

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 20
Петроградского района Санкт – Петербурга

«ПРИНЯТО»
Общее собрание
протокол № 1
от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБОУ школы-интерната №20
Петроградского района

/Манаскurt Т.Ю./
Приказ № 254-2 от 05.09.2018г

«СОГЛАСОВАНО»
совет родителей
Протокол № 1
От 31.08.2018 г.

**Положение
о режиме занятий**

Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ»;

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регулирует режим занятий обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школе-интернате №20 Петроградского района;

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Режим образовательного процесса

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации

2.3. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9.30 часов. Впуск обучающихся в школу с 8.00.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков, расписанием занятий внеурочной деятельности, графиком работы групп продленного дня, групп интерната, расписанием работы кружков и секций, расписанием звонков.

1 урок-9.30-10.10

2 урок-10.30-11.10

3 урок-11.30-12.10

4 урок-12.20-13.00

5 урок- 13.30-14.10

6 урок- 14.30-15.10

7 урок- 15.20-16.00

8 урок-16.10-16.50

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

2.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.8. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

2.9. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

3. Учебная нагрузка

3.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май по 4 урока каждый день).

3.2 Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

3.3. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с требованиями санитарного законодательства:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Примечание:

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.4 Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

4. Расписание уроков

4.1 Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2 Расписание соответствует возможностям образовательного учреждения и удовлетворяет интересы всех участников образовательного процесса (учитываются мнения учителей по вопросам распределения учебной нагрузки и замечания родителей, учащихся по улучшению организации образовательного процесса).

4.3 Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания не допускаются: нулевые уроки; перемены продолжительностью 5 мин; сдвоенные уроки в 1 – 4-х классах, превышающие по шкале трудности 8 баллов, если поурочное планирование не предусматривает вторым часом практическую или лабораторную работу; группирование в один день предметов, требующих большой домашней подготовки.

4.4 При составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

4.5 С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

4.6 В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

5. Организация питания

5.1. Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. Питание организуется на больших переменах продолжительностью – 20-30 минут.

6. Организация урочной и внеурочной деятельности

6.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

6.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую

область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6.4. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

6.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

7.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

7.2. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.