

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



**Рабочая программа
по технологии
в 9 «Б» классе
(вариант 2.2)
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Делова Юлия Владимировна
Учитель технологии

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г

Рабочая программа по технологии в 9б классе (II вид) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА(2021-2022)

Данная программа обучению составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20 – 1587/16-0-0; учебного плана ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга; положения о рабочей программе ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербург

и методических рекомендаций по организации учебного предмета «Технологии» в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Комитета по образованию на 2014/2015 учебный год, Технология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М., Дрофа, 2006)

Исходя из образовательных потребностей и интересов, учащихся раздел «Кулинария» изучается только в теоретической части, а практическая, в связи с отсутствием кухни-лаборатории, оставлена для изучения в домашних условиях.

I. Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нем все элементы учебной деятельности- целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, умение предлагать способы решения, оценка изделия- предстают в наглядном виде и становятся более понятными для обучающихся

Основная задача в соответствии с требованиями стандартов обучения школьников по программе «Технология. Трудовое обучение.» - обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники и технологий, материаловедения и машиноведения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством,

технологической культуры полученной на базе предмета технологии в интеграции с предметами политехнического цикла.

Развитие сенсорики, мелкой моторики рук пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности, формирование мотивации успеха и достижений

Овладение технологическими знаниями. трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, используя компьютерную технику.

Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, творческого начала формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение, свой вклад, умение делового сотрудничества.

Место учебного и курса предмета в базисном плане

На изучения предмета «Технологии» с V-IX класс отводится 340. Примерно по 70 часов в год и по 2 часа в неделю. В седьмом классе второго отделения программа соответствует программе восьмого девятого класса по 1 часу в неделю на 34 рабочих недели. Программа 9 класса II вида содержит обязательный минимум, в ней учтена направленность образовательной программы школы. Программа составлена с учетом специфического состава учащихся школы ограниченными возможностями здоровья, их возрастными и

психофизическими возможностями, соответствует возможностям всех применяемых в мастерской технических средств обеспечения (Т.С.О.- компьютер швейное оборудование).

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты: воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты: освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. *Регулятивные УУД (формулировать, анализировать, оптимизировать, выполнять и оценивать) Познавательные УУД (искать, отбирать, добывать, перерабатывать, обобщать). Коммуникативные УУД (отстаивать, высказывать, сотрудничать. уважать)*

Предметные результаты: изучение технологии являются доступные по возрастным и психофизическим возможностям сведения о технике, технологиях. об основах культуры труда, знания о профессиях опыт творческой и проектной деятельности.

Коррекционные результаты Ограниченные возможности слуха вносят в работу свои нюансы: насыщенность урока речевым общением в форме диалога, работа над слуховым восприятием, упражнения по слуховому восприятию, расширение слухового словаря, работа над произношением, дифференцированность заданий в зависимости от возможностей слухового восприятия. И результат обогащение словарного запаса, что способствует социализации и адаптации в обществе

Система контроля знаний

Состоит правильной оценке деятельности учащихся

Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся оставлены без изменений:

- * правильное, качественное и в полном объеме выполненное задание
 - * трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль
 - * положительное отношение к общественно - полезному труду
 - * экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов и приспособлений
 - * соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены
- Основные требования к речевому оформлению трудовой деятельности*
- * при планировании
 - * в процессе трудовой деятельности
 - * при отчете
- * активное пользование связной речью (в диалогической и описательно - повествовательной формах).

Общетехнические и трудовые умения, способы деятельности

В результате изучения технологии, обучающиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

1. Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда.
2. Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности.

3. Опыт работы с технологической информацией, поиск информации в учебной и справочной литературе с использованием современных источников информации.
4. Опыт оценки своих возможностей, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Кулинария

В результате изучения кулинарии ученик должен знать:

- смысл технологических понятий: кулинария, диетическое питание, пищевые продукты, пищевая ценность продукта;
- технологическая последовательность приготовления блюд;
- особенности приготовления диетических блюд;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;
- профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

Уметь:

- выбирать пищевые продукты;
- выполнять механическую и тепловую обработку продуктов;
- соблюдать правила хранения продуктов.

Применять, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- использовать инструменты и оборудование;
- использовать готовые рецепты для приготовления пищи.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения технологии ученик должен знать:

- виды традиционных народных промыслов;
- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности.

Уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- работать на швейной машине;
- регулировать качество швейной строчки;
- выполнять не менее трех видов художественной отделки швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов;
- приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов;

- различные виды художественной отделки изделий.

