

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №20 Петроградского района
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕНО»
Общим собранием
от «25» марта 2020 года
Протокол № 4

Директор ГБОУ школы-интерната №20


/Манаскurt Т.Ю./
2020 года.



Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.....	4
1.3. Дополнительные сведения.....	5
1.4. Оценка системы управления образовательной организации.....	6
1.5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
1.5.1. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	9
1.5.2. Основные результаты образовательного процесса.....	11
1.6. Оценка внеурочной деятельности.....	11
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.8. Оценка материально-технической базы.....	14
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
2. Заключение.....	23
3. Показатели деятельности ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района.....	26

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга
<i>Учредители</i>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А
<i>Сведения о сроках действия лицензии организации</i>	Лицензия №1558 от 02 ноября 2015 г. серия 78 Л02 № 0000487 выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
<i>Сведения о сроках действия аккредитации организации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации № 998 от 02 июля 2015г. серия 78А 01 № 0000338 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 27 мая 2025г.
<i>Контактная информация об организации</i>	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 197022, Санкт-Петербург, Песочная набережная дом 14 литера Б, В Место ведения образовательной деятельности: 197022, Санкт-Петербург, Песочная набережная, дом 14, литера Б, В телефоны: 234-34-22 234-61-73 234-58-26 факс: 234-34-22 234-61-73 e-mail: school20@bk.ru Адрес официального сайта образовательного учреждения: http://int20.ru/
<i>Наличие отделения дополнительного образования</i>	Имеется
<i>Наличие спортивного клуба</i>	Отсутствует
<i>Основной вид деятельности</i>	Образовательная. Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Общая площадь общеобразовательного</i>	Общая площадь занимаемых ГБОУ школой-интернатом № 20 в здании помещений составляет

<i>учреждения, площадь территории</i>	4310,4 м.кв. Площадь территории составляет 5443 м.кв.
---	---

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения

Директор:		
<i>Манаскурт Татьяна Юрьевна</i>		телефон
234-34-22		
Заместители директора:		
по учебно-воспитательной работе		
<i>Русина Ирина Алексеевна</i>		телефон
234-61-73		
Основные функции	<i>Планирование и анализ деятельности ОУ. Управление образовательным процессом, координирование работы учителей основной школы. Мотивация педагогического коллектива на достижение высоких результатов в трудовой деятельности. Ведение работы по аттестации педагогов.</i>	
по учебно-воспитательной работе		
<i>Баюра Инна Александровна</i>		телефон
234-61-73		
Основные функции	<i>Координирование работы учителей начальных классов. Мотивация педагогического коллектива на участие в конкурсном движении педагогических достижений разного уровня. Организация и контроль по ведению электронного дневника и электронного журнала. Организация курсов повышения квалификации сотрудников ОУ.</i>	
по воспитательной работе		
<i>Король Ольга Кимовна</i>		телефон
234-61-73		
Основные функции	<i>Организация воспитательного процесса в школе. Методическое руководство работой классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Обеспечение режима соблюдения норм и правил технической безопасности в воспитательном процессе.</i>	
по научно-методической работе		
<i>Макарова Алла Степановна</i>		телефон
234-58-26		
Основные функции	<i>Организация опытно-экспериментальной работы в школе, контроль и руководство по развитию опытно-экспериментальной работы. Руководство организацией педагогической практики в ОУ.</i>	
по административно-хозяйственной части		
<i>Шуманская Тамара Анатольевна</i>		телефон
234-61-73		
Основные функции	<i>Осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием зданий школы, обеспечение соблюдения требований охраны труда, руководство работой обслуживающего и технического персонала. Обеспечение материальной базы школы-интерната.</i>	

1.3. Дополнительные сведения

Режим работы образовательного учреждения:	
Понедельник-пятница	круглосуточно
Суббота-воскресенье	выходной
Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:	
Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах	1/8
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ/ в том числе используемых в учебных целях	98/76
Общее количество мультимедийных проекторов	15
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2
Комплекты ГИА – лабораторные /стандарт	18
ЗУА общего пользования	9
ЗУА индивидуального пользования	3
Комплекты орг.техники для логопедической работы	2
Комплект «Индукционная система для слабослышащих» (индукционная петля для слабослышащих)	3
Программа ПК для логопедической работы, в том числе для комплектов оргтехники	3

1.4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Санкт-Петербурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Попечительский Совет Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей. Также в целях учета мнения обучающихся в образовательном учреждении действует Совет учащихся.

В целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности каждого ребенка, а также в целях повышения компетентности родителей в области воспитания, обучения и сопровождения обучающихся, в школе-интернате организовано взаимодействие с родителями.

Дополнительно заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «РАСтем ВМЕСТЕ» с целью сотрудничества и поддержки учреждения для организации инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В планы сотрудничества входят: способствование социализации и бытовой адаптации обучающихся школы-интерната, содействие программам охраны здоровья и обеспечения безопасности, совместная реализация информационно-просветительских проектов и программ в области РАС.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями обучающихся используются следующие:

1. информирование родителей о ходе образовательного процесса:
 - 1.1 дни открытых дверей, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания,
 - 1.2 оформление информационного материала на сайте школы,
 - 1.3 организация выставок детского творчества,
 - 1.4 приглашение родителей на слухо-речевые конференции, праздники, спортивные мероприятия;
 - 1.5 создание памяток, переписка по электронной почте;
2. совместная деятельность:

2.1 привлечение родителей к организации конкурсов, выставок, праздников, спортивных мероприятий.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате №20 управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Образовательное учреждение стремится организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся на высоком уровне.

1.5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В ГБОУ № 20 разработаны локальные акты, необходимые для организации образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ";
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83"Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. регистрационный N 19682;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Уставом ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района.

Согласно п. 17 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ».

ГБОУ школа-интернат № 20 реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ:
 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.2, 2.3),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3).
- В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ:
 - для слабослышащих обучающихся (5 класс (вариант 2.2)),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5 класс (вариант 5.2)).
- В соответствии с ФГОС ООО:
 - для слабослышащих обучающихся (6-7 классы),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 классы).
- Основное общее образование:
 - для слабослышащих обучающихся (II вид) (8-11 классы),
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (V вид) (8-11 классы),
 - для слабослышащих обучающихся, имеющих умственную отсталость (II-VIII вид) (5-9 классы).

Адаптированные общеобразовательные программы определяют цели, задачи, основные этапы, содержание образования, используемые педагогические технологии и критерии результативности, все необходимые условия, позволяющие обучающимся с ОВЗ полностью удовлетворить свои образовательные и специальные потребности с минимальными психологическими перегрузками. Одна из основных идей, лежащих в работе школы-интерната – непрерывность и всесторонность коррекционного воздействия на ребенка с опорой на все сохранные анализаторы.

На сегодняшний день в ГБОУ №20 обучаются 221 учащийся в 29 классах. Из них: 11 классов обучаются по программе АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 10 классов по программе АООП для слабослышащих обучающихся второго отделения, 7 классов по программе АООП для слабослышащих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 1 класс по программе АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3) работает по модели «Ресурсный класс».

	Кол-во классов (всего 29)	Кол-во обучающихся (всего 221 чел.)
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	11	121
Слабослышащие обучающиеся второго отделения	10	61
Слабослышащие обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью	7	34
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра	1	5

Учебный процесс в ГБОУ школе-интернате № 20 – это целенаправленное взаимодействие педагогов и обучающихся, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации АООП, реализуемых в школе-интернате. Учебный план разработан в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В учебном плане отражена реализация обязательной части каждой адаптированной программы. Он регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса. В учебном плане представлены расписания уроков и коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность уроков, занятий и перемен, а также и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня. Проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для общеобразовательных организаций.

Для реализации АООП используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Также в школе-интернате разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество классов, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения диагностических работ, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного урока, занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

1.5.1. Воспитательная работа и дополнительное образование

Основные задачи воспитательной работы:

- Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- привлечение к сотрудничеству общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- педагогическая поддержка уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Конкретные критерии ее реализации:

- включение образовательного учреждения в проекты различного уровня – («Школа здоровья Санкт-Петербурга 2018», ГРМ, ВОГ, Князь-Владимирский собор);
- включение активов школы в организацию и проведение проектов;

- внедрение системы качественной оценки работы классного руководителя;
- включение в олимпиадное и конкурсное движение учащихся на школьном, районном, городском и региональном уровнях.

