

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа – интернат № 20
Петроградского района
Санкт – Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Манаскurt Т.Ю.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по технологии
в 6 «Б» классе
(вариант 2.2)
01.09.2021 – 25.05.2022**

Разработчик:
Делова Юлия Владимировна
Учитель технологии

**Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.**

**Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.**

Санкт-Петербург
2021 г

Рабочая программа 6б класса (II вида)

На 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20 – 1587/16-0-0; учебного плана ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга; положения о рабочей программе ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербург и методических рекомендаций по организации учебного предмета «Технологии» в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Комитета по образованию на 2021/2022 учебный год, Технология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М., Дрофа, 2006)

Основная задача обучения школьников по программе «Трудовое обучение.» - обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений, материаловедения и машиноведения, их интеграции с декоративно-прикладным искусством. В зависимости от сложности дефекта основной задачей является формирование у учащихся устойчивых умений и навыков при планомерном сокращении помощи.

Изучение основ трудового обучения в школе направлено на достижение следующих **целей:**

Освоение технологических знаний, технологической культуры полученных на базе предмета трудового обучения в интеграции с предметами политехнического цикла.

Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности.

Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, умение работать в коллективе (адаптация и социализация)

Общетехнологические и трудовые умения, способы деятельности

В результате изучения технологии, учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений трудовой подготовки в школе. Данный опыт включает в себя:

1. Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда.
2. Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности.
3. Опыт поиск информации в учебной и справочной литературе
4. Оценка своих возможностей, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения технологии ученик должен знать:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие.
- виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов.
- назначение различных швейных изделий
- основные стили в одежде и современные направления моды
- назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей швейных изделиях.
- виды традиционных народных промыслов;
- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

Уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- работать на швейной машине;
- регулировать качество машинной строчки
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных, плечевых швейных изделий;
- моделировать поясные, плечевые швейные изделия;
- выполнять не менее трех видов художественной отделки швейных изделий;
- подготавливать выкройку и ткань к раскрою;
- выполнять раскрой ткани;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы;
- проводить примерку изделия;
- определять дефекты плечевых, поясных швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм;

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов;
- приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов;
- различные виды художественной отделки изделий.

Технология ведения дома

В результате изучения раздела ученик должен знать:

- Современные средства для ухода за бельевыми изделиями
- Ручные и машинные способы ремонта одежды
- Способы хранения одежды
- Средства и инструменты для выполнения санитарно технических работ

Уметь:

- Ухаживать за постельными изделиями
- Проводить ВТО изделий и чистку
- Выполнять ремонт одежды двумя способами
- Выполнять санитарно-гигиенические работы

Применять:

- использовать инструменты для выполнения работ по дому
- швейные машины, оборудование и приспособления для ремонта изделий
- приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов;

Цветоводство, Комнатные растения

В результате изучения раздела цветоводства ученик должен знать:

- иметь представление о многообразии комнатных растений
- технологию выращивания комнатных растений
- правила техники безопасности при выполнении при работе с инвентарем
- названия инструментов для работы с цветами
- технологию ухода за растениями
- технологию пересадки растений
- способы размещения цветов в интерьере дома

Уметь:

- правильно ухаживать за комнатными цветами
- различать группы растений
- выполнять полив и опрыскивание
- делать пересадку растений
- делать перевалку растений
- правильно работать с инвентарем
- соблюдать правила безопасности и гигиены

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать правильно ручные инструменты для работ с цветами
- использовать полученные знания о цветах в повседневной жизни
- использовать знания о размещении цветов на практике

Программа 6 класса содержит обязательный минимум по программе коррекционной школы, в ней учтена направленность образовательной программы школы. Программа составлена с учетом специфического состава учащихся школы с ограниченными возможностями здоровья, их возрастными и психофизическими возможностями и данной учебной группы, соответствует возможностям всех применяемых в мастерской технических средств обеспечения (Т.С.О.- компьютер швейное оборудование).