Технология ведения дома

Ученик должен

Знать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- способы и средства оформления интерьера;
- основные виды бытовых домашних работ;
- назначение основных видов современной бытовой техники.

Уметь:

- соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ;
- подобрать способы и средства для оформления интерьера;
- выбирать бытовую технику по доходам и потребностям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при:

- использовании бытовых санитарно-технических средств;
- выполнять оформление интерьера;
- использовать знания при приобретении новой техники.

Черчение и графика

Ученик должен знать:

- смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, технологическая карта;
- профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации.

Уметь:

- выбирать способы графического изображения объекта;
- составлять технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению чертежей.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- использовать инструмент приспособления и современные средства для выполнения графических работ;
- читать и выполнять чертежи и детали;
- уметь грамотно проставлять размеры на чертежах эскизах.

Электротехнические работы

Ученик должен

Знать:

- основные виды электроосветительных и электронагревательных приборов;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту
- профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств.

Уметь:

- познакомиться с инструментами и приспособлениями при проведении электромонтажных работ;
- применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнять правила эксплуатации электробытовых приборов;
- выполнять мелкий ремонт электробытовых приборов.

Современное производство и профессиональное образование

Ученик должен

Знать:

- виды массовых профессий сферы производства и сервиса;
- разделение труда на производстве;
- понятие о профессии, специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- получать информацию из различных источников для построения планов профессиональной карьеры.

Программа 9 класса II вида содержит обязательный минимум, в ней учтена направленность образовательной программы школы. Программа составлена с учетом специфического состава обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья, их возрастными и психофизическими возможностями, соответствует возможностям всех применяемым в мастерской техническим средствам обеспечения (Т.С.О. – телевизор, компьютер, швейное оборудование).

Количество часов, отведенное на изучение программы 9 класса (II вида) – 34. Так как 90% учащихся проявляют интерес к созданию изделий из текстильных и поделочных материалов, учитывая материальное положение количество часов на:

Рукоделие (с 8 до 13 часов)

Количество часов на изучение электротехнических работ и раздел современного производства и профессионального образования осталось без изменений.

Раздел технологии ведения дома сократился на 2 часа

Раздел черчение и графика разделен на три года обучения

Изменения зафиксированы в программе, тематическом плане по классам и КТП.

Основные методы, используемые при обучении:

Объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, работа с учебником и техническими средствами, работа с инструкционными картами, демонстрация изучаемых объектов).

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и усвоения обучающимися знаний и умений. Основан этот метод на неоднократном воспроизведении трудовых действий и приемов (упражнения, инструктаж).

Основной формой обучения является урок.

IX класс (II вида) –34 часа (по 1 часу в неделю)

Кулинария (4 часа)

Физиология питания

Диетическое питание как лечебный фактор при заболеваниях. Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Режимы питания (щадящий, тренировочный, разгрузочный). Контроль качества продуктов для диетического питания. Особенности приготовления диетических блюд. Особые требования хранения и подачи к столу блюд диетического питания.

Блюда из мяса и субпродуктов

Значение и место блюд из мяса и субпродуктов в питании. Виды мясного сырья. Способы хранения мяса и мясных продуктов. Санитарные условия первичной обработки мяса и полуфабрикатов. Время варки и определение готовности.

Блюда национальной кухни

Выбор блюда осуществляется с традициями данного региона и желаниями обучающихся.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (13 часов)

Рукоделие. Художественные ремесла

Вышивка (8 часов)

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки, с материалами ее выполнения. Понятия композиции, ритма, орнамента, рапорта в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простых украшающих швов, атласной глади, простого креста.

Практические работы:

Работа с цветом и композицией: зарисовка орнамента для отделки любого изделия. Выполнение небольшого изделия любым видом простых украшающих швов, атласной глади и простого креста.

Упражнения на повторение и закрепление материала (по необходимости на усмотрение учителя).

Художественное оформление изделий.

Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

Художественное оформление изделий аппликацией с элементами вышивки и отделкой различными материалами. (2 часа)

Значение аппликации в старинной народной вышивке. Художественное оформление изделия различными материалами (бисером, блестками, кожей, мехом, пухом, вышивкой, шерстью). Особенности обработки края рисунка из тканей различной структуры. Съёмная аппликация.

Работа с витражными красками (3 часа).

Витраж как древний вид декоративно-прикладного искусства. Инструменты и материалы для работы с витражными красками. Приемы работы с контурами. Способы нанесения на поверхность витражных красок.