Дополнительные программы, реализуемые на базе образовательного учреждения (по направлениям)

№	Название ДООП
Художественная направленность	
1	«Арт-студия»
2	«Всё в наших руках»
3	«Хор»
Социально-педагогическая направленность	
4	«Клуб любителей правопорядка»
Физкультурно-спортивная направленность	
5	«Карамельки» (адаптированная художественная гимнастика)
6	«Дзюдо»
Техническая направленность	
7	«Мягкая игрушка»
8	«Фото видео «Яркое настроение»»
9	«Валяние»

Обучающиеся образовательного учреждения активно принимают участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разных уровней и являются:

- Дипломантами (1 и 2 степени) III городского открытого Фестиваля художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями «Поверь в себя!»
- Победителями в городском конкурсе рисунка «Космопрофи. От Галилея до Гагарина»
- Победителями (1 и 2 место) IV регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург – 2019 в компетенции «Обработка текста»
- Победителями конкурса творческих проектов школьников «Литературный багаж»
- Победителями (1 место) в городском конкурсе изобразительного искусства «Учитель на века» (ГБНОУ «Академия Талантов»)
- Победителями и лауреатами городского предметного конкурса по информатике и математике
- Победителями в турнире по мини-футболу среди команд из социальных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Фестиваль детского футбола»
- Дипломантами (3 место) Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году
- Дипломантами (3 место) в соревнованиях по спортивному ориентированию Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта (среди обучающихся с ОВЗ), посвященного Году добровольца (волонтера) в РФ

1.5.2. Основные результаты образовательного процесса

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	На конец 2019 года
Общая численность учащихся	205 человек	210 человек	211 человек	221 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек	91 человек	92 человека	97 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек	119 человек	119 человек	124 человека
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 31,7%	73 человека/ 34,8%	70 человек/ 33,17%	82 человека/ 37,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла	4,7 балла	4,5 балла	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла	4,4 балла	4,1 балла	-
Численность выпускников	10 человек	18 человек	8 человек	-
Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	10 человек	11 человек	8 человек	-
Численность выпускников, получивших свидетельства об окончании начального образования	0 человек	7 человек	0 человек	-
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	9 человек	13 человек	7 человек	-
Численность выпускников, поступивших в 10 классы дневных ОУ и в 10 классы ЦО	0 человек	0 человек	1 человек	-
Численность выпускников, не продолживших обучение	1 человек	5 человек	0 человек	-

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате №20 образовательная деятельность и организация учебного процесса осуществляются в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.6. Оценка внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы-интерната № 20.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям развития личности.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №20 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Программа и режим внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, содержание, учебно-тематический план, список литературы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2 1178-02). Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Проведение занятий внеурочной деятельности проходит по классам, количество обучающихся в группе проведения занятий внеурочной деятельности зависит от наполняемости класса и индивидуальных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате №20 внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования на всех уровнях, получая стабильные высокие результаты.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №20 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

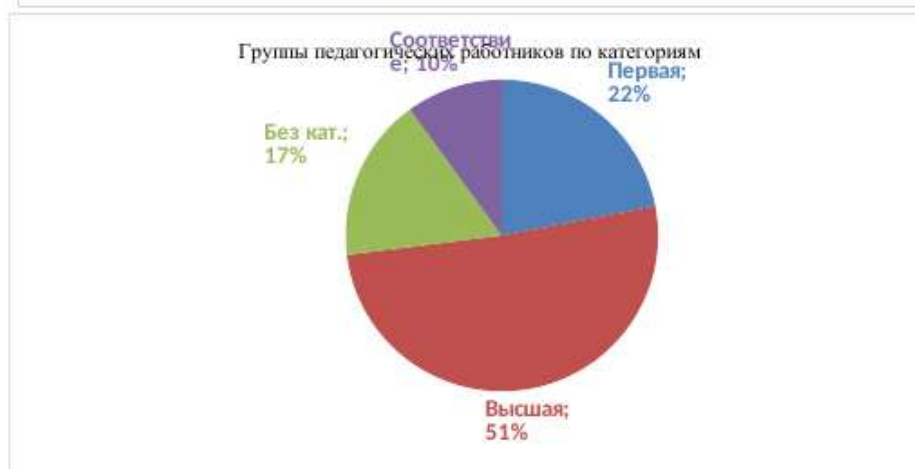
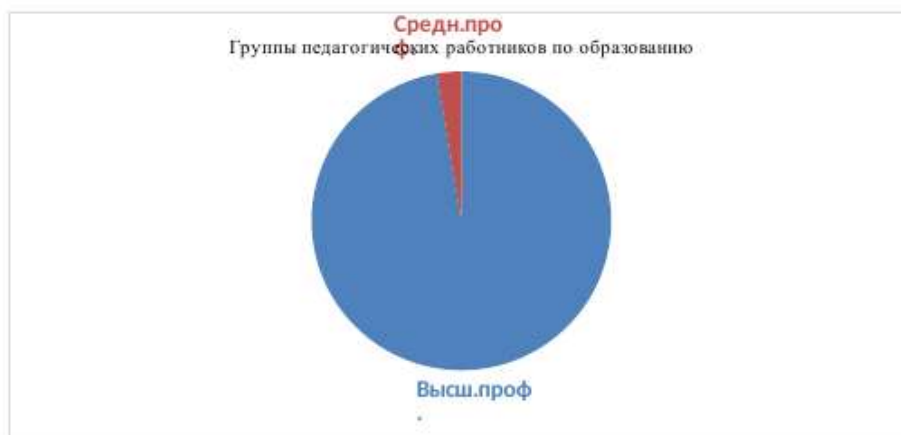
Количественный состав кадров образовательного учреждения