Обоснованием отбора содержания и общей логики в последовательности изучения предмета «Технология. Трудовое обучение» является практическая направленность, системное обучение, неразрывная связь с другими общеобразовательными предметами. Материал подбирается с учетом возрастных и умственных способностей, обучающихся V вида, от простого к сложному, от известного к неизвестному при постоянном контроле и в комфортных условиях обучения. В программу заложена преемственность между частями раздела на различных возрастных ступенях. Изучение объектов деятельности происходит в строгой и стройной системе. Объект труда рассматривается не изолированно, а в тесной взаимосвязи с основами наук и производства. Так, например, при изучении антропометрических данных используется знание анатомии; при построении чертежей изделий и технологии пошива используются - знание черчения, математики, геометрии; при изучении раздела материаловедения используются знания по истории и географии и биологии. Происходит не только постоянное закрепление пройденного на общеобразовательных уроках материала, но и использование общетрудовых навыков на уроках общеобразовательных предметов. Уроки носят практический характер, предусматривающий творческое участие обучающихся. Ограниченные возможности слуха вносят в работу свои нюансы: насыщенность урока речевым общением в форме диалога, работа над слуховым восприятием, упражнения по слуховому восприятию, расширение слухового словаря, работа над произношением, дифференцированность заданий в зависимости от возможностей слухового восприятия. Большое внимание на уроках отводится на воспитание самодисциплины, организованность, умение работать как самостоятельно, так и коллективе, что способствует дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии принятым учебным планом. На изучение программы в 6 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю). Поэтому время на отработку содержания тем, в соответствии с учебным планом учреждения) определяет учитель, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы. Как возможны вариант прохождения темы- изучение в разделе практической деятельности.

В программе есть раздел практическая деятельность, который включает в себя как темы на закрепление пройденного материала.

Время на отработку содержания программных тем зафиксированы в программе, тематическом плане по классам и КТП.

Основные методы, используемые при обучении:

Объяснительно - иллюстративный (рассказ, беседа, работа с учебником и техническими средствами, работа с инструкционными картами, демонстрация изучаемых объектов).

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и усвоения учащимися знаний и умений. Основан этот метод на неоднократном воспроизведении трудовых действий и приемов (упражнения, инструктаж).

Основной формой обучения является урок. От четкости исполнения поставленной дидактической цели зависит качество усвоения материала, достижение, образовательных, воспитательных и развивающих функций урока. Правильный и грамотный подбор материала, методов обучения, использование различных форм работы учащихся на уроке помогают достижению поставленной дидактической цели.

Необходимо тщательно продумывать и средства обучения на данном этапе, чтобы загрузка была планомерной и полноценной, максимально загружена речевым общением. На уроках используются такие средства как: инструкционные карты, плакаты, учебники, журналы мод, расширяющая кругозор литература по предмету, инструменты швейного и чертежного и швейного дела, словарные плакаты по темам, технические средства обучения (швейные машины, утюги, телевизор, компьютер).

Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся оставлены без изменений:

- * правильное, качественное и в полном объеме выполненное задание
- * трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль
- * положительное отношение к общественно - полезному труду
- * экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов и приспособлений
- * соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены

Основные требования к речевому оформлению трудовой деятельности

- * при планировании
- * в процессе трудовой деятельности
- * при отчете
- * активное пользование связной речью (в диалогической и описательно - повествовательной формах).

Программа VI класса -68 часов (по 2 часа в неделю)

Вводное занятие

План работы на четверть. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ(126часов)

Рукоделие. Художественные ремесла.

Вышивка (4 часа)

Традиционные виды рукоделия и декоративно- прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки, с материалами ее выполнения. Понятия композиции, ритма, орнамента, рапорта в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простых украшающих швов.

Практические работы:

Работа с цветом и композицией: зарисовка орнамента для отделки любого изделия. Выполнение небольшого изделия любым видом простых украшающих швов. Швов

Упражнения на повторения и закрепление материала (по необходимости на усмотрение учителя)

Художественное оформление изделий.

Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

Элементы материаловедения (4 часа)

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения (хлопок, лен). Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основные понятия процесса прядения (волокно, нить, пряжа, ровница. Ручное веретено). Основные понятия процесса ткачества (ткань, ткацкий станок, нить основы, нить утка, кромка, лицевая сторона ткани, изнаночная сторона ткани, ткацкие переплетения, полотняное). Виды тканей (гладкокрашенная, набивная, пестротканая, меланжевая)

Практические работы:

Определение лицевой и изнаночной стороны тканей растительного происхождения

Определение долевой и поперечной нити в ткани

Выполнение образца полотняного переплетения

Упражнения на повторения и закрепления материала (по необходимости на усмотрение учителя)

Работа над развитием речи и слуховым восприятием

Элементы машиноведения (7 часов)

Бытовая универсальная швейная машина с электрическим приводом, ее технические характеристики. Разница в работе между швейной машиной с электроприводом и с ножным приводом. Роль электропривода изменении скорости работы. Назначение основных узлов. Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины. Челночный комплект: сборка, разборка, назначение деталей. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины игл нитей в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной, чистка и смазка швейной машины.

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Правила подготовки универсальной бытовой швейной машины к работе, заправка верхней и нижней нитей, выполнение машинных строчек, регулировка длины стежка. Правила безопасного труда при работе на швейной машине. Технология машинных швов (краевого вподгибку с открытым и закрытым срезом, настрочного шва, обтачного шва, расстрочного шва)

Практические работы:

Регулировка качества машинных строчек для различных видов тканей.

Замена иглы в швейной машине

Чистка и смазка швейной машины

Сборка и разборка челночного комплекта

Технология выполнения машинных швов (краевого подрубочный шов (вподгибку) с открытым срезом и подрубочный шов (вподгибку) с закрытым срезом, настрочного, обтачного их графическое обозначение)

Упражнения на повторение и закрепление материала (по необходимости)

Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

Ручные работы (1 час)

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Понятия:шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Терминология ручных работ.

Правила техники безопасности при работе с ручными инструментами.

Практическая работа:

Выполнение ручных стежков строчек и швов.
Работа над развитием речи и слуховым восприятием

Конструирование и моделирование (21 час)

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к одежде. Ткани и отделки, применяемые для изготовления одежды. Конструирование и моделирование рабочей одежды (передник на поясе без грудки и с грудкой). Мерки для построения рабочего передника. Чертеж рабочего передника в м 1:4 и натуральную величину. Название деталей, контурных линий. Мерки для построения чертежа. Фасоны передников. Выбор фасона. Ткани и отделка для передников. Моделирование на основе чертежа рабочего передника. Конструирование и моделирование летних головных уборов. Назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов, выбор ткани.

Практические работы:

Снятие мерок для построения чертежа с грудкой и без грудки рабочего передника и запись результатов измерений

Построение чертежа рабочего передника с грудкой и без грудки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование рабочего передника по выбранному фасону.

Снятие мерок для построения чертежа головного убора и запись результатов измерения

Построение чертежа головного убора в м 1:4 и натуральную величину.

Моделирование головного убора на основе чертежа

Упражнение на закрепление материала (по необходимости на усмотрение учителя)

Технология изготовления изделий (19 часов)

Технология обработки срезов ткани обтачками. Ориентировка по операционной карте. Обработка срезов сборкой. Расчет сборки. Технология выполнения сборок вручную и на машине.

Технология изготовления передника (фартука- нем. язык) без грудки, на поясе, с закругленным нижним срезом, с карманами. Подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань, раскрой. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Заготовка пояса, карманов, волана или косой обтачки (в зависимости от выбора технологии отделки изделия). Обработка нижней части передника карманами. Обработка нижнего среза передника закругленной формы обтачкой или воланом, или швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза поясом. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества изделия.