Практические работы:

Выполнение образцов в технике вышивка.

Выполнение эскизов декоративных элементов для платьев.
Изготовление сувенира в технике аппликация.
Выполнение работы витражными красками.

Черчение и графика (10 часов)

Техника выполнения чертежей, правила их оформления (4 часа).

Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, диаграмма, график. Виды чертёжных инструментов и принадлежностей. Понятие о стандартах, правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Геометрические построения (2 часа).

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Черчение и выполнение чертежей эскизов и схем (4 часа).

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Разверстки поверхностей предметов. Методы проецирования. Центральное прямоугольное проецирование, параллельное проецирование и аксонометрическая проекция.

Практические работы:

Анализ геометрической формы предмета.

Чтение чертежа эскиза и его описание.

Определение достаточного количества видов, выбор главного.

Выполнение чертежей плоских и объёмных деталей.

Нанесение размеров.

Выполнение технического рисунка по чертежу.

Технология ведения дома (2 часа)

Декоративное оформление жилого помещения. Композиция интерьера и его декоративное убранство. Современные источники информации и работа с ними.

Практические работы:

Ознакомление с каталогами по интерьеру.

Зарисовка интерьера спальни.

Декоративное украшение спальни.

Электротехнические работы (2 часа)

Простое электронное устройство (2 часа)

Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения. Простые электронные устройства (стабилизатор напряжения). Способы преобразования электрического тока. Трансформаторы, выпрямители. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электронных устройств.

Практическая работа:

Ознакомление с простыми электронными устройствами.

Подбор бытовых приборов по их мощности.

Современное производство и профессиональное образование (1 час)

Пути получения профессионального образования

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Практическая работа:

Знакомство с профессиями работников легкой и пищевой промышленности.

Диагностика профессиональных возможностей школьника.

Календарно-тематическое планирование в 9б классе на 2021-2022 учебный год

№ П/П	Тема урока	Тип и форма урока	Основные элементы содержания	Вид и форма контроля	Планируемые результаты обучения	УУД	Дата проведения
I четверть							
1 (1)	Кулинария Физиология питания. Блюда из мяса и субпродуктов.	ЗИМ КЗУ	Теоретические сведения. Диетическое питание как лечебный фактор при заболеваниях.	УО	Знать физиологические основы диетического питания, знать рецепты приготовления диетических блюд. Знать виды мясного сырья, способы хранения и приготовления мясных продуктов.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	07.09
2(2)	Физиология питания. Блюда из мяса и субпродуктов.		Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Особенности приготовления диетических блюд. Особые требования хранения и подачи к столу блюд диетического питания. Значение блюд из мяса в питании. Виды мясного сырья. Способы хранения и приготовления мяса. Санитарные условия варки и определение готовности мясных продуктов.	СР			14.09
3(3)	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	ЗИМ	Традиционный вид рукоделия – вышивка. Применение вышивки в народном и современном	РК	Обучить технологии выполнения атласной глади,	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать.	21.09

	Рукоделие. Художественные ремесла. Вышивка.	КЗУ	костюме. Понятие композиции, ритма, орнамента. Организация места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань. Технология выполнения простых украшающих швов, атласной глади, простого креста.		выполнение небольшого изделия в выбранной технике, словарная работа.	Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	
4(4)	Вышивка.						28.09
5(5)	Работа с витражными красками.	ЗИМ КЗУ	Витраж как вид декоративно – прикладного искусства. История витража в России. Витражная техника. Материалы для витражной техники. Инструменты. Правила техники безопасности при работе с красками.	РК	Получить новые навыки в витражной технике, закрепить навыки при выполнении работы, обогатить словарный запас.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	05.10
6(6)	Работа с витражными красками.						12.10
7(7)	Кулинария	ЗИМ КЗУ	Теоретическое знакомство с национальными кухнями. Рецепты блюд.	РК	Познакомить с рецептами блюд национальной кухни.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	19.10

II четверть							
1(8)	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Вышивка.	ЗИМ КЗУ	Традиционный вид рукоделия – вышивка. Применение вышивки в народном и современном костюме. Понятие композиции, ритма, орнамента. Организация места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань. Технология выполнения простого креста.	РК	Обучить технологии выполнения простого креста, выполнение небольшого изделия в выбранной технике, обогащение словарного запаса.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	09.11
2(9)	Вышивка.						16.11
3(10)	Черчение и графика.	ЗИМ	Техника выполнения чертежей, правила их оформления. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок. Виды чертежных инструментов.	РК	Понимать смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок. Уметь выполнять задания по рабочим тетрадам.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	23.11
4(11)	Черчение и графика.	КЗУ					30.11
5(12)	Черчение и графика.	ЗИМ	Геометрические построения. Чертежи геометрических тел. Методы проецирования.	СР	Уметь применять полученные навыки на практике, знать словарь по теме.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные:	07.12
6(13)	Черчение и графика.	КЗУ					14.12