Состав кадров ОУ	2019 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей)	106 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	96 чел.
Совместители	10 чел.

Общая численность педагогических работников на 2019 год – 78 человек.

Звания и знаки отличия педагогических работников

Имеют почетные звания	1 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	4 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.



Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялось по нескольким направлениям. В 2019 году прошли курсовую подготовку 53 педагога.

— 1 педагог прошел обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

— 3 прошли обучение по направлению ФГОС ООО.

— 10 повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий.

— 5 педагогов прошли обучение по нескольким программам.

Повышение квалификации проходило через учреждения дополнительного образования: Информационно-методический центр Петроградского района, СПб академия постдипломного педагогического образования, ФГБОУВО «Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена», Автономная некоммерческая организация «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», РЦОКО и ИТ, СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», ООО «Инфоурок».

В настоящее время нет педагогов, не прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (за исключением молодых и вновь принятых специалистов).

Педагоги школы-интерната активно распространяют свой опыт и позитивный опыт деятельности образовательного учреждения в целом, публикуя статьи в СМИ (в т.ч. электронных).

Уровень квалификации педагогов ГБОУ № 20, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В школе-интернате созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №20 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность учреждения. В школе создана доступная среда для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Данные материально-технические условия способствуют всестороннему развитию обучающихся, комфортному пребыванию в школе-интернате. Все помещения учреждения функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации адаптированных образовательных программ, но и возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, с учетом особых образовательных потребностей для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школы-интерната.

Школа-интернат находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Санкт-Петербурга. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений, спортивной и прогулочной площадок.

Территория общеобразовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания обучающихся, воспитанников на территории соответствует требованиям.

ГБОУ располагается в двух зданиях: отдельно стоящем одноэтажном здании и четырехэтажном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оснащение школы-интерната

- система видеонаблюдения (телевизионные системы охраны), которая обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки внутри помещений и на всей территории школы, ее архивирование и хранение данных в течение 30 дней (сигнал с данных камер транслируется в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр»;
- автономная системой оповещения;
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;
- электронная система пропуска;
- автоматическая система пожаротушения;
- комплект оборудования для обеспечения физической и информационной доступности общеобразовательных организаций для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов:
 1. комплект предупреждающих знаков;
 2. информационная схема для отображения комплексной информации с дублированием информации рельефно-точечным шрифтом;
 3. информационные таблички для помещений с дублированием надписи плосковыпуклым шрифтом Брайля;
 4. мобильная система с электрическим приводом и механической системой активации колес JS-01 в комплекте с комплексной программой реабилитации для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 5. беспроводной сигнализатор для использования детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата;
 6. противоскользящее покрытие;
 7. кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, рассчитанное на повышенную нагрузку.
 8. программно-коррекционный комплекс для использования дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование сооружения	Кол-во
1	Двухсекционный мобильный пандус	1
2	Лестница, оборудованная дополнительными поручнями для инвалидов	2
3	Спортивный зал	2
4	Кабинет ЛФК (ТИСА)	1
5	Музыкальный зал	1
6	Кабинет ОБЖ	1
7	Библиотека	1

8	Медицинский блок:	
	медицинский кабинет	1
	процедурная	1
	изолятор	1
	туалетная комната	1
9	Столовая	1
10	Гигиеническая комната	2
11	Спортивная площадка	1
12	Игровая комната	1
13	Учебные мастерские:	
	столярная мастерская	1
	швейная мастерская	1
14	Компьютерный класс	1
15	Кабинеты специалистов:	
	кабинет учителя-логопеда	2
	кабинет педагога-дефектолога	4
	кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
	кабинет фронтальной работы	1
16	«Ресурсный класс»:	
	учебный класс	1
	зоны сенсорной нагрузки и групповой работы	1
17	Уличный подъемник «Ультра»	1
18	Туалетная комната для лиц с нарушениями ОДА	1

Вход в здание. Вход в здание школы оборудован уличным подъемником и перилами с двух сторон. Ступени оборудованы противоскользящим покрытием и выделены контрастным цветом. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Пожарный выход оборудован пандусом.

Лестничные марши внутри школы оборудованы дополнительными перилами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет.

Спортивная площадка находится на территории школы. Имеет специальное высокопрочное покрытие, обладающее амортизационными свойствами, и спортивное оборудование в соответствии с типом площадки.

Кабинет ЛФК (ТИСА) оборудован специальными тренажёрами – лечебно-профилактическим комплексом ТИСА.

Музыкальный зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковыми системами.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен и оборудован специальными материалами и тренажёрами, предназначенными для наглядности методического процесса во время уроков ОБЖ.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для школы. Имеется в наличии богатый фонд художественной литературы.

Столовая обеспечивает учащихся 2-х разовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ. Организация питания в

школе-интернате осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания) с ООО «Трапеза». Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. Имеется индукционная петля для слабослышащих.

Гигиенические комнаты оборудованы душевыми кабинами с низкими поддонами.

Кабинеты специалистов:

Кабинет учителя-логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, специализированными программно-техническими комплексами логопеда, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, логопедическими тренажерами для коррекции устной и письменной речи, лечебными пуфиками для разгрузки позвоночника, мебелью.

Кабинет педагога-дефектолога - учебное помещение школы, которое имеет необходимую звукоусиливающую аппаратуру, интерактивное программное обеспечение для развития и тренировки органов речи - ВОХ, мебель, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий и литературу.

Кабинет педагога-психолога — учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая учащимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.

Кабинет фронтальной работы - укомплектован проектором, экраном, персональным компьютером, звукоусиливающей аппаратурой, электроакустическим программно-коррекционным комплексом для слухоречевой реабилитации и коррекции, специальной электроакустическом аппаратурой в комплекте с вибростолом.

Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: компьютер. Шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками. В двух кабинетах установлена «Индукционная система для слабослышащих».

«Ресурсный класс»

Оборудован одноместными ученическими столами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика, специальными техническими и адаптированными средствами обучения и сенсорного развития.

№ п/п	Наименование оборудования «Ресурсного класса»	Кол-во
1	Куб Совы (конструкция, обеспечивающая подвесы для качелей, колец, лестницы, гамака, тарзанки)	1
2	Гамак	1
3	Качели	1
4	Кольца	1

5	Тарзанка	1
6	Лестница	1
7	Балансир	1
8	Мягкая качалка	1
9	Батут	1
10	Мягкие маты	2
11	Мягкие пuffy	2
12	Фиброоптоволокно “Нити”	1
13	Световые панели	5
14	Планшеты	5
15	Наборы для математики “Нумикон”	4
16	Планшеты “Геометрик”	4
17	Телевизионная панель	1
18	Противошумные наушники	3
19	Игры для совместного взаимодействия со сверстниками (“Крокодил-дантист”, “Голодные бегемоты”, “Кот на стройке” и т.п.)	6
20	Наборы магнитных карточек с цифрами, буквами, слогами, знаками, фигурами, членами предложения	8

В школе-интернате разработаны:

- паспорт по комплексной безопасности;
- паспорт противопожарной безопасности (Паспорт КСОБ № 4600, № 4599 от 09 июня 2017 года/Пожарная декларация № 40 288 000-00497-0400 от 30.04.2010 года);
- паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения ГБОУ школу-интернат №20, пути движения обучающихся, воспитанников учреждение, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ГБОУ №20;
- паспорт по антитеррористической безопасности.

В школе-интернате осуществляется работа по профилактике травматизма у обучающихся, воспитанников – с этой целью осуществляется внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев со школьниками.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в

ГБОУ школе-интернате № 20 организована методическая работа. В учреждении функционируют методические объединения по предметным направлениям.

Ежегодно на базе ОУ проводятся практики для студентов:

- ФГБОУВО «Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена»;
- ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга;
- ФГБОУВО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Педагогический коллектив школы-интерната показывает открытые уроки и знакомит студентов с работой в образовательном учреждении.

Осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, психологических и возрастных особенностей, развития и воспитания обучающихся, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других образовательных учреждений.

Сведения об организации сетевого взаимодействия, социального партнерства

Направления социального партнерства	Учреждения, организации
<i>Научно-методическое</i>	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
	Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва
	ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
	Автономная некоммерческая организация «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
<i>Социальная среда, поддержка, защита</i>	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»
	АНО «РАСтем ВМЕСТЕ»
	СПБ ГБУ ПМЦ «Петроградский»
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
	СПГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №12»
	СПГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №13»
<i>Творческое</i>	ГБОУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга
	ГБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
	Государственная библиотека для слепых и слабовидящих

	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга
<i>Спортивное</i>	СПБ РОО Спортивная Федерация спорта инвалидов
	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района»
	Администрация Петроградского района сектор физической культуры и спорта
<i>Профессиональное</i>	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
	ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района
	ГБУ ДО ЦДиК ППМСП «Здоровье»
	ГБДОУ детский сад №96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга
	ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга
	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга
	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)»
	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат №17»
	Рижская средняя школа №71 Латвия
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 269 Кировского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья"
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №657 Приморского района Санкт-Петербурга
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №153 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.В. Таташвили
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В течение 2019 года в школе-интернате были проведены мероприятия различного уровня:

- педагогические советы;
- методические объединения;
- методические недели (взаимопросмотры открытых уроков и занятий, в том числе просмотр и анализ видеофрагментов уроков и занятий с обучающимися);
- подготовка и проведение слухо-речевой конференции;
- семинары-практикумы;
- научно-практические конференции и семинары.

Проведение мероприятий на базе ОУ в 2019 году	
январь	Районный семинар «Новое качество образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках проекта «Литературный багаж»»
февраль	IV Петроградский Педагогический Форум «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего» День особых условий развития.

март	Районный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»
октябрь	Обучающий курс «Понимание аутизма. Инклюзивное образование детей с РАС» (доктор Кэрол Квирк)
октябрь	Практико-ориентированный семинар «Развитие коммуникации и социальных связей у детей с РАС» (Фонд «Обнаженные сердца»)
октябрь-ноябрь	Обучающее мероприятие «Сертифицированный тренинг "Управление кризисным поведением"» («Школа игровой логопедии», Москва)
ноябрь	Всероссийский научно-практический семинар по педагогике «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации», секция 2 «Организация образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В образовательном учреждении осуществляется методическая работа, которая направлена на создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала; обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного и интегрированного обучения.

В целях обеспечения реализации адаптированных общеобразовательных программ в ГБОУ № 20 сформирована библиотека. Библиотека располагается в специально оборудованном кабинете. Библиотечный фонд ГБОУ № 20 укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем учебным предметам и образовательным областям. Комплекты программно-методических материалов дополнены учебными изданиями, методической и справочной литературой, а также детской литературой. Книжный фонд, составляющий библиотеку школы-интерната, постоянно обновляется.

Программно-методическое обеспечение и дидактические материалы направлены на помощь в овладении содержанием обучения, развития речевого слуха, формирования произносительной стороны устной речи, развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми, коррекцию и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка, психокоррекцию поведения школьников с тяжелыми нарушениями речи и слуха.

Все дидактические материалы представлены в строго выраженной логической последовательности от простого к сложному. Ориентированы на «зону ближайшего

развития» ребенка. Новый материал вводится пошагово с учётом тех трудностей, которые испытывают учащиеся.

Программно-методическое обеспечение направлено на реализацию потенциальных возможностей обучающегося, коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребенка, преодоления индивидуальных недостатков в развитии.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ГБОУ № 20 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности общеобразовательного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в школе-интернате функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

Наличие в школе-интернате квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 20 создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательного процесса.

2. Заключение

Задачи в рамках Программы развития ОУ на 2019 год.

1. Завершение основного этапа и реализация обобщающего этапа Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт – Петербурга на 2016 – 2020 годы «Доступность. Эффективность. Перспектива» - апробирование и корректировка направлений программы развития ОУ.
2. Внесение корректив в Программу развития:
 - В связи с реализацией ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ: разработка локальных актов и методических материалов для:
 - совершенствования оценки качества образования;
 - оптимизации блока внеурочной деятельности как интегративного элемента непрерывного обучения.
 - Совершенствование школьной системы управления качеством образования и коррекционно-развивающей работы.
 - Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для 5 классов (вариант 2.3).
 - В связи с ведением деятельности ОУ в режиме лаборатории образовательных инноваций на уровне районной системы образования по теме: «Алгоритм организации образовательного пространства обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательном учреждении» на срок с «01» января 2018 по «31» декабря 2020 гг. и в соответствии со II-ым и III-им этапами опытно-экспериментальной работы:
 - Провести апробацию алгоритма организации образовательного пространства обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении с учетом ФГОС ОВЗ во второй половине 2018-2019 учебного года.
 - Провести анализ результатов принятых организационных и управленческих решений для осуществления задач основного этапа ЭР.
 - Организовать и провести ряда внутриорганизационных мероприятий для всех участников образовательного процесса для подведения итогов апробации алгоритма организации образовательного пространства обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении с учетом ФГОС ОВЗ.
3. Сетевое сотрудничество
 - Использование опыта общеобразовательных учреждений и инновационных площадок в направлении:
 - реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по варианту 8.2, 8.3;
 - модернизация ОУ в условиях реализации программы «Доступная среда».
 - Организация обучающих мероприятий согласно договорам о сотрудничестве:
 - с «Научно-методическим центром образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» г. Москва в области организации обучающих мероприятий для педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ и

- введения профессионального стандарта педагога и специалистов узкой направленности (логопедов, дефектологов, сурдопедагогов, психологов), создание доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- с автономной некоммерческой организацией «Дополнительного профессионального образования «Институтом повышения квалификации специалистов профессионального образования»
- Поддержание ценностей социального и профессионального партнерства, расширение возможностей сотрудничества.
- Поддержка тесной связи с родительским сообществом.
- 4. Модернизация образовательного учреждения
 - Модернизация материальной инфраструктуры образования, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития ОУ.
 - Материально-техническое обеспечение уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО ОВЗ (оборудование для кабинета ОБЖ).
- 5. Здоровьесбережение
 - Продолжение создания системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для развития их конкурентоспособности и социальной востребованности.

Анализ деятельности учреждения показал, что поставленные задачи выполнены.

Сильные стороны в развитии ОУ:

- стабильный опытный коллектив, занимающий лидирующее положение в нише коррекционного образования;
- апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- вариативность адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ;
- сравнительно высокое качество образовательных услуг (по итогам ГИА 9 класса за 2018-2019 год: средний балл по русскому языку 4.5 балла; по математике 4.1 балла);
- традиционная преемственность в работе педагогического коллектива;
- высокий уровень мотивации значительной части учителей к творческой инновационной работе;
- положительный опыт участия в городских и межрегиональных проектах;
- наличие в ОУ транспортных средств для перевозки детей;
- имеется опыт инновационной деятельности, в разработке рабочих программ учебных предметов и курсов ФГОС НОО ОВЗ и организация учебного процесса для обучающихся с РАС.

Слабые стороны в развитии ОУ:

- увеличение обучающихся со сложными дефектами;
- проблемы с формированием УМК для обучения слабослышащих и детей с РАС;
- недостаточное применение интерактивных методов и технологий для формирования родительского коллектива и установления партнерских отношений;
- недостаточное количество учебных кабинетов для индивидуальной работы;

- потребность в увеличении помещений (спален, игровых и сенсорных зон).

Задачи на 2020 год

- Завершающая работа над III этапом Программы развития ОУ.
- Реализация новой Программы развития ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга - «Цифра» (Цифровизация. Инновация. Формирование. Развитие. Актуальность.).
- Совершенствование школьной системы управления качеством образования и коррекционно-развивающей работы.
- Проведение завершающих работ в связи с окончанием ведения деятельности ОУ в режиме лаборатории образовательных инноваций на уровне районной системы образования по теме: «Алгоритм организации образовательного пространства обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательном учреждении» на срок с «01» января 2018 по «31» декабря 2020 гг. (подготовка аналитических материалов, анализ результативности и эффективности проведенной ЭР).
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.
- Создание доступной комфортной адекватной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих, с ТНР, с РАС).

3. Показатели деятельности ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человека/ 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человека/ 60,63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека/ 42,53 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 3,62 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 3,62 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 85,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 73,07%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 51,3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 21,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/

		23,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 10,24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 26,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 35,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 60,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 38,46%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.1 кв. м