Технология изготовления передника (фартука- нем. язык) с грудкой, на поясе, с карманами. Подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткань, раскрой. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Заготовка пояса, карманов, грудки, бретелей. Обработка нижней части передника швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижней части передника карманами. Сборка изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества изделия.

Технология изготовления летнего головного убора. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Способы раскладки выкройки на ткань. Последовательность раскладки выкройки на ткань. Последовательность раскроя изделия. Раскрой изделия. Способы переноса контуров выкройки и контрольных линий на выкройку на ткань. Подготовка головного убора к примерке. Примерка головного убора, выявление дефектов, исправление дефектов, Обработка срезов деталей настрочным и расстрочным швами.

Обработка боковых срезов запошивочным швом. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества изделия.

Практические работы:

Раскрой обтачек и обработка обтачками срезов: прямого и закругленного
Выполнение расчета сборок и образцов сборок на машине и вручную.
Подготовка выкройки и ткани к раскрою передника с закругленной нижней частью.
Раскладка выкройки и раскрой передника с закругленной нижней частью без грудки.
Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
Обработка деталей кроя.
Соединение деталей изделия машинными швами.
Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.
Подготовка выкройки и ткани к раскрою передника с грудкой.
Раскладка выкройки и раскрой передника с грудкой
Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
Обработка деталей кроя.
Соединение деталей изделия машинными швами.
Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.
Раскладка выкройки и раскрой головного убора
Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
Обработка деталей кроя.
Соединение деталей изделия машинными швами.
Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.
Упражнения на закрепление материала (по необходимости на усмотрение учителя)
Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (1 час)

Уход за одеждой и обувью

Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Эстетика одежды. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды и белья декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способом. Штопка изделий.

Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий.

Санитарно-технические работы

Влажная уборка дома. (способы, инструменты, материалы)

Практические работы:

Выполнение ремонта накладной заплатой.
Удаление пятен с одежды.
Штопка с применением швейной машины.
Влажная уборка
Упражнения на закрепление материала (по необходимости на усмотрение учителя)
Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

Общие сведения о растениеводстве, цветоводстве (2 часа)

Теоретические сведения: **Растениеводство** -одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства возделование растений в полеводстве. плодоводстве, (включая виноградоводство) овощеводство, бахчеводство, лесоводство, **цветоводство** и

луговодство а также наука о культурных сельскохозяйственных растениях и их выращивании. Как отрасль сельского хозяйства, растениеводство имеет огромное значение в народном хозяйстве. Объектом растениеводства является зеленое хлорофильное растение способное синтезировать органические вещества из неорганических элементов природы.

Человек получает от растениеводства: продукты питания, сырье для пищевой и легкой промышленности, корма для животных, топливо, лекарственное сырье. Технология выращивания растений. Сельскохозяйственная техника для работы с растениями.

Цветоводство- одно из направлений сельскохозяйственного труда. Цветковые растения, выращенные на открытом грунте и в комнатных условиях. Многообразие цветковых растений. Время жизни цветковых растений (однолетние и многолетние). Инструменты для работы с цветами

Практические работы:

Ознакомление видами цветковых растений

Получение навыков работы с инструментами

Работа над развитием речи и слуховым восприятием.

Комнатные цветочные растения

Теоретические сведения:

Сезоны года и жизнь комнатных растений (лето, осень зима, весна). Уход за цветами в зависимости от времени года и светового дня.

Общие сведения о земельной культуре комнатных растений. Световой режим: растения короткого дня (зигокактус, каланхое) и растения длинного дня гортензия, глоксиния, колокольчик равнолистный). Тепловой режим. По отношению к температуре растения можно разбить на три группы: растения выносливые к любой температуре жилых комнат (алоэ, алоказия, лимон, пальма, плющ, традесканция,фикус)теплолюбивые растения (бегония, пеперомия, сенполия), растения , которым зимой требуется прохладное пространство(герань,камелия, примула, роза и фуксия). Общие сведения по поливу и опрыскиванию цветов. Подкормка цветов Подкормки. Земельные смеси. Пересадка и перевалка растений. Подвязка растений. Обмывание растений.