						Отстаивать, сотрудничать.	
7(14)	Технология ведения дома.	ЗИМ КЗУ	Понятие интерьер. Декоративное оформление жилого помещения. Композиция интерьера и его декоративное убранство.	СР	Получить знания по композиции интерьера и его оформления. Компьютерные технологии. Чтение и выполнение чертежей в рабочих тетрадях.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	21.12
8(15)	Технология ведения дома.					28.12	
III четверть							
1(16)	Кулинария.	ЗИМ КЗУ	Рецепты национальной кухни.	СР	Изучение рецептов национальной кухни.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	11.01
2(17)	Кулинария.						18.01
3(18)	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Вышивка.	ЗИМ КЗУ	Традиционный вид рукоделия – вышивка. Применение вышивки в народном и современном костюме. Понятие композиции, ритма, орнамента. Организация места для ручного шитья. Способы перевода	СР	Обучить технологии выполнения простого креста, выполнение небольшого изделия в выбранной технике,	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные:	25.01
4(19)	Вышивка.						01.02

5(20)	Вышивка.		рисунка на ткань. Технология выполнения простого креста.		обогащение словарного запаса.	Отстаивать, сотрудничать.	08.02
6(21)	Работа с витражными красками.	ЗИМ	Витраж как вид декоративно – прикладного искусства. История витража в России. Витражная техника. Материалы для витражной техники. Инструменты. Правила техники безопасности при работе с красками.	СР	Получить новые навыки в витражной технике, закрепить навыки при выполнении работы, обогатить словарный запас.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	15.02
7(22)	Современное производство и профессиональное образование.	ЗИМ КЗУ	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.	СР	Познакомиться с профессиями. Диагностика профессиональных качеств и возможностей школьника.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	22.02
8(23)	Черчение и графика.	ЗИМ КЗУ	Геометрические построения. Чертежи геометрических тел. Методы проецирования. Определение	СР	Чтение и выполнение чертежей и выполнение работ по рабочим тетрадам.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные:	01.03
9(24)	Черчение и графика.						15.03
10(25)	Черчение и графика.						22.03

			достаточного количества видов, выбор главного.			Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	
IV четверть							
1(26)	Кулинария.	КЗУ ЗИМ	Теоретическое знакомство с национальными кухнями. Рецепты блюд.	СР	Ознакомление с рецептами блюд национальной кухни.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	05.04
2(27)	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Аппликационные работы.	КЗУ ЗИМ	Аппликация как древний вид художественного творчества. Материалы для выполнения аппликационных работ. Способы закрепления деталей. Техника аппликационных работ.	СР	Получение знаний по технике выполнения аппликационных работ. Применение знаний на практике, выполнение небольшой работы в технике аппликации.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	12.04
3(28)	Аппликационные работы.						19.04
4(29)	Электротехнические работы.	ЗИМ	Основные виды электроосветительных и электронагревательных приборов. Правила	РК	Знать основные виды электрических и электронных	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать.	26.04
5(30)	Электротехнические работы.	КЗУ					17.05

			безопасной эксплуатации. Профессии, связанные с производством и обслуживанием электрических и электронных устройств.		устройств и применять знания в быту.	Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	
6(31)	Черчение и графика.	ЗИМ	Геометрические построения. Чертежи геометрических тел. Методы проецирования. Определение достаточного количества видов, выбор главного.	РК	Чтение и выполнение чертежей и выполнение работ по рабочим тетрадям.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	24.05
7(32)	Черчение и графика.	КЗУ					Рез.
8(33)	Повторение.	ЗИМ	Повторение пройденного материала за учебный год.	СР	Повторить пройденный материал, упорядочить имеющиеся знания.	Регулятивные: Оптимизировать, выполнять, оценивать. Познавательные: Отбирать, перерабатывать. Коммуникативные: Отстаивать, сотрудничать.	Рез.
9(34)	Повторение.						Рез.

Лист корректировки программы.

Рабочая программа (учебно-тематическое планирование)			Корректировка программы		
Тема	Кол-во часов	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата