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Тематическое монологическое высказывание (20 ч.)

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог(25 ч.)

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Подведение итогов (3 ч.)

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы
1	Введение	1
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1
3	Выразительность речи	1
4	Выразительность речи	1
5	Выразительность речи	1
6	Выразительность речи	1
7	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	1
8	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	1
9	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении	1
10	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении	1
11	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
12	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
13	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
14	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
15	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1
16	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1
17	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1
18	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1
19	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
20	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
21	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
22	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
23	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
24	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
25	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1

26	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1
27	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1
28	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1
29	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
30	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
31	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
32	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
33	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
34	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
35	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
36	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
37	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
38	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
39	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
40	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
41	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1
42	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1
43	Коммуникативная задача условного диалога	1
44	Коммуникативная задача условного диалога	1
45	Речевое оформление условного диалога	1
46	Речевое оформление условного диалога	1
47	Грамотность речи при условном диалоге	1
48	Грамотность речи при условном диалоге	1
49	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
50	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
51	Взаимодействие с собеседником	1
52	Взаимодействие с собеседником	1
53	Взаимодействие с собеседником	1

54	Взаимодействие с собеседником	1
55	Практикум по составлению условного диалога	1
56	Практикум по составлению условного диалога	1
57	Практикум по составлению условного диалога	1
58	Практикум по составлению условного диалога	1
59	Практикум по составлению условного диалога	1
60	Практикум по составлению условного диалога	1
61	Практикум по составлению условного диалога	1
62	Практикум по составлению условного диалога	1
63	Практикум по составлению условного диалога	1
64	Практикум по составлению условного диалога	1
65	Итоговое повторение	
66	Итоговое повторение	
67	Итоговое повторение	
68	Итоговое повторение	

Лист корректировки программы

Рабочая программа (учебно-тематическое планирование)			Корректировка программы		
Тема	Количество часов	Дата	Тема	Количество часов	Дата