Практические работы:

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление почвы, удаление сухих листьев и цветков. Наблюдение за ростом и развитием растений.

Общетехнологические и трудовые умения, способы деятельности

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (9 ЧАСОВ)

Выполнение творческих работ учащимися в рамках пройденного материала

6б класс
Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 год

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
	I четверть Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Рукоделия. Художественные ремесла.	.				
1	Вышивка	Вышивка как традиционный вид декоративно-прикладного искусства. Применение вышивки в современном костюме. Знакомство с видами вышивки, с материалами для вышивки, технологиями ее выполнения. Работа с цветом. построение узора. Организация рабочего места. Правила заправки работы в пяльцы.	Инструменты швейного дела	СР	Применение на практике технологий выполнения вышивки (простых украшающих стежков), организация рабочего места, культура труда, знание правил техники безопасности	06.09 06.09 13.09 13.09
(1)						
2	Вышивка	Технология выполнения самых простых украшающих швов.			Словарь по теме	
(2)						
3	Вышивка	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Изготовление нити в условиях прядильного и ткацкого производства. Основные понятия процесса прядения.				
(3)						
4	Вышивка	Основные понятия процесса ткачества. Ткацкие переплетения				
(4)						
5	Элементы материаловедения		Учебная литература	РК	Ознакомление с волокнами натурального происхождения, процессом прядения и ткачества, иметь понятие о ткацких переплетениях	20.09
(5)						
6	Элементы материаловедения				Словарь по теме	20.09
(6)						

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
7 (7)	Элементы машиноведения Основные части швейной машины	Основные части швейной машины. заправка верхней и нижней нити.	Учебная литература швейная машина	ФО	Знать основные части швейной машины, уметь заправлять верхнюю и нижнюю нити Словарь по теме	27.09
8 (8)	Уход за швейной машиной	Бытовая швейная машина с электрическим приводом.	Учебная литература швейная машина	УО	Знать назначение частей челночного комплекта, научиться заменять иглу, знать правила техники безопасности. Словарь по теме	27.09
9 (9)	Уход за швейной машиной	Челночный комплект. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы. Подбор иглы с зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Организация рабочего места.	04.10			
10 (10)	Отработка навыков шитья на швейной машине Машинные швы	Правила техники безопасности. Технология выполнения машинных швов Технология выполнения стачного шва	Учебная литература швейная машина			РК
11 (11)	Стачной шов				Технология и выполнение образцов стачного и подрубочного швов Словарь по теме	11.10
12 (12)	Подрубочный шов	Технология выполнения подрубочного шва	Учебная литература швейная машина			11.10

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
13 (13)	Технология ведения дома	Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями. Эстетика одежды. Способы ремонта одежды отделочными заплатами. Последовательность наложения заплаты. Наложение заплаты. Проверка качества. Штопка изделия.	инструкционные карты чертежные инструменты	УО	Уметь выбрать средства по уходу за бельем. Уметь наложить заплату и выполнить штопку изделия Словарь по теме.	18.10
14 (14)	Практическая деятельность	Машинные швы Закрепление полученных навыков		СР	Выполнение работы на закрепление знаний	18.10
II четверть Конструирование и моделирование изделий						
1 (15)	Чертеж передника в м1:4	Мерки для построения чертежа. Последовательность построения. Построение чертежа передника.	инструкционные карты чертежные инструменты		Изучить мерки для построения чертежа. Построить чертеж передника. Словарь по теме	08.11
2 (16)	Чертеж передника в м1:4			СР		08.11

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
3 (17)	Снятие мерок	Таблица мерок. Мерки необходимые для чертежа передника. Снятие мерок.	инструкционные карты	ВП	Научиться снимать мерки	15.11
4 (18)	Снятие мерок					15.11
5 (19)	Чертеж домашнего передника в натуральную величину	Расчет чертежа по своим меркам. Построение чертежа по своим меркам.	инструкционные карты	СР	Начертить чертеж передника по своим меркам	22.11
6 (20)	Чертеж домашнего передника в натуральную величину					22.11
7 (21)	Чертеж домашнего передника натуральную величину					29.11
8 (22)	Подготовка выкройки к раскрою	Последовательность подготовки выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою	Инструкционные карты	СР	Освоить технологию подготовки выкройки к раскрою	29.11
9 (23)	Подготовка выкройки к раскрою					06.12
10 (24)	Подготовка выкройки к раскрою					06.12
11 (25)	Элементы материаловедения	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Основные понятия процесса прядения. Основные понятия процесса ткачества. Растениеводство как одна из	Учебная литература	СР	Продолжить изучение элементов материаловедения. Словарь по теме	13.12
12 (26)	Элементы материаловедения					13.12

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
13 (27)	Растениеводство	основных отраслей сельского хозяйства. Классификация растениеводства Значение растениеводства для жизнеобеспечения человека	Учебная литература	ПР	Ознакомить учащихся с растениеводством. Познакомить с классификацией растениеводства.	20.12
14 (28)	Цветоводство	Цветоводство как направление сельскохозяйственного труда Сезоны жизни комнатных растений. Уход за цветами в зависимости от времени года и светового дня	Учебная литература		Получить общие сведения о цветоводстве и его многообразии Получить сведения о сезонах жизни растений уходу за ними Практика ухода Словарь по теме	20.12
15 (29)	Практическая деятельность	Закрепление полученных навыков		СР		27.12
16 (30)	Практическая деятельность				Выполнение работ на закрепление знаний	27.12
1 (31)	III четверть Элементы машиноведения	Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Челночный комплект. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы. Подбор иглы с зависимости от вида ткани. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Учебная литература Швейная машина	УО	Продолжить изучение бытовой швейной машины. Словарь по теме	10.01

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
2	<i>Технология изготовления изделия</i> Обработка срезов обтачками	Последовательность обработки срезов обтачками. Обработка срезов обтачками:	инструкционные карты швейное оборудование утюг инструменты швейного дела	СР	Изучить последовательность срезов обтачками. выполнить образцы. Словарь по теме	10.01 17.01
3	Обработка срезов обтачками	Обработка среза долевой обтачкой				17.01
4	Обработка срезов обтачками	Обработка среза косой обтачкой				
5	Обработка срезов сборкой.	Расчет сборок. Раскрой образца для выполнения сборки, выполнение сборки вручную и на машине	инструкционные карты швейное оборудование утюг инструменты швейного дела	СР	Научиться выполнять сборку вручную и на машине	24.01 24.01
6	Обработка срезов сборкой.				Выполнение образцов. Словарь по теме.	
7	Подготовка ткани к раскрою	Последовательность подготовки ткани к раскрою.	инструкционные карты утюг	СР	Подготовить ткань к раскрою, соблюдая правила техники безопасности	31.01 31.01
8	Подготовка ткани к раскрою	Подготовка ткани к раскрою.			Словарь по теме	
9	Раскладка выкройки на ткань	Последовательность раскладки выкройки на ткань. Раскладка выкройки на ткань	инструкционные карты	СР	Выполнить раскладку выкройки на ткань	07.02 07.02
10	Раскладка выкройки на ткань					

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
11 (41)	Раскрой	Последовательность раскроя. Раскрой передника	инструкционные карты инструменты швейного дела	СР	Раскроить изделие, соблюдая правила техники безопасности	14.02
12 (42)	Раскрой					14.02
13 (43)	Прокладывании копировальных штрихов	Техника владения резцом. Прокладывание копировальных штрихов. Проверка качества	инструменты швейного дела	СР	Уметь пользоваться резцом, проложить копировальные штрихи	21.02
14 (44)	Прокладывании копировальных штрихов					21.02
15 (45)	Пошив передника Обработка круглого среза обтачкой	Последовательность обработки круглого среза обтачкой (подрубочным швом)	инструкционные карты швейное оборудование утюг инструменты швейного дела	СР	Обработать срез обтачкой или подрубочным швом	28.02
16 (46)	Обработка круглого среза обтачкой					28.02
17 (47)	Обработка верхнего среза поясом.	Последовательность обработки верхнего среза поясом. Обработка верхнего среза поясом	инструкционные карты швейное оборудование утюг инструменты швейного дела	СР	Уметь грамотно работать с инструкционными картами Уметь обработать верхний срез поясом	05.03
18 (48)	Обработка верхнего среза поясом.					05.03
19 (49)	Отделка передника	Удаление лишних нитей наметки. Проверка качества строчки. Влажно-тепловая обработка передника	утюг инструменты швейного дела	СР	Правила техники безопасности при выполнении утюжильных работ. Отделка передника	14.03
20 (50)	Отделка передника					14.03

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
21 (51)	Практическая деятельность	Закрепление полученных навыков.	Инструменты швейного дела	СР	Выполнение работ на закрепление полученных навыков.	21.03
22 (52)	Практическая деятельность					21.03
	IV четверть Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Рукоделия. Художественные ремесла.					
1 (53)	Ручные работы	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Строчка для образования сборок. Терминология ручных работ.	Инструменты швейного дела	СР	Выполнение образцов прямых стежков, терминология ручных работ. Словарь по теме	04.04
	Конструирование и моделирование изделий					
2 (54)	Изготовление летнего головного убора	Виды головных уборов. Мерки для построения чертежей.	Учебная литература	УО	Знакомство с видами головных уборов, мерки для построения чертежей Словарь по теме	04.04
3 (55)	Чертеж головного убора в м 1:4	Последовательность построения чертежа.	Инструменты чертежного дела	СР	Построение чертежа. Словарь по теме	11.04

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
4 (56)	Чертеж головного убора в м 1:4	Построение чертежа в м1:4.				11.04
5 (57)	Снятие мерок	Таблица мерок. Снятие мерок для головного убора	инструкционная карта	ВП	Уметь снимать мерки Словарь по теме	18.04
6 (58)	Чертеж головного убора по своим меркам	Построение чертежа в натуральную величину	Инструменты чертежного дела		Выполнить чертеж по меркам Словарь по теме	18.04
7 (59)	Чертеж головного убора по своим меркам	Последовательность изготовления чертежа головного убора. Чертеж головного убора.		СР		25.04
8 (60)	Подготовка выкройки головного убора к раскрою. Подготовка ткани к раскрою	Последовательность подготовки выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.	инструкционные карты утюг	СР	Подготовка выкройки к раскрою Словарь по теме Подготовка ткани к раскрою Словарь по теме	25.04
9 (61)	Раскрой головного убора	Последовательность раскроя. Раскрой головного убора.	инструкционные карты	СР	Раскрой изделия Словарь по теме	16.05
10 (62)	Сметывание, примерка.	Последовательность сметывания и примерки	инструменты швейного дела			16.05
11 (63)	Сметывание, примерка	головного убора. Сметывание и примерка головного убора.		СР	Сметать детали головного убора и выполнить примерку Словарь по теме	23.05

№ П.П.	ТЕМА	ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	КОНТРОЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА
12 (64)	Обработка основы Отделка изделия	Последовательность обработки основы. Обработка основы. Удаление наметки. Чистка изделия. ВТО головного убора	инструменты швейного дела	СР	Обработать основу Словарь по теме Выполнить отделку изделия	23.05
13 (65)	Практическая деятельность					
14 (66)	Практическая деятельность	Закрепление полученных навыков.	Инструменты швейного дела	СР	Выполнение работ на закрепление полученных навыков.	Рез. Рез. Рез. Рез.
15 (67)	Практическая деятельность					
16 (68)	Практическая деятельность					

--	--	--	--	--	--